



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

ที่ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่บทความวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

เรื่องเดิม

-ไม่มี-

ข้อเท็จจริง

ด้วย โรงเรียนบ้านหลวง มีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่บทความวิจัยของข้าราชการครูผู้สอน ได้แก่ นางสาวศศิธร สันใจ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ได้ทำงานผลงานวิจัยเรื่อง การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เสริมทักษะการเขียนโดยใช้แบบฝึกภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ซึ่งได้รับการตีพิมพ์ในวารสารปราชญ์ประชาคม ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๖(๒๕๖๗): พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๗ ที่ผ่านมา ในเว็บไซต์ https://soob.tci-thaijo.org/index.php/watmahasawat_jsc/article/view/๕๑

ข้อระเบียบและกฎหมาย

-ไม่มี-

ข้อพิจารณาและความเห็น

๑. เพื่อโปรดพิจารณาขอความอนุเคราะห์เผยแพร่บทความวิจัยทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓
๒. เห็นควรประการใดโปรดสั่งการ

(นายกวีศิลป์ อินตะโคตร)

นักประชาสัมพันธ์ ปฏิบัติการ

ข้อเสนอแนะ ผอ.กลุ่ม

(นางประทุม ตาวมัก)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ข้อเสนอแนะ รอง ผอ.สพป. ชม ๓

คำสั่ง ผอ.สพป. ชม ๓



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓
เลขที่ 3551 วันที่ 9.150
อำนาจการ การเงิน แผน นิเทศ ส่งเสริม
 บุคคล ส่งเสริมทางไกล ภูมิพล พัฒนาครู
 ตรวจสอบภายใน ลงชื่อ *S/Rm*

ที่ ศธ ๐๔๐๔๙.๐๙๗/๗๐

โรงเรียนบ้านหลวง ตำบลบ้านหลวง
อำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่
๕๐๒๘๐

๓๑ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เผยแพร่บทความวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาภาพถ่ายเว็บไซต์บทความงานวิจัย

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย โรงเรียนบ้านหลวง มีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่บทความวิจัยของข้าราชการครูผู้สอน ได้แก่ นางสาวศศิธร สันใจ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ได้ทำงานผลงานวิจัยเรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เสริมทักษะการเขียนโดยใช้แบบฝึกภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ซึ่งได้รับการตีพิมพ์ในวารสารปราชญ์ประชาคม ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๖(๒๕๖๗): พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๗ ที่ผ่านมา ในเว็บไซต์

https://so๑๒.tci-thaijo.org/index.php/watmahasawat_jsc/article/view/๑๕๑๗

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านหลวง จึงขอความอนุเคราะห์เผยแพร่บทความวิจัยดังกล่าวเพื่อเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องตามรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายจักรพันธ์ แสงมูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหลวง

งานธุรการ

๐๘๓-๒๕๑๙๔๔๕



Home / Archives / ปีที่ 2 ฉบับที่ 6 (2567): พฤศจิกายน-ธันวาคม 2567 | บทความวิจัย

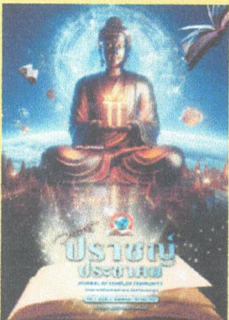
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เสริมทักษะการเขียนโดยใช้แบบฝึกภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านหลวงสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

ศศิธร สันใจ
สายชล จินใจ

คำสำคัญ: กิจกรรมการเรียนรู้เสริมทักษะการเขียน, แบบฝึกภาษาอังกฤษ, การสื่อสาร

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้เสริมทักษะการเขียนโดยใช้แบบฝึกภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านหลวง 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เสริมทักษะการเขียนโดยใช้แบบฝึกภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่พัฒนาขึ้น และ 3) ทดสอบความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เสริมทักษะการเขียนโดยใช้แบบฝึกภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่พัฒนาขึ้น การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านหลวง จำนวน 6 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สดเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) แบบทดสอบ 3) แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ สถิติพื้นฐานและทดสอบสมมติฐานด้วยค่าที (t-test Dependent) ผลการวิจัยพบว่า 1) ประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้เสริมทักษะการเขียนโดยใช้แบบฝึกภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านหลวง พบว่ามีประสิทธิภาพ (EVE) = 82.50/83.13 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มเป้าหมายคะแนนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 3) ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เสริมทักษะการเขียนโดยใช้แบบฝึกภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยรวมพบค่าอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu=4.70, \sigma=0.47$)



PDF

เผยแพร่แล้ว
2024-12-31

How to Cite

สันใจ, ศ. & จินใจ, ส. (2567). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เสริมทักษะการเขียนโดยใช้แบบฝึกภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านหลวง. ปริชญ์ประชาคม: 1-16. สืบค้นจาก <https://doi.org/10.30605/prachinpracham.v2i6.12345>

More Citation Formats

ฉบับ

ปีที่ 2 ฉบับที่ 6 (2567): พฤศจิกายน-ธันวาคม 2567

บท

บทความวิจัย

License

Copyright (c) 2024 วารสารปริชญ์ประชาคม



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License

References

กระทรวงศึกษาธิการ. (2561). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

ชัยอนันต์ พรหมวงษ์. (2556). การทดลองประสิทธิภาพของชุดการเรียน. วารสารศึกษาศาสตร์ศรีนคร, 5(1), 7-19.

พิศญา แหม่มณี. (2555). ศาสตร์การสอน (ฉบับครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: สำนักวิชาการพัฒนา.

เพ็ญญา คำแก้ว. (2563). การพัฒนาวิธีการทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. ศูนย์การศึกษา นวัตกรรมและการศึกษาระดับนานาชาติ.

จิตรลดาภรณ์ พิมพ์ศิริถาวร. (2561). การพัฒนาความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษด้วยแบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรากฏานพาคณิตศาสตร์และการเทคโนโลยี การศึกษาหลักสูตรและวิจัยสอน ปวศ.ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

โรงเรียนบ้านหลวง. (2568). รายงานประจำปีคุณภาพการศึกษา 2568. ฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านหลวง. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3.

สถาบันทดสอบการศึกษาระดับชาติ. (2565). ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564. สืบค้นเมื่อ 28 พฤศจิกายน 2565. จาก <http://www.niets.or.th>

สถาบันภาษาอังกฤษ สำนักราชบัณฑิตยสถานการศึกษาศรีนคร. (2559). คู่มือการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษแนวใหม่ตามกระบวนมาตรฐานสาขาวิชาการทางภาษาอังกฤษให้เป็นสากลระดับชั้น ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การส่งเสริมการค้าต่างประเทศของประเทศไทย.

Language

ภาษาไทย
English

Information

สำหรับผู้สอน
สำหรับผู้ดูแล
สำหรับบรรณาธิการ

HomeTHAIJO

THAIJO



วารสารปริชญ์ประชาคม
ปริชญ์ประชาคม 2 ธันวาคม 2567

มี 3 ฉบับที่ 1
บทความที่ 1 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เสริมทักษะการเขียนโดยใช้แบบฝึกภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านหลวงสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 โดย ศศิธร สันใจ และสายชล จินใจ

บทคัดย่อ
บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้เสริมทักษะการเขียนโดยใช้แบบฝึกภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านหลวง

Template Article

Template: Revision (บทความวิจัย)

Template: Article (บทความวิชาการ)

Revise

ฟอร์มการปรับแก้ไขบทความวิจัย

ฟอร์มการปรับแก้ไขบทความวิชาการ

โลโก้สำหรับสำนักเขียน
แถบ QR Code



สุพรรณษา พิทยะกิจมงคล. (2557). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้ข้อมูลท้องถิ่นระดับชั้น: สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วารสารวิชาการ Veridian E-Journal, 7(3), 992 – 1005.

สำนักวิชาทางไกลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. (2560). คำชี้แจงและหลักเกณฑ์เกณฑ์การประเมินผล การเรียนภาษาต่างประเทศ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักคุณลักษณะการเรียนรู้ตามขั้นที่ฐาน หลักสูตร 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิมพ์สมมติการแปลของแปลประเทศไทย

อัญญา จันทร์. (2551). การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แบบฝึกทักษะตามแนวทางการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร. ปริญญาโทสาขาสอนภาษาอังกฤษ. หลักสูตรและการเรียนการสอน. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

Dick, W., Carey, L. and James, C. C. (2005). The systematic design of instruction (6th ed). Boston: Allyn and Bacon.

George, D., & Malety, P. (2003). SPSS for Windows step by step: A simple guide and reference. 11.0 update (4th ed.). Boston: Allyn & Bacon.

Joyce, B., Weil, M. and Calhoun, E. (2015). Model of Teaching. (9th ed.). London: Allyn and Bacon.

Larsen-Freeman, D. (2002). Techniques and Principles in Language Teaching. Oxford:

Oxford University Press

Richards, J.C. (2008). Communicative Language teaching today. New York: Cambridge

University Press.

Vygotsky, L. S. (1978). Mind in Society: The development of higher psychological processes. Cambridge, MA: Harvard University.

Zhuoan. (2552). ข้อมูลการเขียนการสนทนาวิทยานิพนธ์. (ดาวน์โหลดบนบล็อก). https://supernis-nitar.blogspot.com/2010/07/blog-post_7125.html

วารสารนารพูนประชาคม
(รับเสด็จศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ เจริญทรัพย์) เลขที่ 108/5 หมู่ที่ 2 ซอยเทศบาลวัด 2 ซอย 10
ถนนศาลาขาว-นครเขื่อนขันธ์ ผ่านคลองเตยใต้ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม 72110
โทรศัพท์/โทรสาร 082-423-4215
E-Mail: jscholarcom@gmail.com
ID LINE: -