

การรายงานผลการดำเนินงาน  
การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ประจำปี 2567  
(O25)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

**การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม( O25)**  
**ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3**  
**ประจำปีงบประมาณ 2567**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้ดำเนินการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยได้เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกัน และใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) เป็นแนวทางในการทำงานร่วมกัน มีการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการงานของเขตพื้นที่การศึกษาร่วมกัน เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติผ่านโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพทุกภารกิจงาน

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมคือ แสดงการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน เช่น ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกิจกรรม ร่วมติดตามประเมินผลการดำเนินงานหน่วยงานของเรา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีสถานศึกษาที่อยู่ในสังกัด จำนวน 153 โรง มีนักเรียน 43,533 คน ดังนั้น การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ส่งผลทำให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการของผู้ปกครองและชุมชนในท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น แต่อย่างไรก็ตามในการทำงานร่วมกันต้องอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กล่าวถึงการมีส่วนร่วมในมาตรา 8(2) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 58 ได้บัญญัติเรื่องการมีส่วนร่วมไว้ว่า บุคคลย่อมมีสิทธิมีส่วนร่วมในกระบวนการพิจารณาของเจ้าหน้าที่ของรัฐในการปฏิบัติราชการทางปกครองอันมีผลหรืออาจจะมีผลกระทบต่อสิทธิและเสรีภาพของตน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับต้องเปิดโอกาสให้ประชาชน ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพราะหากเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ย่อมจะช่วยขับเคลื่อนให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น เพราะบุคคลกลุ่มนี้เข้าอยู่ในพื้นที่ใกล้ชิดกันทราบถึงความต้องการของคนในชุมชนและพร้อมที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่หลากหลายรูปแบบที่เข้าจะให้ความร่วมมือทั้งด้านบุคลากร การระดมทุนการศึกษาและอื่น ๆ เช่น การจัดกิจกรรมสร้างแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับท้องถิ่น คนในชุมชนนั้นเขามีภูมิปัญญาท้องถิ่นอยู่แล้ว เขาพร้อมเข้ามามีส่วนร่วมส่งเสริมและสนับสนุนให้ลูกหลานของเราได้สืบทอดศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นด้วย ซึ่งหน่วยงานทางการศึกษาของเราก็ต้องจัดหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน การที่เปิดโอกาสให้บุคคลเหล่านั้นเข้ามามีส่วนร่วม ทำให้เกิดการประหยัดการใช้ทรัพยากรในด้านต่าง ๆ อาทิ ทรัพยากรบุคคล งบประมาณ เพราะคนในชุมชนนั้นต้องการมีส่วนร่วมพัฒนาและร่วมรับผิดชอบลูกหลานของพวกเขาด้วย เพราะคนในชุมชนต้องการที่จะให้ลูกหลานของตนเองได้ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ซึ่งผลจากการที่สถานศึกษาในสังกัดได้เปิดโอกาสให้ชุมชนในท้องถิ่นนั้นได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกัน ผลจากการกำกับ ติดตามและตรวจสอบ พบว่าการจัดการศึกษาในท้องถิ่นดีขึ้น เกิดความปลอดภัยมากขึ้น ปัญหาเสพติดและอบายมุขลดลง เป็นต้น สาเหตุที่ทำให้สถานศึกษาสามารถที่จัดการศึกษาได้ตามความต้องการของชุมชนแล้ว ยังทำให้เกิดความปลอดภัยภายในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น ทั้งด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา อันเนื่องมาจากการเปิดโอกาสให้ชุมชนในท้องถิ่น รวมทั้ง

หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน ได้เข้ามามีส่วนร่วม ซึ่งก็สอดคล้องกับหลักการบริหารบ้านเมืองและสังคมที่ดีที่ว่า ในการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีควรจัดหรือมีการส่งเสริมให้สังคมไทยอยู่บนพื้นฐานของหลักสำคัญ คือ

1. การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ (New.Public.Management) ประกอบด้วย หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) หลักประสิทธิผล (Effective) และหลักการตอบสนอง (Responsive)
2. ค่านิยมประชาธิปไตย (Democratic Value) ประกอบด้วยหลักภาระรับผิดชอบ/สามารถตรวจสอบได้ (Accountability) หลักความเปิดเผย/โปร่งใส (Transparency) หลักนิติธรรม (Rule of Law) และหลักความเสมอภาค (Equity)
3. ประชาธิปไตย (Participatory State) ประกอบด้วยหลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) และหลักการมีส่วนร่วม/การมุ่งเน้นฉันทามติ (Participation/Consensus Oriented)
4. ความรับผิดชอบทางการบริหาร (Administrative Responsibility) ประกอบด้วยหลักคุณธรรม/จริยธรรม(Morality/Ethics)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้บริหารจัดการให้สถานศึกษาในสังกัดทั้ง 153 โรง ได้จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการบริหารบ้านเมืองและสังคมที่ดี รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการร่วมกับหน่วยงานของเรา เพราะเราต้องการให้ทุกฝ่ายได้รับรู้รับทราบถึงทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพป.ชม.3

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สร้างโอกาส และความเสมอภาค พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อวิถีชีวิตที่มีความสุข”

พันธกิจ (Mission)

1. สร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
2. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวง ศึกษาธิการเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างครอบคลุม
5. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างทั่วถึง โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน
6. พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
7. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้จัดการศึกษาอย่างปลอดภัย

## เป้าประสงค์หลัก (Goals) : 4Qs

### Q1 สำนักงานเขตพื้นที่คุณภาพ (Quality Office) : หนึ่งกลุ่มภารกิจ หนึ่งนวัตกรรมบริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) ใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย (Big Data) และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) สร้างค่านิยมองค์กร พัฒนานวัตกรรมสู่องค์กรคุณภาพ

### Q2 โรงเรียนคุณภาพ (Quality Schools) : หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมบริหาร

1. สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ 10 และส่งเสริมการจัดการศึกษาบนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม เพื่อสร้างความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. สถานศึกษาจัดให้ประชากรวัยเรียนทุกคน รวมทั้งผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่พื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม ทัวถึง และมีคุณภาพ
3. สถานศึกษาเป็นโรงเรียนนำดู นำอยู่ นำเรียน มีระบบประกันคุณภาพภายในและระบบการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง
4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. สถานศึกษาพัฒนาหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม มุ่งสู่องค์กรที่มีคุณภาพ

### Q3 ห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classrooms) : หนึ่งห้องเรียน หนึ่งนวัตกรรมจัดการเรียนรู้

1. จัดห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. ครูเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ มีทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning คิดและมีเหตุผล และเป็นขั้นตอน (Coding) และสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้
3. ครูพัฒนางานด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
4. พัฒนาหนึ่งห้องเรียน หนึ่งนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และส่งเสริมความก้าวหน้าวิชาชีพ

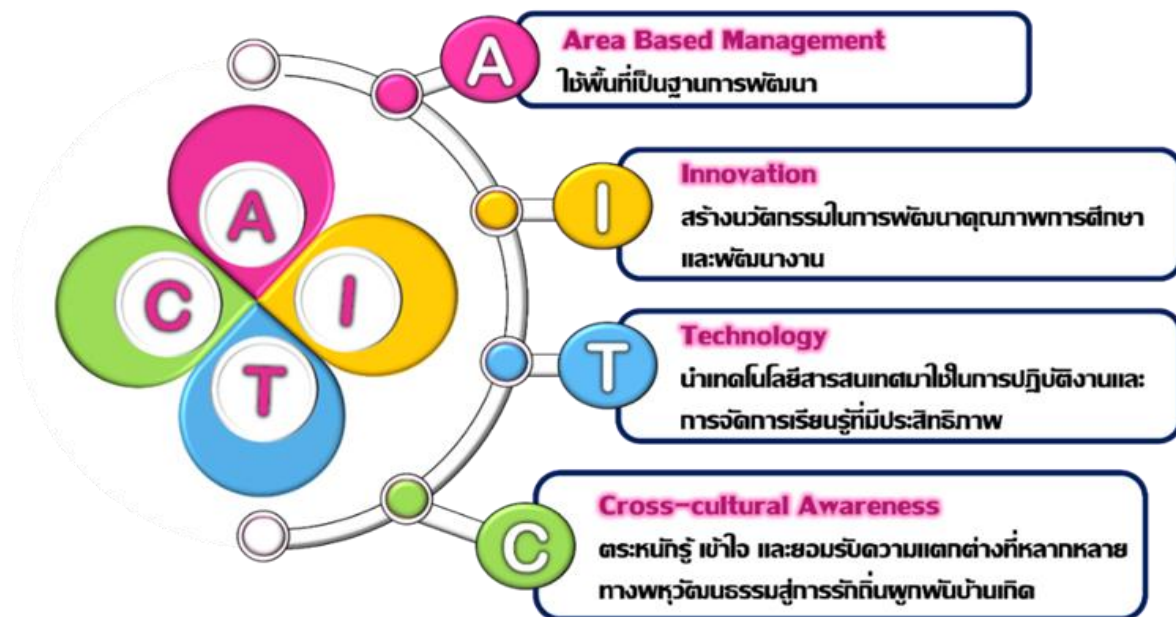
### Q4 นักเรียนคุณภาพ (Quality Students) : หนึ่งนักเรียน หนึ่งศิลปะ หนึ่งดนตรี หนึ่งกีฬา หนึ่งอาชีพ

1. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ อ่านออก เขียนได้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร สุขภาพเหมาะสมกับวัย
3. นักเรียนมีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
4. นักเรียนมีความรักความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง เกิดความตระหนักรู้ มีจิตสำนึกเห็นคุณค่าของภาษา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นตามบริบทบนพื้นฐานของพหุวัฒนธรรม และมีความรู้ความสามารถในการสืบสาน อนุรักษ์ ต่อยอดเกิดเป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ทางพหุวัฒนธรรม

## กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

จุดเน้น



“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี รักถิ่นกำเนิด เพื่อสร้างคนดี ที่มีความสุข”

**A : Area Based Management** คือ ใช้พื้นที่เป็นฐานการพัฒนา

- เขตพื้นที่ → บริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area Based Management)
- โรงเรียน → บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management)
- ห้องเรียน → ห้องเรียนคุณภาพ

**I : Innovation** คือ สร้างนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนางาน

- ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา
- ครูสร้างนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้
- ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมในการเรียนรู้ ปรับวิธีเรียน เพื่อเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เชื่อมโยงสู่การเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21
- บุคลากรทางการศึกษาอื่นในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสร้างนวัตกรรมในการปฏิบัติงานและบริการทุกกลุ่มงาน

**T : Technology** คือ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษา
- สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

**C : Cross-cultural Awareness** คือ ตระหนักรู้ เข้าใจ และยอมรับความแตกต่างที่หลากหลายทางพหุวัฒนธรรมสู่การรักถิ่นฐานผูกพันบ้านเกิด

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีหลักสูตรท้องถิ่นสอดคล้องกับ พหุวัฒนธรรมสู่การรักถิ่นฐานผูกพันบ้านเกิด
- สถานศึกษาและห้องเรียนมีแนวปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้รักถิ่นฐาน/ถิ่นกำเนิดของตนเอง ต่อยอดเกิดเป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ทางพหุวัฒนธรรม
- ผู้เรียนตระหนักรู้ เข้าใจเป็นผู้รักถิ่นฐาน/ถิ่นกำเนิดของตนเองด้วยความภาคภูมิใจ

## เครื่องมือ/นวัตกรรม/เทคนิควิธี

### ❖ หลักการบริหารเสือ 5 ดาว



- สนับสนุน S : Support
- สร้าง C : Create
- สติ P : Praise
- ส่งเสริม A : Activate
- ใฝ่ใจ E : Empathize

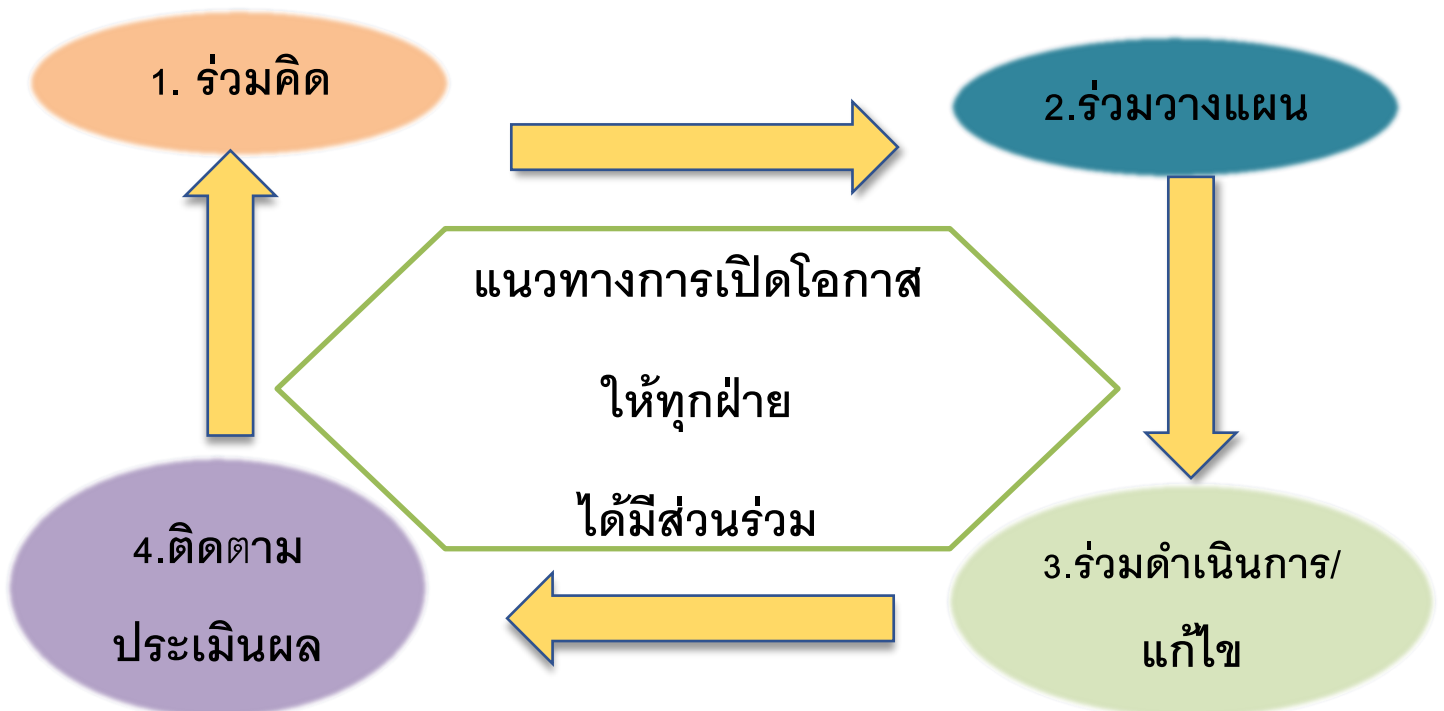
### ❖

#### แนวทางการขับเคลื่อน 3 ทำ

- ทำทันที : To do immediately
- ทำต่อเนื่อง : To do continuously
- ทำและพัฒนาอย่างยั่งยืน : To do and Develop sustainably

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีความเชื่อมั่นว่า การบริหารจัดการ และทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเรานั้น สามารถเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วน ภาคีรัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม เกิดการมีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกัน และเชื่อมั่นอีกว่า การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายเป็น เหตุผลที่จำเป็นต่อการพัฒนาด้านการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นไป และทำให้เกิดการพัฒนา คือ

1. เพื่อก่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกัน มีทิศทางการปฏิบัติงานร่วมกัน มีวัตถุประสงค์เดียวกัน ที่มุ่งหวังสู่ความสำเร็จ
2. กระบวนการในการตัดสินใจที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมกัน จะทำให้เกิดการยอมรับได้
3. เป็นหลักของการบริหารที่เป็นผลจากการคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผล เป็นการระดมความคิด ซึ่งจะสามารถนำไปสู่การตัดสินใจได้
4. เพื่อลดช่องว่างของระบบการสื่อสารและขจัดความขัดแย้งได้



## การเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน เพื่อ

1. เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น
  - 1.1 การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในความคิดเป็นการระดมความคิด ทำให้เกิดความคิดเห็นที่หลากหลาย ซึ่งดีกว่าการที่จะคิดและตัดสินใจเพียงคนเดียว
  - 1.2 การที่ทุกฝ่ายได้แสดงความคิดเห็น ทำให้การทำงานนั้นลดการต่อต้านและเกิดการยอมรับมากขึ้น
  - 1.3 การเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายได้แสดงความคิดเห็น ส่งผลให้เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงานร่วมกันได้เป็นอย่างดี
2. เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการวางแผน
  - 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน เข้ามาช่วยวางแผนการดำเนินงานตามภารกิจงานต่าง ๆ
  - 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการในฝ่ายต่าง ๆ เช่น ฝ่ายที่ปรึกษา
  - 2.3 เชิญคณะกรรมการ คณะทำงานได้เข้าร่วมประชุม วางแผนการดำเนินงาน
  - 2.4 ให้คณะกรรมการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้เสนอความคิดเห็นและเสนอแนะในการดำเนินงาน และร่วมพิจารณาประเด็นที่เกี่ยวข้องกับภารกิจงานนั้น ๆ เป็นการประชุมที่ให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในความคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมกันทำงานและร่วมภาคภูมิใจในความสำเร็จของงาน
3. ให้ทุกภาคส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกัน
  - 3.1 กำหนดนโยบายร่วมกัน
  - 3.2 กำหนดการวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน
  - 3.3 วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการร่วมกัน
  - 3.4 ร่วมทำงานเป็นทีม เป็นการเปิดโอกาสให้ทุกส่วนได้ทำงานร่วมกันเป็นทีม
  - 3.5 นิเทศ ติดตามและประเมินผล
4. ร่วมติดตามและประเมินผล
  - 4.1 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผล
  - 4.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้เครือข่ายตามภารกิจงาน ได้มีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล
  - 4.3 ให้ทุกส่วนที่มีความเกี่ยวข้องกันได้ร่วมออกนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามภารกิจงาน
  - 4.4 ตรวจสอบเยี่ยมสถานศึกษาและนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา

สำหรับปีงบประมาณ 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจงานต่าง ๆ ให้เป็นไปตามนโยบายและตามทิศทางในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในด้านการแสดงความคิดเห็น ร่วมวางแผน ร่วมทำและร่วมประเมินผล เพื่อให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้งเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้เข้าไปมีส่วนร่วมร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ในด้านการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 1. การมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน เพื่อแก้ไขปัญหาและดูแลช่วยเหลือเด็กที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎร



### (1) ประเด็นและเรื่องในการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ร่วมกับสถานศึกษาในพื้นที่อำเภอเชียงดาวได้ทำงานร่วมกับกรมการสภาผู้แทนราษฎร เพื่อแก้ปัญหาในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ยังไม่มีเลขประชาชน 13 หลัก เนื่องจากเด็กยังไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎร เพราะเป็นพื้นที่ชายแดน มีเด็กนักเรียนข้ามมา/ข้ามไป และช่วงนี้มีการอพยพเข้ามาอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากสถานการณ์การสู้รบของประเทศเพื่อนบ้าน ส่งผลทำให้มีเด็กที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน เป็นเด็กไร้รัฐ ไร้สัญชาติ ในพื้นที่เพิ่มมากขึ้น ดังนั้นจำเป็นต้องให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาาร่วมกัน อาทิ ด้านความมั่นคง ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ

### (2) สรุปข้อมูลผู้มีส่วนร่วมในครั้งนี้

กรมการสภาผู้แทนราษฎรทั้งจากส่วนกลาง และผู้แทนราษฎรในพื้นที่อำเภอเชียงดาว ตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษา ตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอเชียงดาว ตัวแทนชุมชนในพื้นที่ ตัวแทนจากองค์การแพลนอินเตอร์เนชันแนล ตัวแทนองค์การบริหารส่วนตำบล กำนัน ผู้ใหญ่บ้านในพื้นที่ ตัวแทนมูลนิธิฯ

### (3) ผลจากการมีส่วนร่วม

ตัวแทนของทุกฝ่ายที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม ได้เสนอปัญหาให้กรมการสภาผู้แทนราษฎร ดังนี้

1. ต้องการให้ขั้นตอนการกำหนดสถานะให้แก่เด็กนักเรียนที่มีอักษรตัว G ให้ได้รับเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ลดเอกสารหลักฐาน
2. กำหนดเป็นมติว่า หากเด็กเรียนอยู่ในสถานศึกษานั้นก็สมควรให้ได้รับบัตร(เรียนต่อเนื่อง) แล้วให้สถานศึกษารับรอง หากมีคุณสมบัติครบถ้วน สามารถให้ได้บัตรประจำตัวประชาชน 13 หลัก
3. เสนอให้กรมการสภาผู้แทนราษฎร นำปัญหาและข้อคิดเห็นนำไปแถลงให้สภาผู้แทนราษฎร

### (4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน ในปีงบประมาณ 2567

สพป.เชียงใหม่ เขต 3 จะนำประเด็นและผลของการมีส่วนร่วมกันนั้น ไปเป็นบริหารจัดการเพื่อแก้ไขปัญหาเด็กไม่มีสถานะทางทะเบียนราษฎร เพราะเด็กทุกคนที่ไม่มีหลักฐาน สถานศึกษาจะกำหนดให้มีสถานะบุคคลอักษร G พร้อมทั้งดูแลช่วยเหลือให้เป็นเลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก ต่อไป



## 2. การได้เข้าไปมีส่วนร่วมกับ กคต.จังหวัดเชียงใหม่



### (1) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

สพป.เชียงใหม่ เขต 3 ไปมีส่วนร่วมกับสำนักงานการเลือกตั้งจังหวัดเชียงใหม่ ในการประชุมเชิงปฏิบัติการกิจกรรม 6 สัปดาห์ประชาธิปไตย เป็นการให้ทุกภาคส่วนในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ได้มีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ไปใช้สิทธิตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

### (2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม หน่วยงานทุกภาคส่วนในจังหวัดเชียงใหม่ ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ได้เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว โดยทางสำนักงานการเลือกตั้งจังหวัดเชียงใหม่ เป็นเจ้าภาพหลักในการขับเคลื่อนกิจกรรมดังกล่าว

### (3) ผลการมีส่วนร่วม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 และทุกหน่วยงานที่ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้ พร้อมจะขับเคลื่อนกิจกรรมดังกล่าวลงสู่การปฏิบัติอย่างเข้มแข็ง โดยเฉพาะเขตพื้นที่การศึกษาของเรา จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องนำมาขยายผลสู่สถานศึกษาในสังกัด รวมทั้งให้สถานศึกษาได้นำไปขยายผลลงสู่นักเรียนและชุมชนในพื้นที่ต่อไป เพื่อรณรงค์การไปใช้สิทธิเลือกตั้ง

### (4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ 2567

สพป.เชียงใหม่ เขต 3 ได้รณรงค์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกรายไปใช้สิทธิในการเลือกตั้ง รวมทั้งให้สถานศึกษาได้ให้ความรู้แก่ประชาชนด้วย สำหรับในส่วน of สถานศึกษาที่จะต้องให้ความรู้แก่เด็กนักเรียน ได้กำหนดแนวทางในการพัฒนากิจกรรมสถานักเรียน ให้โรงเรียนได้ขับเคลื่อนและนำไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้งธรรมาภิบาล การมีจิตอาสา และพัฒนาตนเอง มีความสมานฉันท์ การใช้สันติวิธีและรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

### 3. สพป.เชียงใหม่ เขต 3 ได้ร่วมกิจกรรม “กีฬาสัมพันธ์ 5 อำเภอ”



#### (1) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีเขตบริการ 5 อำเภอคือ เชียงดาว เวียงแหง ไชยปราการ ฝาง และแม่อาย ดังนั้น การสร้างความสัมพันธ์ในหมู่คณะ จึงเป็นสิ่งสำคัญ จึงได้มีการจัด กีฬาสามสัมพันธ์ขึ้น ซึ่งเป็นการร่วมตัวของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้ง 5 อำเภอ ในเขต บริการ เพื่อทำกิจกรรมแข่งขันเล่นกีฬาร่วมกัน “กีฬาสัมพันธ์ 5 อำเภอ”

#### (2) สรุบบัญชีข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้มีทั้ง ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ ครูสายผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา 38ค(1) และ 38ค(2) ได้เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้

#### (3) ผลการมีส่วนร่วม

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่ว่าจะมาจากแห่งไหนใด ทุกคนมีความสนุกสนาน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีความรัก ความสามัคคีกัน โดยสรุป “กีฬาสัมพันธ์ 5 อำเภอ” ทำให้ทุกคนที่ร่วมกิจกรรม ได้เชื่อมความสัมพันธ์และสร้างเสริมสุขภาพที่ดีให้แก่ทุกคน

#### (4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2567

การเล่นกีฬาถือเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้เกิดการละลายพฤติกรรมร่วมกัน ทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ดังนั้น เมื่อมีการเชื่อมสัมพันธ์ที่ดีต่อกันแล้ว คาดหวังว่า จะทำให้การประสานสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกัน ก็เกิดความคล่องตัวตามไปด้วย รวมทั้งกีฬาช่วยให้สุขภาพที่ดี ดังนั้น ควรให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่องต่อไป

#### 4. การมีส่วนร่วมทำกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก



##### (1) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้มีโอกาสทำงานร่วมกับองค์การแพลน อินเตอร์เนชั่นแนล อย่างต่อเนื่อง และในครั้งนี้ ได้ไปมีส่วนร่วมทำกิจกรรมการเผยแพร่กิจกรรมของกลุ่มเยาวชนและชุมชนชาติพันธุ์ เป็นการเสวนาและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการส่งเสริมสนับสนุนให้เยาวชนและกลุ่มชาติพันธุ์ ผลิตสินค้า/บริการออกมาแล้วต้องมีตลาดให้เขา สร้างมูลค่าสินค้าให้มีราคาสูง เพื่อสร้างโอกาสและอาชีพให้แก่บุคคลกลุ่มนี้ต่อไป

##### (2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

หน่วยงานที่เข้ามีส่วนร่วมในครั้งนี้คือ องค์การแพลนอินเตอร์เนชั่นแนล เป็นเจ้าภาพหลัก และมีหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมได้เข้ามามีส่วนร่วม เพื่อดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสกลุ่มเด็กเยาวชนและกลุ่มชาติพันธุ์ ทุกหน่วยงานได้เสนอแนวทางที่หลากหลายในการให้ความช่วยเหลือ เพื่อให้บุคคลกลุ่มนี้ได้รับสิทธิและโอกาสที่ควรได้รับในสังคม

##### (3) ผลการมีส่วนร่วม

ตัวแทนจากทุกภาคส่วน ได้แสดงความคิดเห็นร่วมกันต่อกิจกรรมการให้ความช่วยเหลือให้แก่เยาวชนและกลุ่มชาติพันธุ์ และผลของการเสวนาร่วมกัน เห็นว่าทุกคนที่อยู่ในสังคม ไม่ว่าจะมีความยากจน คนไร้รัฐ เด็กข้ามชาติ ทุกคนควรได้รับสิทธิขั้นพื้นฐานที่ควรได้รับ เช่น สิทธิในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### (4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ 2567

สพป.เชียงใหม่ เขต 3 มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่เด็กวัยเรียนทุกคน และในเขตบริการของเรามีทั้งเด็กที่เป็นชาติพันธุ์ เป็นคนไร้รัฐ ไร้สัญชาติ เป็นเด็กข้ามชาติ แต่หน้าที่ของเราคือ ให้การศึกษาขั้นพื้นฐานแก่เด็กทุกคนที่ถึงวัยเข้าเรียนและต้องต้องได้รับโอกาสอย่างเท่าเทียมกัน

## 5. การดำเนินงานส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา

การทำงานของพนักงานส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษาทุกอำเภอในพื้นที่เขตบริการ เป็นการดำเนินการร่วมกันของเครือข่าย เพื่อเป็นการป้องกันและป้องกันไม่ให้เกิดเหตุอันตรายและลดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของเด็กนักเรียนและเยาวชนในพื้นที่เขตบริการ ทั้ง 5 อำเภอคือ อำเภอฝาง อำเภอแม่เฒ่า อำเภอไชยปราการ อำเภอแม่อาย อำเภอเชียงดาวและอำเภอเวียงแหง

### (1) ประเด็นและเรื่องในการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ดำเนินกิจกรรมงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน การเฝ้าระวังเหตุช่วงเทศกาลสำคัญต่าง ๆ ในพื้นที่อำเภอฝาง อำเภอแม่เฒ่า อำเภอไชยปราการ อำเภอเชียงดาว และอำเภอเวียงแหง โดยนายเรืองยศ ปันศิริ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้กำหนดแผนการเฝ้าระวังพฤติกรรมนักเรียนในทุกช่วงของเทศกาล ประจำปี 2567 โดยมอบหมายให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งและพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา(พสน.) ซึ่งผ่านการอบรมและได้รับการแต่งตั้งจากผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่ ร่วมกับเครือข่าย ได้แก่ ตำรวจ ทหาร ฝ่ายปกครอง ครูจากสถานศึกษาเอกชน เฝ้าระวังพฤติกรรม ที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนและนักศึกษาโดยการออกตรวจดูแล ติดตามพฤติกรรมนักเรียน ภายนอกสถานศึกษาในพื้นที่อำเภอเขตบริการ

### (2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานได้แก่ตำรวจ ทหาร และฝ่ายปกครองจากอำเภอฝาง อำเภอแม่เฒ่า อำเภอไชยปราการ อำเภอเชียงดาว และอำเภอเวียงแหง บูรณาการทำงานร่วมกันในการกำกับดูแลพฤติกรรมนักเรียนที่อาจพฤติกรรมไม่เหมาะสมภายนอกสถานศึกษา เช่น อยู่ในร้านเกมช่วงเวลาเรียน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท มีพฤติกรรมไปในทางชู้สาว และพฤติกรรมอื่นที่จะเกิดความเสียหายและความไม่ปลอดภัย โดยมีการวางแผนออกตรวจพฤติกรรมนักเรียนในช่วงเทศกาลวันสำคัญต่างๆ เช่น เทศกาลวันวาเลนไทน์ เทศกาลวันลอยกระทง เทศกาลงานประจำปี ฯ

### (3) ผลการมีส่วนร่วม

ผลการทำงานร่วมกับเครือข่าย ทำให้นักเรียนนักศึกษาในพื้นที่เขตบริการ ได้แก่ อำเภอฝาง อำเภอแม่เฒ่า อำเภอไชยปราการ อำเภอเชียงดาว และอำเภอเวียงแหง ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย ได้รับการส่งเสริมความปลอดภัยให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ลดการสูญเสียชีวิต และสามารถอยู่ในระบบการศึกษาได้จนจบการศึกษาภาคบังคับ ลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน

### (4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

จากการทำงานร่วมกับเครือข่ายหลายภาคส่วน ได้รับประสบการณ์ในการทำงานและแง่มุมในการทำงานที่หลากหลาย ควรจะมีแผนที่ชัดเจนเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปทิศทางเดียวกัน มีความยืดหยุ่นปรับตัวกับสถานการณ์ที่ไม่อาจคาดเดาได้ และในการดำเนินงานต่างๆการได้รับความร่วมมือ/ช่วยเหลือจากหน่วยงานภาคีเครือข่ายจะทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ภาพถ่ายการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับเครือข่าย





ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓  
เรื่อง มอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา  
ในเทศกาลวาเลนไทน์ ประจำปี ๒๕๖๗  
พื้นที่อำเภอฝาง อำเภอแม่อาย อำเภอไชยปราการ อำเภอเชียงดาว และอำเภอเวียงแหง

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ได้จัดอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้เข้ารับการอบรม ได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา จากผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อคุ้มครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาด้านความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ที่มีพฤติกรรมเสี่ยงภายนอกสถานศึกษา ให้ประพฤติตนไปในทางที่ถูกต้องเหมาะสม และให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ และตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ มีความพร้อมในการศึกษาเล่าเรียน และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ไม่ยุ่งเกี่ยว หรือพึ่งพายาเสพติด และไม่มีปัจจัยเสี่ยงในการท้องในวัยเรียน การติดเกม หรือทะเลาะวิวาท

เพื่อให้การดำเนินการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ จึงได้ประกาศมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ในการออกตรวจตราบัณฑิตที่มีพฤติกรรมเสี่ยงภายนอกสถานศึกษา ในเทศกาลวาเลนไทน์ ประจำปี ๒๕๖๗ ในพื้นที่อำเภอฝาง อำเภอแม่อาย อำเภอไชยปราการ อำเภอเชียงดาว และอำเภอเวียงแหง ดังนี้

**ศูนย์อำนวยการ**

ปฏิบัติหน้าที่ประสานการออกตรวจ ให้คำปรึกษา และร่วมปฏิบัติหน้าที่ร่วมกับชุดตรวจทุกอำเภอตามความเหมาะสม

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ๑. นายเรืองยศ ปันศิริ          | ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓         |
| ๒. นายอภิรมย์ ผิวละอ           | รอง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๓     |
| ๓. นางนริสา พงษ์พานิชย์        | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๔. นายเสกสรรค์ คำทร            | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ   |
| ๕. นางสาวสรินีย์ ฐิติเศรษฐโสภณ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ        |
| ๖. นางสาวรัชชีวรรณ มาแก้ว      | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ        |
| ๗. นางสาวกัญจนพร ตาจันะ        | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ        |
| ๘. นางสาวทัษย์รัตน์ ยาสุมทร์   | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ      |
| ๙. นางวราภรณ์ วงศ์สุน          | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน      |
| ๑๐. นางวนิดา รัตนสมหาร         | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติการ    |

/๑๑. นายสกนธ์สรรค์...

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| ๑๑. นายสกนธ์สรรค์ คำแพร   | นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา |
| ๑๒. นางสาวธัญรัตน์ พวงเสน | พนักงานอัตราร้าง สพป.เชียงใหม่ เขต ๓       |

#### ชุดตรวจอำเภอฝาง

ออกปฏิบัติหน้าที่บริเวณจุดเสี่ยง ร้านอาหาร ร้านเกมส์ ร้านคาราโอเกะ แหล่งท่องเที่ยว  
สวนสาธารณะ ในเขตพื้นที่อำเภอฝาง ประกอบด้วย

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| ๑. นายเจตนิพิฐ ครอบคอบ             | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวียงฝาง                        |
| ๓. นายสายัณห์ ปันสุ                | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเด่นใหม่                        |
| ๓. นางสาวสิราลักษณ์ ธนะเกียรติกุล  | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่คะ                           |
| ๔. นางณิชานาฏ กันธวรรณ             | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยหอม                         |
| ๕. นายอวัติไชย ต้องใจ              | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหมืองแร่                       |
| ๖. นางสาวชลลดา วงศ์ดาว             | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองยาว                         |
| ๗. นายจักรกริช พงษ์อมรพรหม         | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านต้นสำน                          |
| ๘. นายผดุง เงินสร้อย               | รองผู้อำนวยการโรงเรียนรั้งชีวิตวิทยา                   |
| ๙. นายมงคลชัย เฟื่องฟู             | ครูโรงเรียนเทพศิรินทร์ ๙ โครงการหลวงในพระบรมราชูปถัมภ์ |
| ๑๐. นายสิงหา มั่งปัญญา             | ครูโรงเรียนบ้านเด่นใหม่                                |
| ๑๑. นายปฏิฐวัจน์ เฟื่องเพชร        | ครูโรงเรียนบ้านต้นสำน                                  |
| ๑๒. นายธนัชพงศ์ วิญญา              | ครูโรงเรียนบ้านโป่งนก                                  |
| ๑๓. นายสิทธิพันธ์ ก้ากาศ           | ครูโรงเรียนบ้านโป่งนก                                  |
| ๑๔. นางสาวพวงพลอย ก้าไร            | ครูโรงเรียนบ้านแม่คะ                                   |
| ๑๕. นางสาวสรรชนีย์ สิงห์ใจ         | ครูโรงเรียนบ้านแม่คะ                                   |
| ๑๖. นายโกคิน โลมาแจ่ม              | ครูโรงเรียนบ้านแม่คะ                                   |
| ๑๗. นายวิษระ ปางจันทร์             | ครูโรงเรียนบ้านแม่คะ                                   |
| ๑๘. นายเฉลิมพล ศรีต้นดา            | ครูโรงเรียนบ้านเวียงฝาง                                |
| ๑๙. ว่าที่ร้อยตรีอาทิตย์ ทองสุวรรณ | ครูโรงเรียนบ้านเวียงฝาง                                |
| ๒๐. นายพิทักษ์ อนุลม               | ครูโรงเรียนบ้านเวียงฝาง                                |
| ๒๑. นายจตุรภัทร ปาโกวงศ์           | ครูโรงเรียนบ้านเวียงฝาง                                |
| ๒๒. นางสาวอรุณ ใจผาวัง             | ครูโรงเรียนบ้านเวียงฝาง                                |
| ๒๓. นายสิทธิกร กองทิพย์            | ครูโรงเรียนบ้านเวียงฝาง                                |
| ๒๔. นายลัญจกร ชัยลังกา             | ครูโรงเรียนบ้านสันตน์ดู่                               |
| ๒๕. นางสาวธัญพร เมืองแก้ว          | ครูโรงเรียนบ้านหนองยาว                                 |
| ๒๖. นางสาวอมรา ฐิติ                | ครูโรงเรียนบ้านหนองยาว                                 |
| ๒๗. นายภูวตล ภูมารแก้ว             | ครูโรงเรียนบ้านหนองยาว                                 |

/๒๘. นางสาวพิชญาพร...

๒๘. นางสาวพิชญาพร วรพัฒน์ ครูโรงเรียนบ้านเหมืองแร่  
๒๙. นางสาวธารารัตน์ หงษ์เส็ง ครูโรงเรียนบ้านเหมืองแร่

**ชุดตรวจอำเภอแม่เมาะ**

ออกปฏิบัติหน้าที่บริเวณจุดเสี่ยง ร้านอาหาร ร้านเกมส์ ร้านคาราโอเกะ แหล่งท่องเที่ยว  
สวนสาธารณะ ในเขตพื้นที่อำเภอแม่เมาะ ประกอบด้วย

๑. นายสมนึก อินทวัน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ฮ่าง  
๒. นายธรรมชัย วงษ์รัตนไต่ยกูล ผู้อำนวยการโรงเรียนประพันธ์-อารีย์ หงษ์สกุล  
๓. นายชโยดม คำมูล ครูโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ฮ่าง  
๔. นายอารวัฒน์ แสงสุวรรณ ครูโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ฮ่าง  
๕. นายประหยัด โกฎแก้ว ครูโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ฮ่าง  
๖. นายสุภูมิชัย วงค์เจริญ ครูโรงเรียนบ้านสันป่าข่า  
๗. นายสุทธิพงษ์ ชันคำ พนักงานราชการโรงเรียนบ้านหนองขี้นกยาง

**ชุดตรวจอำเภอไชยปราการ**

ออกปฏิบัติหน้าที่บริเวณจุดเสี่ยง ร้านอาหาร ร้านเกมส์ ร้านคาราโอเกะ แหล่งท่องเที่ยว  
สวนสาธารณะ ในเขตพื้นที่อำเภอไชยปราการ ประกอบด้วย

๑. นายณรงค์ศักดิ์ โกเสนตอ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านท่า  
๒. นายอนุชา ยาประเสริฐ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าจั่ว  
๓. นายจิรศักดิ์ เจริญวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรุณวาสี  
๔. นายณภัทร ศรีขัติย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันชัย  
๕. นายบพมากร ฤกษ์อภิวิทย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำดับเตา  
๖. นายวสันต์ หมื่นสอน ผู้อำนวยการโรงเรียนสันติวัฒนา  
๗. นางกัลยาณี อินภักไชย ครูโรงเรียนบ้านปางดำ  
๘. ว่าที่ร้อยตรีภราครณณ์ ว่องไว ครูโรงเรียนบ้านปางดำ  
๙. นายพลการ นันทเสน ครูโรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว  
๑๐. นายกฤษกร ภมรศิลป์ ครูโรงเรียนไชยปราการ  
๑๑. นายชฎานนท์ กำดิษฐ์ ครูโรงเรียนไชยปราการ  
๑๒. นายสถิตย์ บุรนาค ครูโรงเรียนไชยปราการ

**ชุดตรวจอำเภอเชียงดาว**

ออกปฏิบัติหน้าที่บริเวณจุดเสี่ยง ร้านอาหาร ร้านเกมส์ ร้านคาราโอเกะ แหล่งท่องเที่ยว  
สวนสาธารณะ ในเขตพื้นที่อำเภอเชียงดาว ประกอบด้วย

๑. นายจักรวาล จารุรัตน์พงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่  
๒. นายเสรี ภีระ ผู้อำนวยการโรงเรียนโครงการหลวงแกน้อย  
๓. นายนพดล ใจบุญ รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอรุโณทัย  
๔. นายธนาคุณ เลาลี ครูโรงเรียนมิตรมวลชนเชียงใหม่  
๕. นายสาคร สีเงิน ครูโรงเรียนบ้านปางเพ็อง

/ชุดตรวจ...



**ชุดตรวจอำเภอเวียงแหง**

ออกปฏิบัติหน้าที่บริเวณจุดเสี่ยง ร้านอาหาร ร้านเกมส์ ร้านคาราโอเกะ แหล่งท่องเที่ยว  
สวนสาธารณะ ในเขตพื้นที่อำเภอเวียงแหง ประกอบด้วย

- |                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ๑. ว่าที่ร้อยเอกเสกสันต์ ครองสมบัติ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวียงแหง      |
| ๒. นางโนรี รินเขียว                 | ผู้อำนวยการโรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ |
| ๔. นางจิรนนท์ กันป้อ                | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนามน          |
| ๔. นางปิยะดา ครองสมบัติ             | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางป้อ        |
| ๕. นางสาวนันทพัฒน์ มารศรี           | รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกองลม      |
| ๖. นายเขาวลิต หล่อเถิน              | รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวียงแหง   |
| ๗. นายประวิทย์ หมอป่า               | ครูโรงเรียนบ้านนามน                  |

ทั้งนี้ ให้ชุดตรวจทุกอำเภอปฏิบัติหน้าที่ในเทศกาลวันวาเลนไทน์ ประจำปี ๒๕๖๗ หากมีการ  
ออกปฏิบัติหน้าที่หลังเวลา ๑๘.๐๐ น. ให้ประสานขอความร่วมมือกับหน่วยงานปกครอง ตำรวจ ทหาร ร่วมตรวจ  
ด้วยทุกครั้ง อนึ่งหากมีปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติหน้าที่ให้แจ้งศูนย์อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ โทร. ๐๕๓-๓๔๖๖๖๖ ต่อ ๓๐๖-๓๐๙ หรือติดต่อ  
ทางไลน์กลุ่ม พสน.สพบ.ขม ๓ เพื่อร่วมแก้ไขปัญหา และให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ประกาศ ณ วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๗



(นายเรืองยศ ปันศิริ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

ที่ ศธ ๐๔๐๔๙/วศ๒๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
เชียงใหม่ เขต ๓ ถนนโชตนา ตำบลแม่สุน  
อำเภอฝาง ชม ๕๐๑๑๐

๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความร่วมมือเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในเทศกาลวันวาเลนไทน์ ประจำปี ๒๕๖๗

เรียน นายอำเภอฝาง/ แม่ข่าย/ ไซยปรากร /เซียงดาว /เวียงแหง

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อผู้ประกอบการเจ้าพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาแต่ละพื้นที่

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ได้กำหนดแผนการเฝ้าระวังพฤติกรรมนักเรียนในเทศกาลวันวาเลนไทน์ ประจำปี ๒๕๖๗ ในระหว่างวันที่ ๑๒-๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยมอบหมายให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ซึ่งผ่านการอบรมและได้รับการแต่งตั้งจากผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่ เฝ้าระวังพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนและนักศึกษา โดยการสุ่มตรวจดูแลเหตุนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม ช่วงเทศกาลวันวาเลนไทน์

ทั้งนี้ เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครอบคลุม ทัวถึง จึงขอความร่วมมือจากที่ทำการปกครองในพื้นที่ ที่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๓ ตั้งอยู่ช่วยในการกำกับดูแลพฤติกรรมนักเรียนอีกทางหนึ่ง หากพบนักเรียนมีพฤติกรรมไม่เหมาะสมภายนอกสถานศึกษา เช่น ทะเลาะวิวาท มีพฤติกรรมไปในทางชู้สาว และพฤติกรรมอื่นที่จะเกิดความเสียหาย โดยขอความร่วมมือแจ้งพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา(พสน.) ที่อยู่ใกล้ที่เกิดเหตุ หรือติดต่อศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ โทร.๐ ๕๓๓๔ ๖๖๖๖ ต่อ ๓๐๖ - ๓๐๙ อนึ่ง จะมีการออกปฏิบัติหน้าที่ของ พสน. ในช่วงเทศกาลวันวาเลนไทน์ ในวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ มอบหมายให้ชุดตรวจ พสน. แต่ละอำเภอประสานการออกตรวจร่วมกับฝ่ายปกครองอำเภอ ในพื้นที่ที่โรงเรียนตั้งอยู่ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายเรืองยศ ปันศิริ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา  
โทร. ๐-๕๓๓๔-๖๖๖๖ ต่อ ๓๐๙  
โทรสาร ๐-๕๓๓๔-๖๖๖๐

“AITC”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี รักถิ่นกำเนิด เพื่อสร้างคนดี ที่มีความสุข”

ที่ ศธ ๐๔๐๔๙/ ๖๗๒๓



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
เชียงใหม่ เขต ๓ ถนนโชตนา ตำบลแม่สุน  
อำเภอฝาง ชม ๕๐๑๑๐

๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความร่วมมือเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในเทศกาลวันวาเลนไทน์ ประจำปี ๒๕๖๗

เรียน ผู้กำกับการตำรวจภูธรฝาง/แม่เอย /ไชยปราการ /เชียงใหม่ /เวียงแหง

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อผู้ประกอบการร้านค้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาแต่ละพื้นที่

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ได้กำหนดแผนการเฝ้าระวังพฤติกรรมนักเรียนในเทศกาลวันวาเลนไทน์ ประจำปี ๒๕๖๗ ในวันที่ ๑๒-๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยมีมติให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ซึ่งผ่านการอบรมและได้รับการแต่งตั้งจากผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่ เฝ้าระวังพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนและนักศึกษา โดยการสุ่มตรวจดูแลเหตุนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม ช่วงเทศกาลวันวาเลนไทน์

ทั้งนี้ เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครอบคลุม ทัวถึง จึงขอความร่วมมือจากสถานีดำรวจภูธรพื้นที่ ที่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๓ ตั้งอยู่ช่วยในการกำกับดูแลพฤติกรรมนักเรียนอีกทางหนึ่ง หากพบนักเรียนมีพฤติกรรมไม่เหมาะสมภายนอกสถานศึกษา เช่น ทะเลาะวิวาท มีพฤติกรรมไปในทางชู้สาว และพฤติกรรมอื่นที่จะเกิดความเสียหาย โดยขอความร่วมมือแจ้งพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา(พสน.) ที่อยู่ใกล้ที่เกิดเหตุ หรือติดต่อศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ โทร.๐ ๕๓๓๔ ๖๖๖๖ ต่อ ๓๐๖ - ๓๐๙ อนึ่ง จะมีการออกปฏิบัติหน้าที่ของ พสน. ในช่วงเทศกาลวันวาเลนไทน์ ในวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ มอบหมายให้ชุดตรวจ พสน. แต่ละอำเภอประสานการออกตรวจร่วมกับ สถานีดำรวจภูธร ในพื้นที่ที่โรงเรียนตั้งอยู่ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายเรืองยศ ปันศิริ )

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร. ๐-๕๓๓๔-๖๖๖๖ ต่อ ๓๐๙

โทรสาร ๐-๕๓๓๔-๖๖๖๖

“AITC”

“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี รักถิ่นกำเนิด เพื่อสร้างคนดี ที่มีความสุข”

## 6. การดำเนินงานด้านการรับนักเรียนประจำปีการศึกษา 2567

### (1.) ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

การดำเนินงานด้านการรับนักเรียนประจำปีการศึกษา 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีส่วนร่วมกับตัวแทนสถานศึกษาในสังกัด และผู้แทนของหน่วยงานทางการศึกษาต่างสังกัด โดยการเชิญตัวแทนดังกล่าวมาร่วมเป็นคณะกรรมการรับนักเรียนประจำปีการศึกษา 2567 ประจำเขตพื้นที่การศึกษา ในการร่วมกันพิจารณาแผนการรับนักเรียนประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

### (2.) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| 1. นางสมัย คัจฉะภา          | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว          |
| 2. นายเจตนิพิฐ รอบคอบ       | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวียงฝาง             |
| 3. นายพงศ์ธัญญ์ ณ เชียงใหม่ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่สาว               |
| 4. นางพรวิไล สาระจันทร์     | ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอฝาง |
| 5. นางสาวสมศรี ศรีนวน       | รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลเวียงฝาง   |
| 6. นางอรรวรรณ กัลชาญพิเศษ   | ผู้อำนวยการโรงเรียนรังษีวิทยา               |

### (3.) ผลจากการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีแผนการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนสามารถวางแผนการรับนักเรียนเป็นไปตามแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้รับความเห็นชอบจากหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ทั้งในสังกัด และต่างสังกัด

### (4.) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้นำข้อคิดเห็นจากหน่วยงานที่มีส่วนร่วม ไปปรับปรุงในการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง เช่น การส่งนักเรียนที่มีอายุไม่ถึง 15 ปีบริบูรณ์ ที่นักเรียนและผู้ปกครองมีความประสงค์นำบุตรหลานไปศึกษาต่อในศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้แลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อให้ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ทราบถึงแนวปฏิบัติว่าการรับเด็กที่มีอายุไม่ถึง 15 ปีบริบูรณ์ ไปเข้าเรียนที่ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ต้องได้รับการอนุมัติจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ก่อนศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้จึงจะสามารถรับเด็กเข้าเรียนได้ ทั้งนี้เพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลของเด็กที่ไปเรียนในศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อีกทั้งเป็นการป้องกันแก้ไขปัญหาเด็กตกหล่นและปัญหาเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษาได้



ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ความเห็นชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ (๓ ปีบริบูรณ์) เขตพื้นที่บริการ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง ตูแผลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ภายในจังหวัด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๔ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๘/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคกระทรวงศึกษาธิการ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ มติคณะรัฐมนตรี (ครม.) วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา และมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖

เพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เด็กมีโอกาสดำเนินการรับนักเรียนที่มีคุณภาพ ผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่เป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาคตามหลักธรรมาภิบาล หลักการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วม จึงอาศัยอำนาจตามข้อ ๓ แห่งประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และตามมติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ประกอบด้วย

/๑. ผู้อำนวยการ....

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓	ประธานกรรมการ
๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ที่รับผิดชอบกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว	กรรมการ
๔. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเวียงฝาง	กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่สาว	กรรมการ
๖. นางพรวิไล สาระจันทร์ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอฝาง	กรรมการ
๗. นางสาวสมศรี ศรีนวน ครูชำนาญการ รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลเวียงฝาง	กรรมการ
๘. นางอรวรรณ กัลชญาพิเศษ ผู้อำนวยการโรงเรียนวังซีวิทยา	กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นายเสกสรรค์ คำทร นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓	ผู้ช่วยเลขานุการ

### มีหน้าที่

๑) พิจารณาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ เพื่อเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒) พิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนที่โรงเรียนเสนอตามความเหมาะสมของบริบทแต่ละพื้นที่ โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในคำสั่งแต่งตั้ง

๓) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน จำนวนห้องเรียน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ให้เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๔) กลั่นกรอง ตรวจสอบ เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

๕) พิจารณาให้ความเห็นชอบคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง และการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ นอกเหนือจาก ๔ ข้อ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ข้อ ๓.๗ การรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

๖) กำหนดมาตรการป้องกัน บังคับปราม กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียนเป็นไปด้วยความสุจริต โปร่งใส เสมอภาค ยุติธรรม และตรวจสอบได้

๗) ดูแลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่นภายในจังหวัด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กในเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในระดับการศึกษาภาคบังคับ และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม

๘) ป้องกัน วินิจฉัยและแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ให้ได้ข้อยุติ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางยุพิน บัวคอม)

ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

ปฏิบัติหน้าที่แทนประธานกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

ภาพกิจกรรมการดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

