



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



เอกสารลำดับที่ 2/2566

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

คำนำ

ด้วย พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ได้เน้นย้ำถึงความสำคัญของการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยในหมวดที่ 3 มาตรา 16 วรรคสอง ได้ระบุไว้ว่า “ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่ต้องใช้” และหมวด 4 มาตรา 20 ได้ระบุว่า “เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงาน หรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบทั่วกันด้วย”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 โดยผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 สอดคล้องต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย และสามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนการศึกษาชาติ 20 ปี นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานต้นสังกัด จนสามารถนำนโยบายต่าง ๆ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จะเป็นประโยชน์ต่อทุกกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดได้ใช้เป็นกรอบ แนวทาง ในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตลอดจนสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3
มกราคม 2566

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
- ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2
- ผลการจัดการศึกษา	19
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	23
- พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10	23
- แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	25
- นโยบายของ สพฐ. ปีการศึกษา 2566	26
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพป.ชม.3	31
ส่วนที่ 3 สรุบบประมาณ/โครงการ	45
- รายละเอียดการใช้งบประมาณ	47
- การวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการ	49
- โครงการตามภารกิจและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	65
- โครงการที่รองบประมาณปลายปี	183
ส่วนที่ 4 แนวทางการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566	189
- ปฏิทินการดำเนินงาน	191
อนุมัติโครงการ	197
ภาคผนวก	199

ส่วนที่ 1

บทนำ

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร โดยเน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต และเป็นเครื่องมือที่จะช่วยในการบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 ระบุว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใดส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ ประกอบกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 4 ระบุว่า ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนนโยบายให้กับกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

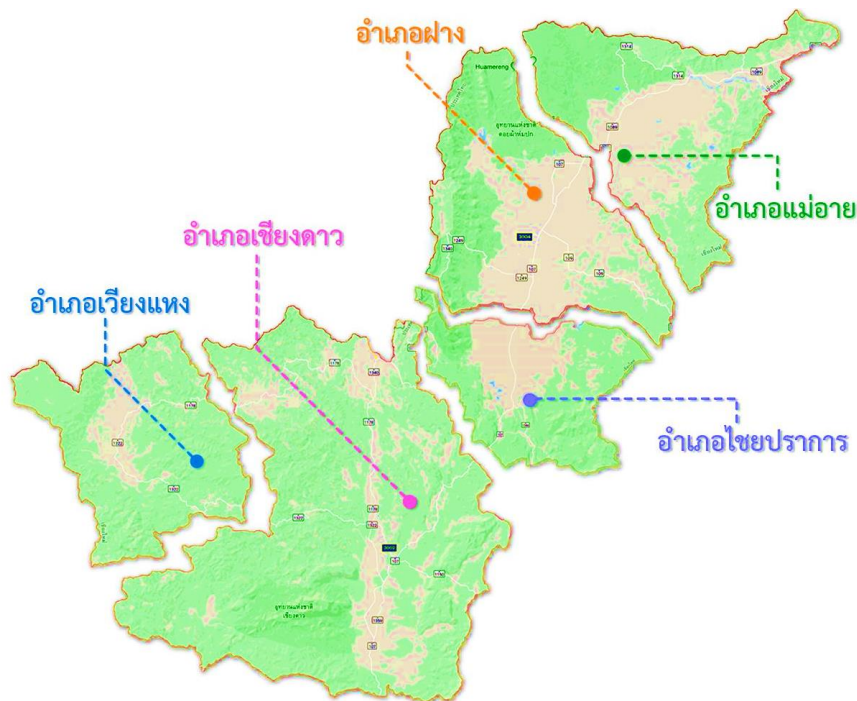
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. 2560 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2561 โดยมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

1. จัดทำนโยบายแผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคลเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใด โดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน 5 อำเภอประกอบด้วย อำเภอฝาง อำเภอแม่เมาะ อำเภอไชยปราการ อำเภอเชียงดาว และอำเภอเวียงแหง



ที่ตั้งสำนักงาน : 177 ถนนโชตนา หมู่ที่ 12 ต.แม่สุน อ.ฝาง เชียงใหม่ 50110

โทรศัพท์ : 053 - 346666, 053 - 346661 - 65

โทรสาร : 053 - 346660

เว็บไซต์ : <https://www.cmarea3.go.th/2020>

Facebook : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3



การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีความซับซ้อนเนื่องจากมีพื้นที่รับผิดชอบถึง 4,893 ตารางกิโลเมตร ลักษณะภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นภูเขา ป่าไม้ และเป็นเขตชายแดนซึ่งมีอาณาเขตติดต่อกับประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาเป็นแนวยาวกว่า 100 กิโลเมตร จากอำเภอฝาง อำเภอแม่เมาะ อำเภอเชียงดาว จนถึงอำเภอเวียงแหง

การคมนาคมและการติดต่อระหว่างสถานศึกษาเป็นไปด้วยความยากลำบากเนื่องจากสถานศึกษาส่วนใหญ่จะตั้งอยู่ในพื้นที่ทุรกันดาร ห่างไกล โดยสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ที่ไกลที่สุดมีระยะทางเกือบ 200 กิโลเมตร และมีสถานศึกษาที่ตั้งอยู่บนภูเขาสูงอีกจำนวนมาก

ผู้รับบริการประกอบไปด้วยผู้คนหลากหลายเผ่าพันธุ์ มีความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี สังคม และภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร และจำนวนหนึ่งยังเป็นผู้อพยพจากประเทศเพื่อนบ้านที่เข้ามาขายแรงงาน ทำให้มีเด็กวัยเรียนจำนวนมากที่ไม่มีเอกสารทางทะเบียนราษฎร ส่งผลกระทบต่อการให้บริการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทำให้มีความยุ่งยากและซับซ้อนมากขึ้น

จากสภาพภูมิประเทศซึ่งอยู่ในพื้นที่ภูเขาสูง ทุรกันดาร ส่งผลให้ผู้เรียนจำนวนหนึ่งซึ่งเข้าเรียนในสถานศึกษาที่อยู่ห่างไกลจากชุมชนของตนไม่สะดวกต่อการเดินทางไป-กลับในวันเดียว ต้องเข้าพักนอนในสถานศึกษา ซึ่งต้องเป็นธุระจัดหาที่พักให้ตามสภาพความขาดแคลนในรูปแบบของโรงเรียนพักนอน จำนวน 13 โรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565) ทั้งนี้ เพื่อเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็กในพื้นที่ ให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา/ผู้เรียน

1. จำนวนสถานศึกษาในสังกัดและนอกสังกัด (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

อำเภอ	สถานศึกษาสังกัด สพป.ชม 3						สถานศึกษานอกสังกัด			
	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม	โรงเรียนขนาดเล็ก	โรงเรียนพักนอน	สพม.	โรงเรียนเอกชน	ตชด.	การศึกษาพิเศษ
เชียงดาว	22	16	1	39	14	7	2	4	2	1
ฝาง	27	20	1	48	15	0	1	6	1	0
แม่เมาะ	23	12	1	36	4	5	0	0	2	1
เวียงแหง	6	3	0	9	0	1	1	0	1	0
ไชยปราการ	13	8	0	21	7	0	1	5	0	0
รวม	91	59	3	153	40	13	5	15	6	2

2. จำนวนสถานศึกษาจำแนกตามขนาดและอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

อำเภอ	จำนวนสถานศึกษาทั้งหมด	จำแนกขนาดสถานศึกษา			
		ขนาดเล็ก (นร. 1-120 คน)	ขนาดกลาง (นร. 121-600 คน)	ขนาดใหญ่ (นร. 601-1,500 คน)	ขนาดใหญ่พิเศษ (นร. 1,501 คนขึ้นไป)
เชียงดาว	39	14	20	4	1
ฝาง	48	15	30	3	-
แม่อาย	36	4	30	2	-
เวียงแหง	9	-	8	1	-
ไชยปราการ	21	7	13	1	-
รวม	153	40	101	11	1

3. จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับที่จัดการเรียนการสอน

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ระดับชั้น	อำเภอ					รวม
	ฝาง	แม่อาย	ไชยปราการ	เชียงดาว	เวียงแหง	
อ.1	335	155	62	134	0	686
อ.2	959	860	372	654	279	3,124
อ.3	1,106	1,027	448	843	349	3,773
รวมปฐมวัย	2,400	2,042	882	1,631	628	7,583
ป.1	1,375	1,348	558	1,430	419	5,130
ป.2	1,381	1,212	513	1,376	448	4,930
ป.3	1,279	1,132	523	1,442	426	4,802
ป.4	1,310	1,107	524	1,392	418	4,751
ป.5	1,213	1,023	465	1,309	382	4,392
ป.6	1,062	934	440	1,229	360	4,025
รวมประถม	7,620	6,756	3,023	8,178	2,453	28,030
ม.1	816	592	260	680	167	2,515
ม.2	783	502	219	535	148	2,187
ม.3	691	472	188	465	161	1,977
รวม ม.ต้น	2,290	1,566	667	1,680	476	6,679
ม.4	6	39	-	46	-	91
ม.5	12	26	-	43	-	81
ม.6	10	23	-	25	-	58
รวม ม.ปลาย	28	88	-	114	-	230
รวมทั้งสิ้น	12,338	10,452	4,572	11,603	3,557	42,522

4. จำนวนผู้เรียนของสถานศึกษาขนาดเล็กในสังกัด จำนวน 40 โรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ที่	โรงเรียน	ปฐมวัย		ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		รวมทั้งสิ้น		ระดับ ที่เปิดสอน
		นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	
อำเภอเชียงดาว จำนวน 14 โรงเรียน												
1	บ้านถ้ำ	-	-	66	6	-	-	-	-	66	6	ประถม
2	บ้านทุ่งหลุก	17	2	81	6	-	-	-	-	98	8	ปฐมวัย-ประถม
3	บ้านทุ่งละคร	-	-	81	6	-	-	-	-	81	6	ประถม
4	บ้านดอน	-	-	71	6	-	-	-	-	71	6	ประถม
5	บ้านห้วยทรายขาว	38	2	67	6	-	-	-	-	105	8	ปฐมวัย-ประถม
6	บ้านออน	18	2	76	6	-	-	-	-	94	8	ปฐมวัย-ประถม
7	บ้านวังมะริว	-	-	67	6	-	-	-	-	67	6	ประถม
8	ดอยสามหมื่น	1	1	36	6	21	3	-	-	58	10	ประถม-ม.ต้น
9	บ้านแม่เมะ	9	3	82	6	-	-	-	-	91	9	ปฐมวัย-ประถม
10	บ้านสันป่าเกี๊ยะ	37	3	81	6	-	-	-	-	118	9	ปฐมวัย-ประถม
11	บ้านป่าบง	12	2	97	6	-	-	-	-	109	8	ปฐมวัย-ประถม
12	วัดจอมคีรี	12	3	59	6	-	-	-	-	71	9	ปฐมวัย-ประถม
13	บ้านสบคาบ	20	2	78	6	-	-	-	-	98	8	ปฐมวัย-ประถม
14	วัดปางมะโอ	5	2	10	6	-	-	-	-	15	8	ปฐมวัย-ประถม
รวม อ.เชียงดาว		169	22	952	84	21	3	-	-	1,142	109	
อำเภอฝาง จำนวน 15 โรงเรียน												
15	บ้านหัวฝาย	8	2	88	6	-	-	-	-	96	8	ปฐมวัย-ประถม
16	บ้านป่าบง	16	2	87	6	-	-	-	-	103	8	ปฐมวัย-ประถม
17	บ้านโป่งน้ำร้อน	16	2	76	6	-	-	-	-	92	8	ปฐมวัย-ประถม
18	บ้านสันม่วง	15	3	36	6	-	-	-	-	51	9	ปฐมวัย-ประถม
19	บ้านดงป่าสัน	23	3	55	6	-	-	-	-	78	9	ปฐมวัย-ประถม
20	บ้านสันต้นเปา	10	2	26	6	-	-	-	-	36	8	ปฐมวัย-ประถม
21	บ้านห้วยหอม	26	3	59	6	-	-	-	-	85	9	ปฐมวัย-ประถม
22	บ้านหนองขวาง	21	3	51	6	-	-	-	-	72	9	ปฐมวัย-ประถม
23	บ้านแม่อนกลาง	20	2	50	6	-	-	-	-	70	8	ปฐมวัย-ประถม
24	บ้านต้นสำน	31	2	67	6	-	-	-	-	98	8	ปฐมวัย-ประถม
25	ชุมชนบ้านแม่สุนหลวง	31	3	37	6	20	3	-	-	88	12	ปฐมวัย- ม.ต้น
26	บ้านแม่ใจ	25	3	56	6	-	-	-	-	81	9	ปฐมวัย-ประถม
27	บ้านห้วยบอน	19	2	80	6	-	-	-	-	99	8	ปฐมวัย-ประถม
28	บ้านศรีดอนชัย	13	3	43	6	-	-	-	-	56	9	ปฐมวัย-ประถม
29	บ้านสันทราย	8	3	53	6	-	-	-	-	61	9	ปฐมวัย-ประถม
รวมฝาง		282	38	864	90	20	3	-	-	1,166	131	
อำเภอแม่เอย จำนวน 4 โรงเรียน												
30	บ้านห้วยปู	21	2	91	6	-	-	-	-	-	8	ปฐมวัย-ประถม
31	บ้านสันป่าเหียว	25	2	74	6	-	-	-	-	-	8	ปฐมวัย-ประถม
32	บ้านดอนชัย	25	2	86	6	-	-	-	-	-	8	ปฐมวัย-ประถม
33	บ้านโละ	29	2	69	6	-	-	-	-	-	8	
รวมแม่เอย		100	8	320	24	-	-	-	-	-	32	

ที่	โรงเรียน	ปฐมวัย		ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		รวมทั้งสิ้น		ระดับ ที่เปิดสอน
		นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	
อำเภอไชยปราการ จำนวน 7 โรงเรียน												
34	บ้านปางดำ	15	2	54	6	32	3	-	-	101	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
35	บ้านห้วยบง	16	2	50	6	-	-	-	-	66	8	ปฐมวัย-ประถม
36	วัดอรุณญวาสี	20	2	51	6	-	-	-	-	71	8	ปฐมวัย-ประถม
37	บ้านห้วยตันตอง	37	3	66	6	-	-	-	-	103	9	ปฐมวัย-ประถม
38	บ้านเวียงผาพัฒนา	24	2	48	6	-	-	-	-	72	8	ปฐมวัย-ประถม
39	บ้านถ้ำดับเตา	43	3	70	6	-	-	-	-	113	9	ปฐมวัย-ประถม
40	บ้านผาแดง	31	3	65	6	-	-	-	-	96	9	ปฐมวัย-ประถม
รวมไชยปราการ		186	17	404	42	32	3	-	-	622	62	
รวมทั้งสิ้น		737	85	2,540	240	73	9	-	-	3,350	334	

5. จำนวนผู้เรียนของสถานศึกษาขนาดกลางในสังกัด จำนวน 101 โรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ที่	โรงเรียน	ปฐมวัย		ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		รวมทั้งสิ้น		ระดับ ที่เปิดสอน
		นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	
อำเภอเชียงดาว จำนวน 20 โรงเรียน												
1	บ้านปางแดง	50	3	159	6	-	-	-	-	209	9	ปฐมวัย-ประถม
2	ชุมชนบ้านวังจ้อม	-	-	182	6	162	5	-	-	344	11	ประถม-ม.ต้น
3	พัฒนาต้นน้ำขุนคอง	-	-	158	12	34	3	-	-	192	15	ประถม-ม.ต้น
4	บ้านแม่กอนใน	28	2	95	6	31	3	-	-	154	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
5	บ้านทุ่งข้าวพวง	62	3	225	9	99	4	-	-	386	16	ปฐมวัย-ม.ต้น
6	บ้านปางเฟือง	18	2	89	6	42	3	-	-	149	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
7	บ้านแม่ป่าม	46	2	113	6	-	-	-	-	159	8	ปฐมวัย-ประถม
8	บ้านปางมะเยา	69	2	222	11	74	3	-	-	365	16	ปฐมวัย-ม.ต้น
9	มิตรมวลชนเชียงใหม่	101	4	327	12	83	3	-	-	511	19	ปฐมวัย-ม.ต้น
10	บ้านห้วยจะค่าน ตชด. อนุสรณ์	47	2	139	6	45	3	-	-	231	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
11	บ้านเมืองคอง	-	-	65	6	61	3	-	-	126	9	ประถม-ม.ต้น
12	บ้านหนองบัว	-	-	140	6	-	-	-	-	140	6	ประถม
13	ชุมชนบ้านเมืองงาย	44	3	330	12	161	6	-	-	535	21	ปฐมวัย-ม.ต้น
14	บ้านใหม่	17	2	158	7	-	-	-	-	175	9	ปฐมวัย-ประถม
15	โครงการหลวงแกน้อย	33	2	145	8	-	-	-	-	178	10	ปฐมวัย-ประถม
16	บ้านรินหลวง	37	2	212	9	-	-	-	-	249	11	ปฐมวัย-ประถม
17	บ้านนาหวาย	56	2	203	7	131	6	-	-	390	15	ปฐมวัย-ม.ต้น
18	เบญจมา 2 บ้านน้ำรู	28	1	144	6	-	-	-	-	172	7	ปฐมวัย-ประถม
19	บ้านแม่ณะ	16	2	163	6	107	3	-	-	286	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
20	บ้านแม่ฮ้อใน	30	2	235	8	-	-	-	-	265	10	ปฐมวัย-ประถม
รวมเชียงดาว		682	36	3,504	155	1,030	45	-	-	5,216	236	
อำเภอฝาง จำนวน 30 โรงเรียน												
21	บ้านต้นผึ้ง	42	2	161	6	93	3	-	-	296	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
22	บ้านหัวนา	90	3	232	11	-	-	-	-	322	14	ปฐมวัย-ประถม

ที่	โรงเรียน	ปฐมวัย		ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		รวมทั้งสิ้น		ระดับ ที่เปิดสอน
		นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	
23	บ้านลาน	115	5	311	10	-	-	-	-	426	15	ปฐมวัย-ประถม
24	บ้านขอบด้ง	79	4	245	9	-	-	-	-	324	13	ปฐมวัย-ประถม
25	บ้านม่อนปิ่น	71	4	241	9	149	5	-	-	461	18	ปฐมวัย-ม.ต้น
26	บ้านเวียงหวาย	70	4	257	10	-	-	-	-	327	14	ปฐมวัย-ประถม
27	บ้านแม่ข่า	23	2	199	8	133	6	-	-	355	16	ปฐมวัย-ม.ต้น
28	บ้านปางปอย	72	3	245	9	97	3	-	-	414	15	ปฐมวัย-ม.ต้น
29	บ้านโป่งนก	52	2	202	6	63	3	-	-	317	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
30	บ้านห้วยไคร้	47	2	158	6	-	-	-	-	205	8	ปฐมวัย-ประถม
31	บ้านแม่คะ	42	2	184	6	97	4	-	-	323	12	ปฐมวัย-ม.ต้น
32	บ้านเหมืองแร่	83	4	261	12	103	6	-	-	447	22	ปฐมวัย-ม.ต้น
33	บ้านทุ่งหลุก	37	2	115	6	71	3	-	-	223	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
34	บ้านยาง	52	3	78	6	-	-	-	-	130	9	ปฐมวัย-ประถม
35	เจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๑	94	3	220	6	115	3	-	-	429	12	ปฐมวัย-ม.ต้น
36	บ้านหลวง	85	3	303	12	114	6	-	-	502	21	ปฐมวัย-ม.ต้น
37	เทพศิรินทร์ ๙๓	37	2	106	6	70	3	28	3	241	14	ปฐมวัย-ม.ปลาย
38	วิรุณเทพ	63	3	106	6	-	-	-	-	169	9	ปฐมวัย-ประถม
39	บ้านสันป่าแดง	57	3	116	6	47	3	-	-	220	12	ปฐมวัย-ม.ต้น
40	บ้านปางสัก	30	3	87	6	69	3	-	-	186	12	ปฐมวัย-ม.ต้น
41	บ้านแม่สุ่น้อย	42	2	106	6	-	-	-	-	148	8	ปฐมวัย-ประถม
42	บ้านหนองยาว	56	2	200	7	-	-	-	-	256	9	ปฐมวัย-ประถม
43	บ้านห้วยเสียน	37	3	113	6	49	3	-	-	199	12	ปฐมวัย-ม.ต้น
44	บ้านโป่งถีบ	69	3	250	12	-	-	-	-	319	15	ปฐมวัย-ประถม
45	บ้านสันทราย คองน้อย	49	3	171	7	78	3	-	-	298	13	ปฐมวัย-ม.ต้น
46	บ้านสันตันตุ้	52	3	112	6	-	-	-	-	164	9	ปฐมวัย-ประถม
47	บ้านห้วยงูกลาง	38	3	144	6	76	3	-	-	258	12	ปฐมวัย-ม.ต้น
48	วัดนันทาราม	9	2	58	6	86	3	-	-	153	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
49	บ้านเด่นใหม่	45	3	103	6	-	-	-	-	148	9	ปฐมวัย-ประถม
50	วัดศรีบุญเรือง	24	2	119	6	-	-	-	-	143	8	ปฐมวัย-ประถม
รวมฝาง		1,662	85	5,203	224	1,510	63	28	3	8,403	375	
อำเภอแม่เมาะ จำนวน 30 โรงเรียน												
51	วัดห้วยน้ำเย็น	38	3	113	6	-	-	-	-	151	9	ปฐมวัย-ประถม
52	ไทยทนุบ้านสันตันตุ้	28	2	104	6	-	-	-	-	132	8	ปฐมวัย-ประถม
53	บ้านท่ามะแกง	32	2	138	6	71	3	-	-	241	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
54	ต.ช.ด. โลออนส์ มหาจักร 8	30	2	168	6	-	-	-	-	198	8	ปฐมวัย-ประถม
55	เจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๙	59	2	192	8	109	3	-	-	360	13	ปฐมวัย-ม.ต้น
56	บ้านห้วยศาลา	42	2	154	6	-	-	-	-	196	8	ปฐมวัย-ประถม
57	โชติคุณะเกษม บ้านเมืองงาม	58	3	249	11	125	5	-	-	432	19	ปฐมวัย-ม.ต้น

ที่	โรงเรียน	ปฐมวัย		ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		รวมทั้งสิ้น		ระดับ ที่เปิดสอน
		นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	
58	กมล-เรียม สุโกศล (บ้านผาใต้)	42	2	117	6	-	-	-	-	159	8	ปฐมวัย-ประถม
59	บ้านสุขฤทัย	92	4	339	13	137	6	-	-	568	23	ปฐมวัย-ม.ต้น
60	ต.ช.ด.ศึกษานารี อนุสรณ์ 3	41	2	114	6	-	-	-	-	155	8	ปฐมวัย-ประถม
61	บ้านหลวง	38	2	93	6	-	-	-	-	131	8	ปฐมวัย-ประถม
62	บ้านป่าแดง	46	2	172	8	72	3	-	-	290	13	ปฐมวัย-ม.ต้น
63	ไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก)	-	-	372	12	149	6	-	-	521	18	ประถม-ม.ต้น
64	บ้านปางต้นเตื่อ	97	4	260	11	92	3	-	-	449	18	ปฐมวัย-ม.ต้น
65	บ้านหนองขี้นกยาง	69	3	169	8	-	-	-	-	238	11	ปฐมวัย-ประถม
66	ศึกษานารีอนุสรณ์ 1 บ้านแม่เมืองน้อย	56	2	131	6	-	-	-	-	187	8	ปฐมวัย-ประถม
67	ศึกษานารีอนุสรณ์ 2	46	2	161	6	-	-	-	-	207	8	ปฐมวัย-ประถม
68	บ้านห้วยคอกหมู	53	3	148	6	57	3	-	-	258	12	ปฐมวัย-ม.ต้น
69	ชุมชนบ้านคาย	96	4	281	12	147	6	-	-	524	22	ปฐมวัย-ม.ต้น
70	ประพันธ์ - อารีย์ หงษ์สกุล (บ้านห้วยหลวง)	85	4	223	12	-	-	-	-	308	16	ปฐมวัย-ประถม
71	บ้านห้วยม่วง	45	2	153	7	-	-	-	-	198	9	ปฐมวัย-ประถม
72	บ้านอ่างต่ำ	47	3	147	6	-	-	-	-	194	9	ปฐมวัย-ประถม
73	บ้านแม่สาว	113	5	352	12	-	-	-	-	465	17	ปฐมวัย-ประถม
74	บ้านโป่งไฮ	62	3	158	6	-	-	-	-	220	9	ปฐมวัย-ประถม
75	บ้านห้วยป่าซาง	51	2	158	7	-	-	-	-	209	9	ปฐมวัย-ประถม
76	บ้านดง	73	3	138	6	-	-	-	-	211	9	ปฐมวัย-ประถม
77	ชุมชนบ้านแม่ฮ่าง	64	3	281	10	119	4	-	-	464	17	ปฐมวัย-ม.ต้น
78	บ้านสันป่าข่า	52	2	139	6	-	-	-	-	191	8	ปฐมวัย-ประถม
79	บ้านสันปออง	50	3	136	6	-	-	-	-	186	9	ปฐมวัย-ประถม
80	บ้านสันต้นหม้อ	73	3	266	12	150	6	88	6	577	27	ปฐมวัย-ม.ปลาย
รวมแม่เอย		1,678	79	5,626	239	1,228	48	88	6	8,620	372	
อำเภอเวียงแหง จำนวน 8 โรงเรียน												
81	บ้านจอง	66	3	240	12	-	-	-	-	306	15	ปฐมวัย-ประถม
82	บ้านห้วยไค้	63	3	224	10	-	-	-	-	287	13	ปฐมวัย-ประถม
83	รัฐราษฎร์อุปถัมภ์	52	2	369	17	-	-	-	-	421	19	ปฐมวัย-ประถม
84	บ้านกองลม	87	4	279	12	-	-	-	-	366	16	ปฐมวัย-ประถม
85	บ้านเวียงแหง	119	4	351	15	-	-	-	-	470	19	ปฐมวัย-ประถม
86	บ้านนามน	25	2	123	6	79	3	-	-	227	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
87	บ้านปางป้อ	40	2	121	6	58	3	-	-	219	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
88	บ้านม่วงป้อ	74	4	330	13	-	-	-	-	404	17	ปฐมวัย-ประถม
รวมเวียงแหง		526	24	2,037	91	137	6	-	-	2,700	121	

ที่	โรงเรียน	ปฐมวัย		ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		รวมทั้งสิ้น		ระดับ ที่เปิดสอน
		นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	
อำเภอไชยปราการ จำนวน 13 โรงเรียน												
89	วัดบ้านท่า	45	3	163	6	-	-	-	-	208	9	ปฐมวัย-ประถม
90	บ้านแม่ทะลบ	82	4	237	9	-	-	-	-	319	13	ปฐมวัย-ประถม
91	วัดป่าแดง	47	2	148	6	68	3	-	-	263	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
92	บ้านป่าจิว	41	2	122	6	-	-	-	-	163	8	ปฐมวัย-ประถม
93	บ้านแม่จิ	67	3	125	7	-	-	-	-	192	10	ปฐมวัย-ประถม
94	ชุมชนวัดศรีดงเย็น	81	2	287	11	95	3	-	-	463	16	ปฐมวัย-ม.ต้น
95	บ้านอ้าย	33	2	189	7	59	3	-	-	281	12	ปฐมวัย-ม.ต้น
96	บ้านหัวฝาย	20	2	110	6	40	3	-	-	170	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
97	บ้านสินชัย	30	2	128	6	-	-	-	-	158	8	ปฐมวัย-ประถม
98	บ้านต้นโชค	72	2	224	6	-	-	-	-	296	8	ปฐมวัย-ประถม
99	บ้านปงวิทยาสรรค์	40	2	113	6	48	3	-	-	201	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
100	สันติวนา	16	2	71	6	79	3	-	-	166	11	ปฐมวัย-ม.ต้น
101	บ้านห้วยไผ่	19	2	148	7	-	-	-	-	167	9	ปฐมวัย-ประถม
รวมไชยปราการ		593	30	2,065	89	389	18	-	-	3,047	137	
รวมทั้งสิ้น		5,141	254	18,435	798	4,294	180	116	9	27,986	1,241	

6. จำนวนผู้เรียนของสถานศึกษาขนาดใหญ่ในสังกัด จำนวน 11 โรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ที่	โรงเรียน	ปฐมวัย		ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		รวมทั้งสิ้น		ระดับ ที่เปิดสอน
		นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	
อำเภอเชียงดาว จำนวน 4 โรงเรียน												
1	บ้านเชียงดาว	65	3	694	26	169	6	-	-	928	35	ปฐมวัย-ม.ต้น
2	บ้านเมืองนะ	52	3	452	16	145	5	-	-	649	24	ปฐมวัย-ม.ต้น
3	แกน้อยศึกษา	92	4	322	12	173	6	114	5	701	27	ปฐมวัย-ม.ปลาย
4	บ้านหนองเขียว	132	5	426	16	142	6	-	-	700	27	ปฐมวัย-ม.ต้น
รวม อ.เชียงดาว		341	15	1,894	70	629	23	114	5	2,978	113	
อำเภอฝาง จำนวน 3 โรงเรียน												
5	บ้านม่วงชุม	116	5	398	13	263	8	-	-	777	26	ปฐมวัย-ม.ต้น
6	บ้านห้วยหมากเหลี่ยม	142	6	385	14	107	3	-	-	634	23	ปฐมวัย-ม.ต้น
7	บ้านเวียงฝาง	198	8	770	23	390	11	-	-	1,358	42	ปฐมวัย-ม.ต้น
รวม อ.ฝาง		456	19	1,553	50	760	22	-	-	2,769	91	
อำเภอแม่เฒ่า จำนวน 2 โรงเรียน												
8	เพียงหลวง ๑ (บ้านท่าตอน) ฯ	127	5	381	14	232	7	-	-	740	26	ปฐมวัย-ม.ต้น
9	บ้านป่าก่อ	137	5	429	15	106	4	-	-	672	24	ปฐมวัย-ม.ต้น
รวม อ.แม่เฒ่า		264	10	810	29	338	11	-	-	1,412	50	
อำเภอเวียงแหง จำนวน 1 โรงเรียน												
10	บ้านเปียงหลวง	102	4	416	15	339	10	-	-	857	29	ปฐมวัย-ม.ต้น
รวม อ.เวียงแหง		102	4	416	15	339	10	-	-	857	29	

ที่	โรงเรียน	ปฐมวัย		ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		รวมทั้งสิ้น		ระดับ ที่เปิดสอน
		นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	
อำเภอไชยปราการ จำนวน 1 โรงเรียน												
11	บ้านใหม่หนองบัว	103	5	554	20	246	9	-	-	903	34	ปฐมวัย-ม.ต้น
รวม อ.ไชยปราการ		103	5	554	20	246	9	-	-	903	34	
รวมทั้งสิ้น		1,266	53	5,227	184	2,312	75	114	5	8,919	317	

7. จำนวนผู้เรียนของสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษในสังกัด จำนวน 1 โรงเรียน

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ที่	โรงเรียน	ปฐมวัย		ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		รวมทั้งสิ้น		ระดับ ที่เปิดสอน
		นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	
อำเภอเชียงดาว จำนวน 1 โรงเรียน												
1	บ้านอรุโณทัย	439	15	1,828	57	-	-	-	-	2,267	72	ปฐมวัย-ประถม
รวมทั้งสิ้น		439	15	1,828	57	-	-	-	-	2,267	72	

8. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 ตุลาคม 2565)

บุคลากร	จำนวน (คน)
ข้าราชการปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
* ผอ.สพป.	1
* รอง ผอ.สพป.	1
* ศึกษานิเทศก์	14
* บุคลากรทางการศึกษา	36
* ลูกจ้างประจำ	2
* พนักงานราชการ (นักจิตวิทยา)	1
* ลูกจ้างชั่วคราว	11
ข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา	
* ผู้อำนวยการโรงเรียน	122
* รองผู้อำนวยการโรงเรียน	45
* ข้าราชการครู	2,025
* พนักงานราชการ	116
* ลูกจ้างประจำ	25
* ลูกจ้างรายเดือนนักรักษาการโรง	46
* ลูกจ้างชั่วคราว (งบ สพฐ.) ดังนี้	
- ครูธุรการ	121
- ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	58
- ครูvikฤต	54
- ครูวิทย์-คณิต	9
- ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	2
- บุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	15

9. เครือข่ายศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาในสังกัด สพป.ชม.3

จำนวน 29 ศูนย์ฯ

ที่	รายชื่อศูนย์ฯ	รายชื่อโรงเรียนในศูนย์ฯ	
อำเภอฝาง จำนวน 9 ศูนย์ฯ			
1.	พระเจ้าฝาง	1. โรงเรียนบ้านห้วยเฮี้ยน 3. โรงเรียนบ้านห้วยบอน	2. โรงเรียนบ้านแม่ใจ 4. โรงเรียนบ้านศรีดอนชัย
2.	พระนางสามผิว	1. โรงเรียนบ้านเวียงฝาง 3. โรงเรียนบ้านโป่งถีบ	2. โรงเรียนบ้านสันทรายคองน้อย
3.	ตำบลแม่สูน	1. โรงเรียนบ้านแม่สูนน้อย 3. โรงเรียนชุมชนบ้านแม่สูนหลวง 5. โรงเรียนบ้านหนองยาว 7. โรงเรียนบ้านล้องอ้อ (สังกัด อปท.)	2. โรงเรียนบ้านปางสัก 4. โรงเรียนบ้านต้นสำน 6. โรงเรียนบ้านสันป่าแดง
4.	ตำบลแม่งอน	1. โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๑ 3. โรงเรียนบ้านทุ่งหลุก 5. โรงเรียนบ้านห้วยหอม 7. โรงเรียนบ้านหลวง 9. โรงเรียนวิรุณเทพ	2. โรงเรียนบ้านแม่งอนกลาง 4. โรงเรียนบ้านยาง 6. โรงเรียนบ้านหนองขวาง 8. โรงเรียนเทพศิรินทร์ ๙ฯ 10. โรงเรียนแม่งอนชี้เหล็ก (สังกัด อปท.)
5.	ตำบลม่อนปิ่น	1. โรงเรียนบ้านเวียงหวาย 3. โรงเรียนบ้านม่อนปิ่น 5. โรงเรียนบ้านห้วยนา 7. โรงเรียนบ้านขอบด้ง	2. โรงเรียนบ้านลาน 4. โรงเรียนบ้านม่วงชุม 6. โรงเรียนบ้านห้วยหมากเหลี่ยม
6.	ตำบลโป่งน้ำร้อน	1. โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง 3. โรงเรียนบ้านหัวฝาย	2. โรงเรียนบ้านป่าบง 4. โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน
7.	ตำบลสันทราย	1. โรงเรียนบ้านสันทราย 3. โรงเรียนบ้านสันตันตุ้ 5. โรงเรียนบ้านห้วยงูกลาง	2. โรงเรียนวัดศรีบุญเรือง 4. โรงเรียนวัดนันทาราม
8.	ตำบลแม่ข่า	1. โรงเรียนบ้านแม่ข่า 3. โรงเรียนบ้านสันม่วง 5. บ้านเด่นใหม่	2. โรงเรียนบ้านดงป่าลัน 4. โรงเรียนบ้านสันตันเปา 6. โรงเรียนบ้านหลายฝาง (สังกัด อปท.)
9.	ตำบลแม่คะ	1. โรงเรียนบ้านโป่งนก 3. โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ 5. โรงเรียนบ้านปางปอย	2. โรงเรียนบ้านแม่คะ 4. โรงเรียนบ้านเหมืองแร่
อำเภอแม่อาย จำนวน 6 ศูนย์			
10.	ตำบลท่าตอน 1	1. โรงเรียนโชติคุณะเกษมบ้านเมืองงาม 3. โรงเรียนบ้านสุขฤทัย 5. โรงเรียน ตชด.ศึกษานารีอนุสรณ์ 3	2. โรงเรียนบ้านห้วยศาลา 4. โรงเรียนกมล-เรียม สุโกศล (บ้านผาใต้) 6. โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๙
11.	ตำบลท่าตอน 2	1. โรงเรียนบ้านท่าตอน 3. โรงเรียน ตชด. ไลออนสัมมหาจักร 8 5. โรงเรียนไทยทนุบ้านสันตันตุ้	2. โรงเรียนบ้านห้วยปู 4. โรงเรียนวัดห้วยน้ำเย็น 6. โรงเรียนบ้านท่ามะแกง

ที่	รายชื่อศูนย์ฯ	รายชื่อโรงเรียนในศูนย์ฯ	
12.	ตำบลแม่नावาง	1. โรงเรียนชุมชนบ้านคาย 3. โรงเรียนบ้านอ่างต่ำ 5. โรงเรียนศึกษานารีอนุสรณ์ 1 7. โรงเรียนบ้านห้วยคอกหมู	2. โรงเรียนประพันธ์ - อารีย์ หงษ์สกุล 4. โรงเรียนบ้านห้วยม่วง 6. โรงเรียนบ้านหนองขี้กยาง 8. โรงเรียนศึกษานารีอนุสรณ์ 2
13.	บุรพาประเทืองวิทย์ (ตำบลสันต้นหม้อ และ ตำบลบ้านหลวง)	1. โรงเรียนบ้านป่าแดง 3. โรงเรียนบ้านสันปอธง 5. โรงเรียนบ้านสันต้นหม้อ	2. โรงเรียนบ้านหลวง 4. โรงเรียนบ้านโนละ 6. โรงเรียนบ้านป่าก้อ
14.	เวียงมะลิกา (ต.แม่ฮ้อย และ ต.มะลิกา)	1. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) 3. โรงเรียนบ้านปางต้นเตี๋ย 5. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30 (สังกัด สศศ.)	2. โรงเรียนบ้านดอนชัย 4. โรงเรียนบ้านสันป่าเหี้ยว
15.	สหมิตรวิทยา (ต.แม่สาว)	1. โรงเรียนบ้านห้วยป่าซาง 3. โรงเรียนบ้านโป่งไฮ 5. โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ฮ้อย	2. โรงเรียนบ้านแม่สาว 4. โรงเรียนบ้านดง 6. โรงเรียนบ้านสันป่าข่า
อำเภอไชยปราการ จำนวน 4 ศูนย์			
16.	ตำบลศรีดงเย็น	1. โรงเรียนชุมชนวัดศรีดงเย็น 3. โรงเรียนบ้านฮ้อย 5. โรงเรียนบ้านหัวฝาย	2. โรงเรียนบ้านแม่ฮ้อย 4. โรงเรียนบ้านถ้ำดับเตา 6. โรงเรียนบ้านเวียงผาพัฒนา
17.	ตำบลปงดำ	1. โรงเรียนวัดบ้านท่า 3. โรงเรียนวัดอรุณญวาสี	2. โรงเรียนบ้านห้วยบง 4. โรงเรียนบ้านปงดำ
18.	พระเจ้าพรหมหาราช (ต.หนองบัว)	1. โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว 3. โรงเรียนบ้านต้นโชค 5. โรงเรียนสันติวนา 7. โรงเรียนบ้านผาแดง	2. โรงเรียนบ้านห้วยไผ่ 4. โรงเรียนบ้านปงวิทยาสรรค์ 6. โรงเรียนบ้านสินชัย
19.	ตำบลแม่ทะลบ	1. โรงเรียนบ้านป่าจั่ว 3. โรงเรียนบ้านแม่ทะลบ	2. โรงเรียนวัดป่าแดง 4. โรงเรียนบ้านห้วยต้นตอง
อำเภอเชียงดาว จำนวน 8 ศูนย์			
20.	ตำบลแม่ฮ้อย	1. โรงเรียนบ้านแม่ฮ้อย 3. โรงเรียนวัดจอมคีรี 5. โรงเรียนบ้านสบคาบ 7. โรงเรียนวัดปางมะโอ	2. โรงเรียนบ้านแม่ฮ้อย 4. โรงเรียนบ้านแม่ฮ้อย 6. โรงเรียนบ้านปาง 8. โรงเรียนบ้านสันป่าเกี๊ยะ
21.	ตำบลเชียงดาว	1. โรงเรียนบ้านดอน 3. โรงเรียนบ้านทุ่งละคร 5. โรงเรียนบ้านถ้ำ 7. โรงเรียนบ้านทุ่งหลุก	2. โรงเรียนบ้านปางแดง 4. โรงเรียนชุมชนบ้านวังจ้อม 6. โรงเรียนบ้านเชียงดาว
22.	ตำบลเมืองคอง	1. โรงเรียนบ้านเมืองคอง 3. โรงเรียนบ้านหนองบัว	2. โรงเรียนบ้านวังมะริว 4. โรงเรียนดอยสามหมื่น

ที่	รายชื่อศูนย์ฯ	รายชื่อโรงเรียนในศูนย์ฯ	
23.	ตำบลปิงโค้ง	1. โรงเรียนบ้านปางเฟือง 3. โรงเรียนบ้านแม่ป๋าม 5. โรงเรียนมิตรมวลชนเชียงใหม่	2. โรงเรียนบ้านออน 4. โรงเรียนบ้านปางมะเยา 6. โรงเรียนบ้านห้วยจะค่าน ตชด.อนุสรณ์
24.	ตำบลเมืองงาย	1. โรงเรียนชุมชนบ้านเมืองงาย	2. โรงเรียนบ้านใหม่
25.	ตำบลทุ่งข้าวพวง	1. โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว 3. โรงเรียนบ้านแม่กอนใน 5. โรงเรียนบ้านห้วยเป้า (สังกัด อปท.)	2. โรงเรียนบ้านทุ่งข้าวพวง 4. โรงเรียนพัฒนาต้นน้ำขุนคอง
26.	นเรศวร (ต.เมืองนะ)	1. โรงเรียนแก่น้อยศึกษา 3. โรงเรียนบ้านเมืองนะ	2. โรงเรียนโครงการหลวงแก่น้อย 4. โรงเรียนบ้านหนองเขียว
27.	ศรีสังวาลย์ (ต.เมืองนะ)	1. โรงเรียนบ้านอรุโณทัย 3. โรงเรียนบ้านนาห้วย	2. โรงเรียนบ้านรินหลวง 4. โรงเรียนเบญจมา 2 บ้านน้ำรู
อำเภอเวียงแหง จำนวน 2 ศูนย์ฯ			
28.	เวียงแหงเหนือ	1. โรงเรียนบ้านเปียงหลวง 3. โรงเรียนบ้านจอง 5. โรงเรียนบ้านม่วงป้อก	2. โรงเรียนรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ 4. โรงเรียนบ้านห้วยไคร้
29.	เวียงแหงใต้	1. โรงเรียนบ้านนามน 3. โรงเรียนบ้านเวียงแหง	2. โรงเรียนบ้านปางป้อ 4. โรงเรียนบ้านกองลม

10. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

จำนวน 27 โรงเรียน

- | | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านเชียงดาว | 2. โรงเรียนบ้านทุ่งข้าวพวง |
| 3. โรงเรียนบ้านปางเฟือง | 4. โรงเรียนบ้านเมืองคอง |
| 5. โรงเรียนชุมชนบ้านเมืองงาย | 6. โรงเรียนบ้านรินหลวง |
| 7. โรงเรียนบ้านแม่ณะ | 8. โรงเรียนบ้านปางดำ |
| 9. โรงเรียนวัดป่าแดง | 10. โรงเรียนชุมชนวัดศรีดงเย็น |
| 11. โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว | 12. โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง |
| 13. โรงเรียนบ้านม่อนปิ่น | 14. โรงเรียนบ้านแม่ข่า |
| 15. โรงเรียนบ้านแม่คะ | 16. โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๑ |
| 17. โรงเรียนบ้านปางสัก | 18. โรงเรียนบ้านเวียงฝาง |
| 19. โรงเรียนวัดนันทาราม | 20. โรงเรียนเพียงหลวง ๑ (บ้านท่าตอน)ฯ |
| 21. โรงเรียนบ้านปากก้อ | 22. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) |
| 23. โรงเรียนชุมชนบ้านคาย | 24. โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ฮ่าง |
| 25. โรงเรียนบ้านสันต้นหมื้อ | 26. โรงเรียนบ้านจอง |
| 27. โรงเรียนบ้านเวียงแหง | |

11. โรงเรียนคุณภาพ (โรงเรียนคุณภาพของชุมชน)

จำนวน 3 โรงเรียน

1. โรงเรียนบ้านเมืองคอง อำเภอเชียงดาว
2. โรงเรียนบ้านเวียงฝาง อำเภอฝาง
3. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก)ฯ อำเภอแม่อาว

12. โรงเรียนต้นแบบ Stand Alone

จำนวน 1 โรงเรียน

1. โรงเรียนเทพศิรินทร์ ๙ฯ อำเภอฝาง

13. โรงเรียนพักนอนและจำนวนนักเรียนพักนอน ภาคเรียนที่ 2/2565

จำนวน 13 โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	นักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนพักนอน				รวม
			ระดับปฐมวัย	ระดับประถม	ระดับม.ต้น	ระดับม.ปลาย	
1.	บ้านห้วยม่วง	198	-	41	-	-	41
2.	บ้านวังมะริว	67	-	15	-	-	15
3.	เพียงหลวง๑ (บ้านท่าตอน)ฯ	740	-	7	10	-	17
4.	บ้านแม่แะ	91	-	81	-	-	81
5.	บ้านนามน	227	-	49	34	-	83
6.	ศึกษานารีอนุสรณ์ 2	207	-	55	-	-	55
7.	บ้านสันต้นหม้อ	577	-	-	4	3	7
8.	ดอยสามหมื่น	58	-	18	8	-	26
9.	บ้านหนองบัว	140	-	79	-	-	79
10.	โชติคุณเกษมบ้านเมืองงาม	432	-	74	34	-	108
11.	บ้านห้วยจะค่านฯ	231	-	35	12	-	47
12.	บ้านเมืองคอง	126	-	5	9	-	14
13.	บ้านแม่ณะ	286	-	-	16	-	16
รวม		3,380	-	459	127	3	589

14. โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ สพฐ. ระดับ 3 ดาว

จำนวน 3 โรงเรียน

1. โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๙
2. โรงเรียนบ้านแม่สาว
3. โรงเรียนบ้านเวียงหวาย

15. โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ/ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่าย

จำนวน 10 โรงเรียน

- โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ

1. โรงเรียนบ้านเวียงฝาง
2. โรงเรียนบ้านแม่สาว
3. โรงเรียนชุมชนวัดศรีดงเย็น
4. โรงเรียนบ้านเพียงหลวง
5. โรงเรียนบ้านเชียงดาว

- ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่าย

1. โรงเรียนบ้านแม่คะ
2. โรงเรียนบ้านสันป่าเหียว
3. โรงเรียนบ้านอ่าย
4. โรงเรียนบ้านอรุโณทัย
5. โรงเรียนบ้านปางป้อ

16. **โรงเรียนต้นแบบศูนย์ PEER (Primary Education English Resource Center)** จำนวน 5 โรงเรียน
1. โรงเรียนบ้านเวียงฝาง
 2. โรงเรียนชุมชนวัดศรีดงเย็น
 3. โรงเรียนบ้านเชียงดาว
 4. โรงเรียนบ้านเวียงแหง
 3. โรงเรียนบ้านแม่สาว
17. **โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564** จำนวน 2 โรงเรียน
ประเภทสถานศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา
 - รางวัลชมเชย
- ขนาดเล็ก โรงเรียนบ้านขอบด้ง
 - ขนาดกลาง โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว
18. **โรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน**
- รางวัล Best of the Best ประจำปี 2564 จากการประเมินเอกสาร จำนวน 1 โรงเรียน
 - 1. โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว
19. **โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ** จำนวน 3 โรงเรียน
1. โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๑
 2. โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๙๖
 3. โรงเรียนเพียงหลวง ๑ (บ้านท่าตอน)ฯ
20. **โรงเรียนโครงการหลวง** จำนวน 4 โรงเรียน
1. โรงเรียนเทพศิรินทร์ ๙๖
 2. โรงเรียนบ้านห้วยจะค่าน ตชด. อนุสรณ์
 3. โรงเรียนโครงการหลวงแกน้อย
 4. โรงเรียนมิตรมวลชนเชียงใหม่
21. **โรงเรียนคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี** จำนวน 8 โรงเรียน
ตามมาตรฐาน สสวท. (SMT)
1. โรงเรียนบ้านสันตันหม้อ
 2. โรงเรียนไทยทนุบ้านสันตันตุ้
 3. โรงเรียนบ้านฮ่างต้า
 4. โรงเรียนบ้านเวียงฝาง
 5. โรงเรียนชุมชนบ้านเมืองงาย
 6. โรงเรียนบ้านรินหลวง
 7. โรงเรียนบ้านแม่เช่า
 8. โรงเรียนบ้านปงวิทยาสรรค์
22. **ศูนย์การเรียนรู้และสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา**
- ศูนย์การเรียนรู้ จำนวน 18 โรงเรียน
 - อำเภอฝาง**
 - 1. โรงเรียนบ้านเหมืองแร่
 - 2. โรงเรียนวัดศรีบุญเรือง
 - 3. โรงเรียนบ้านโป่งนก
 - 4. โรงเรียนบ้านห้วยงูกลาง
 - 5. โรงเรียนบ้านแม่คะ
 - 6. โรงเรียนบ้านเวียงทวาย
 - 7. โรงเรียนบ้านสันป่าแดง
 - อำเภอแม่เอย**
 - 1. โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ฮ่าง
 - 2. โรงเรียนบ้านโละ

อำเภอไชยปราการ

- | | |
|------------------------------|--------------------|
| 1. โรงเรียนชุมชนวัดศรีดงเย็น | 2. โรงเรียนแม่ทะลบ |
| 3. โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว | |

อำเภอเชียงดาว

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านแม่ฮ้อย | 2. โรงเรียนมิตรมวลชนเชียงใหม่ |
| 3. โรงเรียนบ้านแม่นะ | 4. โรงเรียนบ้านใหม่ |

อำเภอเวียงแหง

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านบ้านเปียงหลวง | 2. โรงเรียนบ้านปางป๋อ |
|------------------------------|-----------------------|

- สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ

จำนวน 41 โรงเรียน

อำเภอฝาง

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านม่วงชุม | 2. โรงเรียนบ้านเหมืองแร่ |
| 3. โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ | 4. โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน |
| 5. โรงเรียนบ้านสันป่าแดง | 6. โรงเรียนวัดศรีบุญเรือง |
| 7. โรงเรียนบ้านโป่งนก | 8. โรงเรียนบ้านแม่คะ |
| 9. โรงเรียนบ้านห้วยงูกลาง | 10. โรงเรียนบ้านเวียงหวาย |
| 11. โรงเรียนบ้านหนองขวาง | 12. โรงเรียนบ้านปางสัก |

อำเภอแม่ฮ้อย

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านห้วยคอกหมู | 2. โรงเรียนบ้านห้วยปู |
| 3. โรงเรียนบ้านสันต้นหม้อ | 4. โรงเรียนบ้านฮ่างต่ำ |
| 5. โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ฮ้อย | 6. โรงเรียนบ้านโละ |
| 7. โรงเรียนบ้านสุฤทัย | 8. โรงเรียนโชติคุณเกษมบ้านเมืองงาม |
| 9. โรงเรียนเพียงหลวง ๑ (บ้านท่าตอน) ฯ | 10. โรงเรียนบ้านห้วยป่าซาง |
| 11. โรงเรียนบ้านท่ามะแกง | |

อำเภอไชยปราการ

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| 1. โรงเรียนชุมชนวัดศรีดงเย็น | 2. โรงเรียนแม่ทะลบ |
| 3. โรงเรียนบ้านถ้ำตบเตา | 4. โรงเรียนบ้านผาแดง |
| 5. โรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว | |

อำเภอเชียงดาว

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านปางเฟือง | 2. โรงเรียนบ้านแม่ฮ้อย |
| 3. โรงเรียนบ้านแม่นะ | 4. โรงเรียนมิตรมวลชนเชียงใหม่ |
| 5. โรงเรียนบ้านใหม่ | 6. โรงเรียนบ้านทุ่งละคร |
| 7. โรงเรียนบ้านรินหลวง | 8. โรงเรียนพัฒนาต้นน้ำขุนคอง |
| 9. โรงเรียนบ้านป่าบง | |

อำเภอเวียงแหง

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านนามน | 2. โรงเรียนบ้านเวียงแหง |
| 3. โรงเรียนบ้านเปียงหลวง | 4. โรงเรียนบ้านปางป๋อ |

23. โรงเรียนรางวัล IQA AWARD (ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 จำแนกตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา) จำนวน 4 โรงเรียน
1. โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนบ้านสันทรายคองน้อย
 2. โรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนเพียงหลวง ๑ (บ้านท่าตอน)ฯ
 3. โรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนบ้านเวียงฝาง
 4. โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ โรงเรียนบ้านอรุโณทัย
24. โรงเรียนภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี (CONNEXT ED) จำนวน 16 โรงเรียน
- โรงเรียนพระราชรัฐ รุ่นที่ 1 พ.ศ. 2559
1. โรงเรียนบ้านปางต้นเตี๋ย (TRUE)
 2. โรงเรียนชุมชนบ้านคาย (TRUE)
 3. โรงเรียนวัดป่าแดง (TRUE)
 4. โรงเรียนบ้านปงดำ (TRUE)
 5. โรงเรียนบ้านทุ่งข้าวพวง (ThaiBev)
 6. โรงเรียนบ้านเมืองคอง (TRUE)
 7. โรงเรียนชุมชนบ้านเมืองงาย (TRUE)
 8. โรงเรียนบ้านแม่ข่า (TRUE)
 9. โรงเรียนบ้านป่าก้อ (ThaiBev)
 10. โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ฮ้าง (TRUE)
 11. โรงเรียนมิตรมวลชนเชียงใหม่ (TRUE)
- โรงเรียนพระราชรัฐ รุ่นที่ 2 พ.ศ. 2561
12. โรงเรียนบ้านเชียงดาว (OBEC)
 13. โรงเรียนบ้านทุ่งหลุก (ฝาง) (OBEC)
- โรงเรียนในอุปถัมภ์ของภาคเอกชน
14. โรงเรียนบ้านหลวง (ฝาง) (TRUE)
 15. โรงเรียนเพียงหลวง ๑ฯ (TRUE)
- โรงเรียนกองทุนทางการศึกษา
16. โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๙ (OBEC)
25. โรงเรียนโครงการร่วมพัฒนา Partnership School Project จำนวน 1 โรงเรียน
1. โรงเรียนมิตรมวลชนเชียงใหม่
26. โรงเรียนในโครงการร้อยใจรักษ์ จำนวน 3 โรงเรียน
1. โรงเรียนศึกษานารีอนุสรณ์ 3
 2. โรงเรียนบ้านสุขฤทัย
 3. โรงเรียนโชติคุณะเกษมบ้านเมืองงาม
27. โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรี (Montessori) จำนวน 3 โรงเรียน
1. โรงเรียนศึกษานารีอนุสรณ์ 3
 2. โรงเรียนบ้านสุขฤทัย
 3. โรงเรียนโชติคุณะเกษมบ้านเมืองงาม
28. โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 19 โรงเรียน
- รุ่นที่ 1
1. โรงเรียนบ้านขอบด้ง
 2. โรงเรียนบ้านหลวง (ฝาง)
 3. โรงเรียนบ้านผาแดง
 4. โรงเรียนสันติวนา
 5. โรงเรียนบ้านห้วยคอกหมู
 6. โรงเรียนบ้านสันต้นหมื้อ
 7. โรงเรียนเพียงหลวง 1 (บ้านท่าตอน)ฯ

รุ่นที่ 2

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 8. โรงเรียนเทพศิรินทร์ ๙ ฯ | 9. โรงเรียนบ้านดงป่าถัน |
| 10. โรงเรียนบ้านแม่อนกลาง | 11. โรงเรียนบ้านเวียงฝาง |
| 12. โรงเรียนบ้านหนองขวาง | 13. โรงเรียนวิรุณเทพ |
| 14. โรงเรียนบ้านกองลม | 15. โรงเรียนบ้านเปียงหลวง |
| 16. โรงเรียนบ้านนาหวาย | 17. โรงเรียนบ้านแม่ฮ้อใน |
| 18. โรงเรียนบ้านรินหลวง | 19. โรงเรียนบ้านออน |

29. โรงเรียนคู่พัฒนา (โรงเรียน ตชด. สังกัด กก.ตชด.33) (สพฐ. สนับสนุนการจ้างครู) จำนวน 6 โรงเรียน

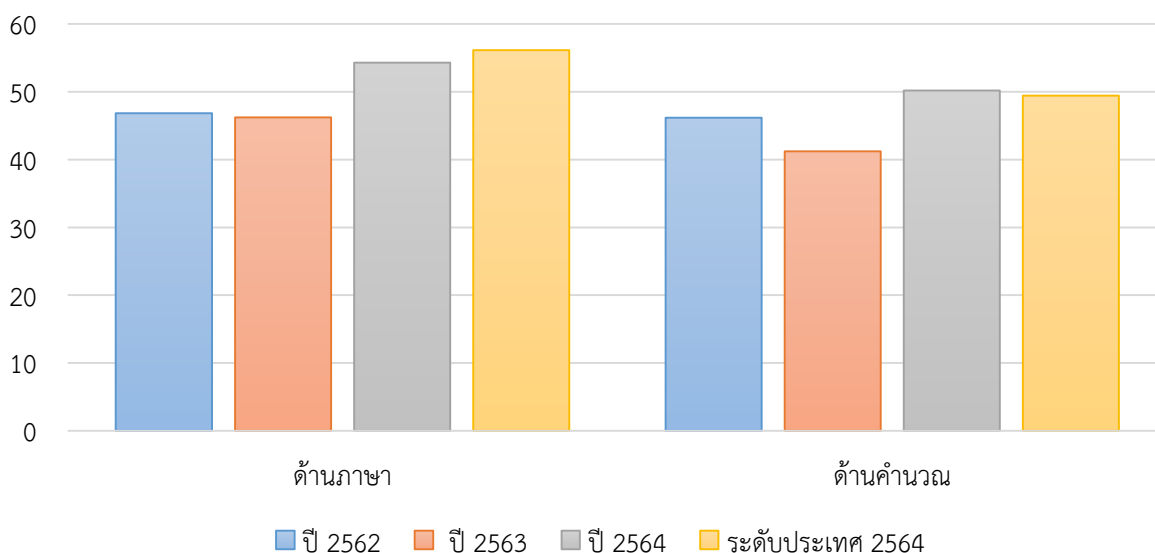
- | | | |
|--|------------------|----------------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านแม่สาว | โรงเรียนคู่พัฒนา | โรงเรียน ตชด. เชียงไทยอัครงค์ |
| 2. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๒ (บ้านเอก) | โรงเรียนคู่พัฒนา | โรงเรียน ตชด. ทุดิยะโพธิ์อนุสรณ์ |
| 3. โรงเรียนบ้านม่วงชุม | โรงเรียนคู่พัฒนา | โรงเรียน ตชด. อาโอยาม่า |
| 4. โรงเรียนแก่น้อยศึกษา | โรงเรียนคู่พัฒนา | โรงเรียน ตชด. เฉลิมพระเกียรติฯ |
| 5. โรงเรียนบ้านห้วยจะค่าน ตชด. อนุสรณ์ | โรงเรียนคู่พัฒนา | โรงเรียน ตชด. บ้านหนองแวม |
| 6. โรงเรียนดอยสามหมื่น | โรงเรียนคู่พัฒนา | โรงเรียน ตชด. เบญจมา 1 |

30. โรงเรียนที่ดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช (สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน) จำนวน 33 โรงเรียน

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านม่วงชุม | 2. โรงเรียนบ้านเหมืองแร่ |
| 3. โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ (ฝาง) | 4. โรงเรียนบ้านโป่งนก |
| 5. โรงเรียนบ้านแม่คะ | 6. โรงเรียนบ้านปางปอย |
| 7. โรงเรียนบ้านสันทรายคองน้อย | 8. โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน |
| 9. โรงเรียนบ้านสันป่าแดง | 10. โรงเรียนวัดศรีบุญเรือง |
| 11. โรงเรียนบ้านแม่สุ่น้อย | 12. โรงเรียนชุมชนบ้านแม่สุ่นหลวง |
| 13. โรงเรียนบ้านหนองยาว | 14. โรงเรียนบ้านหลวง (ฝาง) |
| 15. โรงเรียนบ้านแม่อนกลาง | 16. โรงเรียนบ้านนาหวาย |
| 17. โรงเรียนบ้านรินหลวง | 18. โรงเรียนบ้านปางเฟื่อง |
| 19. โรงเรียนบ้านแม่แมะ | 20. โรงเรียนบ้านถ้ำตับเต่า |
| 21. โรงเรียนบ้านสันต้นหม้อ | 22. โรงเรียนบ้านห้วยปู |
| 23. โรงเรียนชุมชนบ้านคาย | 24. โรงเรียนบ้านห้วยป่าซาง |
| 25. โรงเรียนเปียงหลวง ๑ (บ้านท่าตอน)ฯ | 26. โรงเรียนบ้านท่ามะแกง |
| 27. โรงเรียนบ้านสันป่าเหียว | 28. โรงเรียนบ้านหัวฝาย (ไชยปราการ) |
| 29. โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ (เวียงแหง) | 30. โรงเรียนบ้านเวียงแหง |
| 31. โรงเรียนบ้านเปียงหลวง | 32. โรงเรียนบ้านแม่อนชี้เหล็ก (อปท.) |
| - โรงเรียนชุมชนบ้านเมืองงาย (อยู่ระหว่างเสนอ) | |

ผลการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564

1. เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ปี 2562 – 2564 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

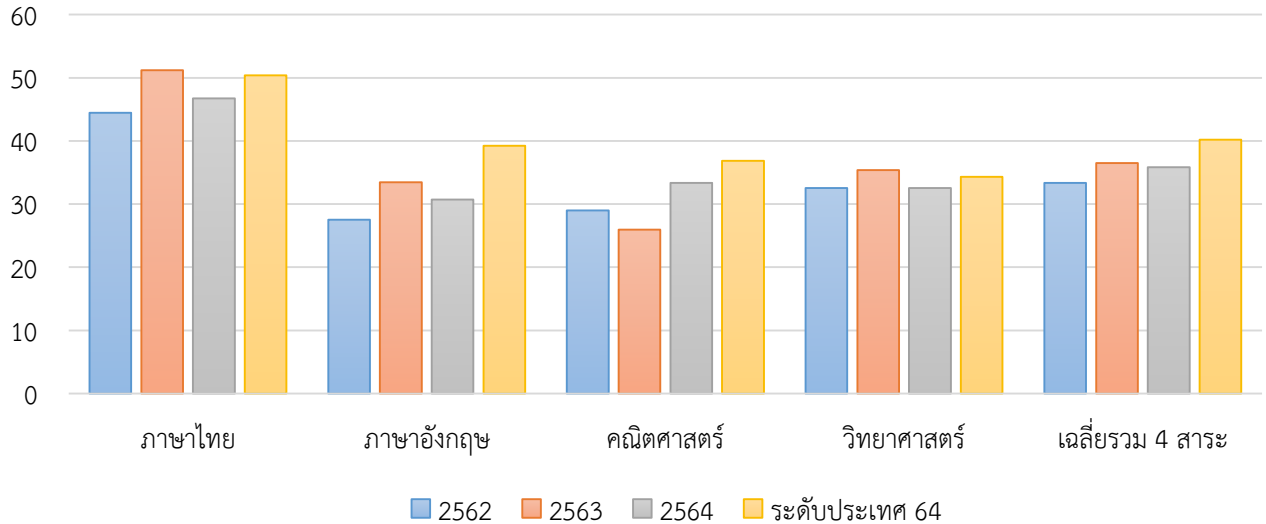


ด้าน	ระดับประเทศ ปี 2564	สพป.ชม.3			ต่ำกว่า/ สูงกว่า ปท.
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
ภาษา	56.14	46.85	46.22	54.30	-1.84
คำนวณ	49.44	46.15	41.21	50.16	+0.72

จากตาราง : ผลการประเมิน NT ปีการศึกษา 2562 – 2564 ของ สพป.ชม.3 พบว่า ผลการประเมินด้านภาษา ปีการศึกษา 2564 ของ สพป.ชม.3 เท่ากับ 54.30 ซึ่งสูงกว่าปีการศึกษา 2562 (46.85) และปีการศึกษา 2563 (46.22) และต่ำกว่าระดับประเทศ -1.84 (56.14) ส่วนผลการประเมินด้านคำนวณ ปีการศึกษา 2564 ของ สพป.ชม.3 เท่ากับ 50.16 ซึ่งสูงกว่าปีการศึกษา 2562 (46.15) และปีการศึกษา 2563 (41.21) และสูงกว่าระดับประเทศ 0.72 (49.44)

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net)
ปีการศึกษา 2562 – 2564

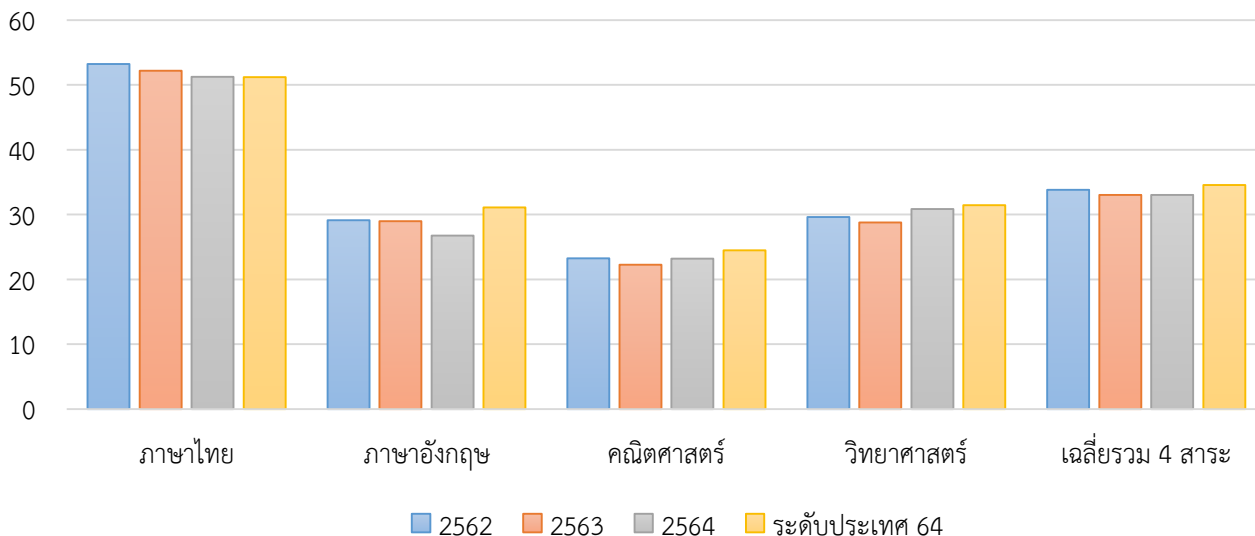
1) ผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



สาระ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6						
	คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่				เปรียบเทียบกับระดับประเทศ 2564		
	ปีการศึกษา			เพิ่มขึ้น/ลดลง จากปี 63	สพป.ชม 3	ประเทศ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า
	2562	2563	2564				
ภาษาไทย	44.45	51.17	46.74	-4.43	46.74	50.38	-3.64
ภาษาอังกฤษ	27.51	33.47	30.70	-2.77	30.70	39.22	-8.52
คณิตศาสตร์	28.99	25.95	33.34	-7.39	33.34	36.83	-3.49
วิทยาศาสตร์	32.54	35.36	32.53	-2.83	32.53	34.31	-1.78
เฉลี่ยรวม 4 สาระ	33.37	36.49	35.83	-0.66	35.83	40.19	-4.36

จากตาราง : ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2564 ของ สพป.ชม.3 พบว่า คะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษา 2564 ของ สพป.ชม.3 **วิชาภาษาไทย** เท่ากับ 46.74 ลดลงจากปีการศึกษา 2563 เท่ากับ 4.43 (51.17) และต่ำกว่าระดับประเทศ 3.64 (50.38), **วิชาภาษาอังกฤษ** เท่ากับ 30.70 ลดลงจากปีการศึกษา 2563 เท่ากับ 2.77 (33.47) และต่ำกว่าระดับประเทศ 8.52 (39.22), **วิชาคณิตศาสตร์** เท่ากับ 33.34 ลดลงจากปีการศึกษา 2563 เท่ากับ 7.39 (25.95) และต่ำกว่าระดับประเทศ 3.49 (36.83), **วิชาวิทยาศาสตร์** เท่ากับ 32.53 ลดลงจากปีการศึกษา 2563 เท่ากับ 2.83 (35.36) และต่ำกว่าระดับประเทศ 1.78 (34.31), โดย**เฉลี่ยรวม 4 สาระ** เท่ากับ 35.83 ลดลงจากปีการศึกษา 2563 เท่ากับ 0.66 (36.49) และต่ำกว่าระดับประเทศ 4.36 (40.19)

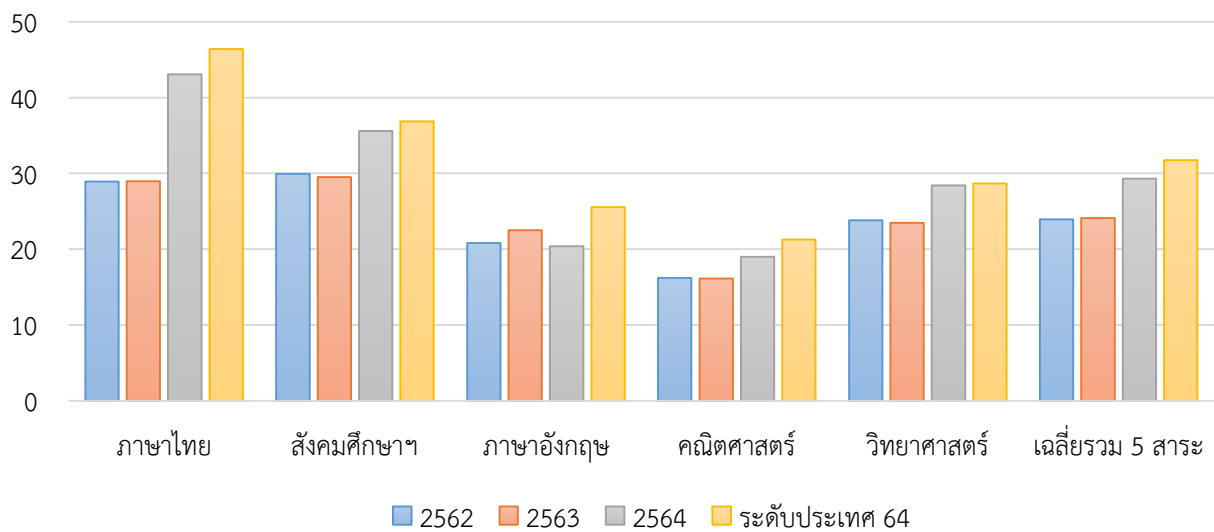
2) ผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



สาระ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3						
	คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่				เปรียบเทียบกับระดับประเทศ 2564		
	ปีการศึกษา			เพิ่มขึ้น/ลดลง จากปี 63	สพ.ชม 3	ประเทศ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า
	2562	2563	2564				
ภาษาไทย	53.23	52.18	51.24	-0.94	51.24	51.19	+0.05
ภาษาอังกฤษ	29.12	28.97	26.75	-2.22	26.75	31.11	-4.36
คณิตศาสตร์	23.25	22.25	23.18	+0.93	23.18	24.47	-1.29
วิทยาศาสตร์	29.62	28.76	30.86	+2.10	30.86	31.45	-0.59
เฉลี่ยรวม 4 สาระ	33.81	33.04	33.01	-0.03	33.01	34.56	-1.03

จากตาราง : ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 - 2564 ของ สพ.ชม.3 พบว่า คะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษา 2564 ของ สพ.ชม.3 **วิชาภาษาไทย** เท่ากับ 51.24 ลดลงจากปีการศึกษา 2563 เท่ากับ 0.94 (52.18) แต่สูงกว่าระดับประเทศ 0.05 (51.19), **วิชาภาษาอังกฤษ** เท่ากับ 26.75 ลดลงจากปีการศึกษา 2563 เท่ากับ 2.22 (28.97) และต่ำกว่าระดับประเทศ 4.36 (31.11), **วิชาคณิตศาสตร์** เท่ากับ 23.18 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 เท่ากับ 0.93 (22.25) แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ 1.29 (24.47), **วิชาวิทยาศาสตร์** เท่ากับ 30.86 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 เท่ากับ 2.10 (28.76) แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ 0.59 (31.45), โดย**เฉลี่ยรวม 4 สาระ** เท่ากับ 33.01 ลดลงจากปีการศึกษา 2563 เท่ากับ 0.03 (33.04) และต่ำกว่าระดับประเทศ 1.03 (34.56)

3) ผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



สาระ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6						
	คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่				เปรียบเทียบกับระดับประเทศ		
	ปีการศึกษา			เพิ่มขึ้น/ลดลง จากปี 63	สพป.ชม 3	ประเทศ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า
	2562	2563	2564				
ภาษาไทย	28.90	28.97	43.08	+14.11	43.08	46.40	-3.32
สังคมศึกษา	29.95	29.53	35.61	+6.08	35.61	36.87	-1.26
ภาษาอังกฤษ	20.82	22.48	20.39	-2.09	20.39	25.56	-5.17
คณิตศาสตร์	16.21	16.14	19.00	+2.86	19.00	21.28	-2.28
วิทยาศาสตร์	23.81	23.45	28.42	+4.97	28.42	28.65	-0.23
เฉลี่ยรวม 5 สาระ	23.93	24.11	29.30	+5.19	29.30	31.75	-1.23

จากตาราง : ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2564 ของ สพป.ชม.3 พบว่า คะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษา 2564 ของ สพป.ชม.3 **วิชาภาษาไทย** เท่ากับ 43.08 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 เท่ากับ 14.11 (28.97) แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ 3.32 (46.40), **วิชาสังคมศึกษา** เท่ากับ 35.61 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 เท่ากับ 6.08 (29.53) แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ 1.26 (36.87), **วิชาภาษาอังกฤษ** เท่ากับ 20.39 ลดลงจากปีการศึกษา 2563 เท่ากับ 2.09 (22.48) และต่ำกว่าระดับประเทศ 5.17 (25.56), **วิชาคณิตศาสตร์** เท่ากับ 19.00 (16.14) เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 เท่ากับ 2.86 (16.14) แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ 2.28 (21.28), **วิชาวิทยาศาสตร์** เท่ากับ 28.42 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 เท่ากับ 4.97 (23.45) แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ 0.23 (28.65), โดย**เฉลี่ยรวม 5 สาระ** เท่ากับ 29.30 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 เท่ากับ 5.19 (24.11) แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ 1.23 (31.75)

ส่วนที่ 2

นโยบายและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามภารกิจที่ได้รับผิดชอบและจากการประเมินผลการดำเนินงานที่ผ่านมา รวมทั้งได้น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 และพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (National Strategy) นำมาวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายในสู่การกำหนดในทิศทางการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 อีกทั้งได้นำจุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาวิเคราะห์ และลงสู่การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ดังนี้

1. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 และพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม เพราะพระราชปณิธานของพระองค์ท่านถือเป็นพรอันสูงสุดและมอบเป็นนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติแก่หน่วยงานในสังกัด ดังนี้

1.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1.1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 1.2) ยึดมั่นในศาสนา
- 1.3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 1.4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

- 2.1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ ผิด - ชอบ / ชั่ว - ดี
- 2.2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 2.3) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
- 2.4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3) มุ่งงานทำ - มีอาชีพ

- 3.1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- 3.2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานและมุ่งมั่นทำในที่สุด
- 3.3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มุ่งงานทำ จนสามารถเลี้ยง ตัวเองและครอบครัว

4) เป็นพลเมืองดี

- 4.1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 4.2) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 4.3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร”

2. สืบสานพระราชปณิธานด้านการศึกษาของของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 ที่ทรงมีแนวพระราชกระแสฯ ทรงพระราชทานในวโรกาสต่างๆ เกี่ยวกับนักเรียน ครู และการศึกษา

2.1 นักเรียน

- “ครูต้องสอนให้เด็กนักเรียนมีน้ำใจ เช่น คนเรียนเก่งช่วยติวเพื่อนที่เรียนล้าหลัง มิใช่สอนให้เด็กคิดแต่จะแข่งขัน (Compete) กับเพื่อน เพื่อให้คนเก่งได้ลำดับดีๆ เช่น สอบได้ที่หนึ่งของชั้น แต่ต้องให้เด็กแข่งขันกับตนเอง” (11 มิ.ย. 2555)
- “ครูไม่จำเป็นต้องมีความรู้ทางเทคโนโลยีมาก แต่ต้องมุ่งปลูกฝังความดีให้นักเรียนขั้นต้น ต้องอบรมบ่มนิสัยให้เป็นพลเมืองดี เด็กโตก็ต้องทำเช่นกัน” (6 มิ.ย. 2555)
- “เราต้องฝึกหัดให้นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเป็นหมู่คณะมากขึ้น จะได้มีความสามัคคี รู้จักดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ความรู้และประสบการณ์แก่กัน” (5 ก.ค. 2555)
- “ทำเป็นตัวอย่างให้นักเรียนเป็นคนดี นักเรียนรักครู ครูรักนักเรียน” (9 ก.ค.2555)

2.2 ครู

- “เรื่องครูมีความสำคัญไม่น้อยกว่านักเรียน ปัญหาหนึ่ง คือ การขาดครู เพราะจำนวนไม่พอ และครูย้ายบ่อย ดังนั้น ก่อนคัดเลือกเด็กที่จะพัฒนาต้องพัฒนาครูก่อน ให้พร้อมที่จะสอนเด็กให้ได้ผลตามที่ต้องการ จึงจะต้องคัดเลือกครูและพัฒนาครู ต้องตั้งฐานะในสังคมของครูให้เหมาะสม และปลูกจิตสำนึก โดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิธีการคือ การให้ทุนและอบรม กล่าวคือ ต้องมีความรู้ทางวิชาการในสาขาที่เหมาะสมที่จะสอน ต้องอบรมวิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีความเป็นครูที่แท้จริง คือ มีความรักความเมตตาต่อเด็ก ควรเป็นครูท้อแท้เพื่อจะได้มีความผูกพันและคิดที่จะพัฒนาท้องถิ่นที่เกิดของตนไม่คิดย้ายไปย้ายมา” (11 มิ.ย. 2555)
- “ต้องปรับปรุงครู ครูจะอายุ 40 - 50 ปี ก็ต้องเรียนใหม่ ต้องปฏิบัติครูอย่างจริงจัง” (6 มิ.ย. 2555)

- “ปัญหาปัจจุบันคือ ครูมุ่งเขียนงานวิทยานิพนธ์เขียนตำราส่งผู้บริหารเพื่อให้ได้ตำแหน่ง และเงินเดือนสูงขึ้น แล้วบางทีก็ย้ายไปที่ใหม่ ส่วนครูที่มุ่งการสอนหนังสือกลับไม่ได้อะไรตอบแทน ระบบไม่ยุติธรรม เราต้องเปลี่ยนระเบียบตรงจุดนี้ การสอนหนังสือต้องถือว่าเป็นความดีความชอบ หากคนใดสอนดี ซึ่งส่วนมากคือมีคุณภาพและปริมาณ ต้องมี reward” (5 ก.ค. 2555)

- “ครูบางส่วนเวลาสอนนักเรียนจะสอนไม่หมดแต่เก็บไว้บางส่วน หากนักเรียนต้องการรู้ทั้งหมดวิชา ก็ต้องเสียเงินไปสมัครเรียนพิเศษกับครูท่านนั้น จะเป็นการสอนในโรงเรียนหรือส่วนตัวก็ตาม ” (5 ก.ค. 2555)

3. แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ 6 ด้าน คือ

- 1) ด้านความมั่นคง
- 2) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- 4) ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
- 5) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ประกอบด้วย 23 ประเด็น ดังนี้

- 1) ประเด็น ความมั่นคง
- 2) ประเด็น การต่างประเทศ
- 3) ประเด็น การเกษตร
- 4) ประเด็น อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- 5) ประเด็น การท่องเที่ยว
- 6) ประเด็น พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
- 7) ประเด็น โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล
- 8) ประเด็น ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
- 9) ประเด็น เขตเศรษฐกิจพิเศษ
- 10) ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 11) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 12) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
- 13) ประเด็น การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- 14) ประเด็น ศักยภาพการกีฬา
- 15) ประเด็น พลังทางสังคม
- 16) ประเด็น เศรษฐกิจฐานราก
- 17) ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- 18) ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน
- 19) ประเด็น การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
- 20) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- 21) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 22) ประเด็น กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
- 23) ประเด็น การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

5. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ประกอบด้วย 13 ด้าน ดังนี้

- 1) ด้านการเมือง
- 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- 3) ด้านกฎหมาย
- 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม
- 5) ด้านเศรษฐกิจ
- 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 7) ด้านสาธารณสุข
- 8) ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 9) ด้านสังคม
- 10) ด้านพลังงาน
- 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 12) ด้านการศึกษา
- 13) ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

6. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2566

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ความสำคัญการเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

7. จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2566

1. เร่งแก้ปัญหาหากกลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน
2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ นวัตกรรมและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ท่างไกลและถิ่นทุรกันดาร
8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

8. จุดเน้นการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบในที่ประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 8/2565 ผ่านการประชุม Video Conference วันที่ 5 ตุลาคม 2565

จุดเน้นที่ 1 การบริหารจัดการเขตพื้นที่

มุ่งเน้นในการสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษา หากสถานศึกษามีความปลอดภัย สร้างโอกาสสร้างคุณภาพ ให้เด็กไทยทุกคนอย่างเท่าเทียมกันและบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ เหล่านี้คือ ความสำเร็จของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา แต่ปัจจุบันเห็นได้ว่า ปัญหาเด็กและปัญหาโรงเรียนสามารถเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา จึงขอนำมาเป็นตัวชี้วัดของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยเขตพื้นที่การศึกษาต้องสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนให้ได้ ด้วยการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแล

จุดเน้นที่ 2 การบริหารจัดการสถานศึกษา แบ่งโรงเรียนเป็น 4 ประเภท ได้แก่

- 1) โรงเรียนขนาดเล็กจะสร้างความเข้มแข็งได้อย่างไร
- 2) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล อำเภอ จังหวัด หรือเรียกว่า โรงเรียนดีคุณภาพชุมชน โรงเรียนดีสี่มุมเมือง จะทำอย่างไร
- 3) โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ จะดูแล ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลอย่างไร
- 4) โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการอื่น อาทิ CONNEXT ED พื้นที่นวัตกรรม จะดำเนินการ อย่างไร โดยเฉพาะอย่างยิ่งจังหวัดที่เป็นพื้นที่ในเขตนวัตกรรมมีหลายเขตพื้นที่ หลายจังหวัดที่ไม่ได้วิเคราะห์และปล่อยโรงเรียนทุกโรงเรียนมีสภาพเหมือนกัน การบริหารเหมือนกัน เมื่อไม่มีจุดเน้น จึงทำให้เกิดปัญหา

ในจุดเน้นที่ 2 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถจำแนกโรงเรียนได้มากกว่า 4 ประเภท โรงเรียนดังกล่าวขึ้นอยู่กับแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

จุดเน้นที่ 3 การดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สถานการณ์หลังโควิด-19 ได้สะท้อนให้ต้องตื่นตัวในเรื่องการจัดการศึกษามากกว่าปกติ แต่ก่อนการศึกษาเกิดจากคนที่ขาดโอกาสและเรียกร้องหาโอกาสจึงมาศึกษา แต่ปัจจุบันการศึกษาถูกกำหนดด้วยกรอบนโยบายว่า การศึกษาคือเครื่องมือเดียวในการเปลี่ยนคน ทำให้ทุกคนเข้ามารับการศึกษา ฉะนั้นความยากลำบากในการดูแลนักเรียน จึงแตกต่างจากอดีตมาก จุดเน้นนี้ ฝากให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคิดว่าโรงเรียนปัจจุบันไม่ใช่แหล่งเรียนรู้เหมือนอดีต แต่โรงเรียนกลายเป็นบ้านหลังที่ 2 ของเด็ก เพราะปัจจัยทางด้านครอบครัวไม่ได้เข้มแข็งเหมือนในอดีต จึงต้องการให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสื่อสารกับครูว่าวันนี้การเป็นครูไม่ได้มีหน้าที่สอนอย่างเดียว ต้องเปลี่ยนครูให้เป็นพ่อแม่ เป็นผู้ให้ความรักความอบอุ่น เพราะสังคมวันนี้พึ่งครู พึ่งโรงเรียน จึงกำหนดจุดเน้น 3 เรื่อง ดังนี้

- 1) ชีวิตความเป็นอยู่ (กินอิ่ม นอนอุ่น เรียนอย่างมีความสุข)
- 2) การจัดการเรียนรู้ (เน้นเรื่อง การคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น)
- 3) ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะวิชาการ

จุดเน้นที่ 4 การดูแลครูและบุคลากร

- 1) การจัดสรรอัตรากำลัง ทำอย่างไรที่จะจัดสรรโอกาส สร้างอัตรากำลังอย่างเป็นธรรม
- 2) การเกลี่ยอัตรากำลัง โรงเรียนที่มีอัตรากำลังเกินเกณฑ์ไปโรงเรียนที่ขาดอย่างไร ด้วยเทคนิควิธีการอย่างไร เพราะคนคือ เครื่องมือสำคัญที่ผลักดันนำไปสู่ความสำเร็จ
- 3) การบรรจุและแต่งตั้ง เมื่อมี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การจัดสรรอัตรากำลัง การเกลี่ยอัตรากำลัง การบรรจุแต่งตั้งต้องทำให้รวดเร็ว
- 4) การมีและเลื่อนวิทยฐานะ ปีนี้เป็นปีท้าทายสำหรับเกณฑ์ PA หลายเขตให้ความสำคัญ หลายท่านพยายามออกแบบคำว่า PA กับการประเมิน ซึ่งเกณฑ์ PA สามารถลดกระดาษจริงหรือไม่ และการประเมินครูให้ประเมินจากสภาพจริงหรือไม่ จึงต้องการให้เขตพื้นที่ไปจำลองโรงเรียนว่า เมื่อโรงเรียนได้รับเกณฑ์ PA การประเมินครูประเมินตามสภาพจริงหรือไม่ จึงขอฝากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาว่าถ้าโรงเรียนใดยังไม่พร้อม ครูยังไม่พร้อม อย่าเพิ่งประเมิน ขณะนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับ ก.ค.ศ. จะมีวิทยากรให้กับทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตละ 10 คน และจัดให้มีการอบรมในเดือนตุลาคม 2565 นี้ ซึ่งจะให้เกิดความชัดเจนยิ่งขึ้น

5) ความก้าวหน้าและความมั่นคง มีครูอัตราจ้าง ครูที่บรรจุใหม่ ต้องการให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดูแลและต่อยอดให้ครูดังกล่าวด้วย

6) สวัสดิการและหนี้สินครู เรื่องสวัสดิการเป็นนโยบายที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการต้องการให้ทุกโรงเรียน ทุกเขตพื้นที่ ดูแลใส่ใจ ทำสถานี่แก่หนี้ครูให้เห็นเป็นรูปธรรม

7) ความรับผิดชอบของบุคลากรต่องานในหน้าที่ โรงเรียนจะดีหรือไม่ ผู้บริหารมีความรับผิดชอบมุ่งมั่น ทุ่มเทหรือไม่ เขตพื้นที่จะมีคุณภาพหรือไม่ ขึ้นอยู่กับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเอาจริงเอาจังกับการทำงานหรือไม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีพื้นที่ที่ต้องดำเนินการ มีครู เด็ก โรงเรียน พื้นที่เป็นฐาน หากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใดดูแลพื้นที่ของตนเองไม่เรียบร้อย ไม่พัฒนา และมีแต่ปัญหา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้น ต้องรับผิดชอบในพื้นที่ของตนเอง

จุดเน้นที่ 5 การแสวงหาการมีส่วนร่วม

จุดเน้นนี้ต้องการให้เขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนผลักดันร่วมกัน แสวงหาการมีส่วนร่วม โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นของทุกภาคส่วน โดยเฉพาะโรงเรียนต้องแสวงหาการมีส่วนร่วม ต้องทำให้ทุกคนเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน ศิษย์เก่าต้องมีความภาคภูมิใจที่ได้เรียนที่โรงเรียนที่เขาจบการศึกษา ชุมชนผู้ปกครองต้องมีความพึงพอใจที่ได้ส่งบุตรหลานมาเรียนในโรงเรียน และไม่ยอมส่งบุตรหลานไปเรียนโรงเรียนในเมือง เพราะเชื่อมั่นว่า โรงเรียนใกล้บ้านมีคุณภาพ หน่วยงานภาคเอกชนต้องการเข้ามามีส่วนร่วมเพราะเห็นว่าโรงเรียนทำเพื่อเด็ก ทำเพื่อชุมชน หน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไม่จำเป็นต้องจัดการศึกษาแข่งกัน แต่มีโอกาสประสานสนับสนุนและทำงานร่วมกัน

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป.ชม.3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นแนวทางการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย มีคุณภาพและประสิทธิภาพในปี พ.ศ. 2566 - 2570 ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายและแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานต้นสังกัดในระดับต่างๆ ดังนี้

ค่านิยม (Core Values)

We're SMART



วิสัยทัศน์ (Vision)

“สร้างโอกาส และความเสมอภาค พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อวิถีชีวิตที่มีความสุข”

พันธกิจ (Mission)

1. สร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
2. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวง ศึกษาธิการเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างครอบคลุม
5. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างทั่วถึง โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
6. พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
7. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้จัดการศึกษาอย่างปลอดภัย

เป้าประสงค์หลัก (Goals) : 4Qs



Q1 สำนักงานเขตพื้นที่คุณภาพ (Quality Office) : หนึ่งกลุ่มภารกิจ หนึ่งนวัตกรรมบริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) ใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย (Big Data) และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) สร้างค่านิยมองค์กร พัฒนานวัตกรรมสู่องค์กรคุณภาพ

Q2 โรงเรียนคุณภาพ (Quality Schools) : หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมบริหาร

1) สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ 10 และส่งเสริมการจัดการศึกษาบนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม เพื่อสร้างความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) สถานศึกษาจัดให้ประชากรวัยเรียนทุกคน รวมทั้งผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่พื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม ทัวถึง และมีคุณภาพ

3) สถานศึกษาเป็นโรงเรียนนำดู นำอยู่ นำเรียน มีระบบประกันคุณภาพภายในและระบบการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง

4) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5) สถานศึกษาพัฒนาหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม มุ่งสู่องค์กรที่มีคุณภาพ

Q3 ห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classrooms) : หนึ่งห้องเรียน หนึ่งนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

1) จัดห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2) ครูเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ มีทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning คิดและมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding) และสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้

3) ครูพัฒนางานด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

4) พัฒนาหนึ่งห้องเรียน หนึ่งนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

Q4 นักเรียนคุณภาพ (Quality Students) : หนึ่งนักเรียน หนึ่งศิลปะ หนึ่งดนตรี หนึ่งกีฬา หนึ่งอาชีพ

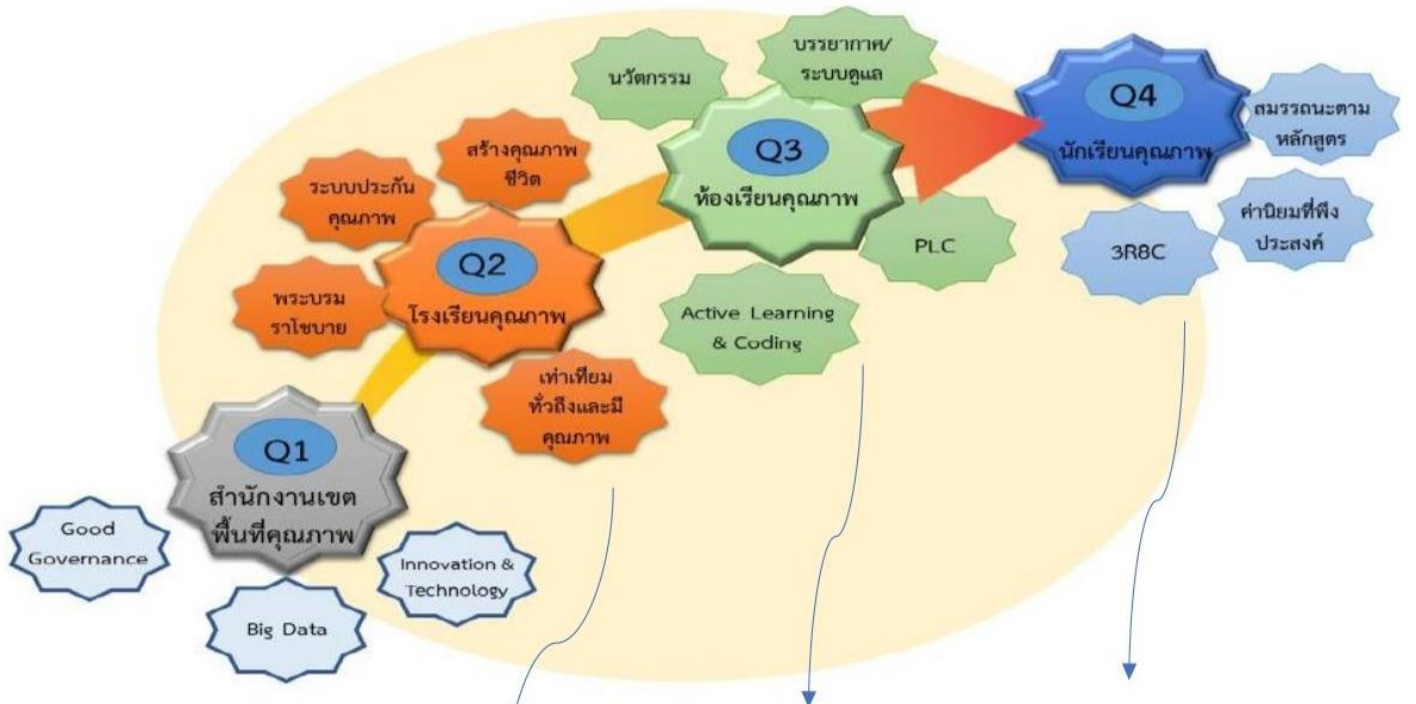
1) นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

2) นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ อ่านออก เขียนได้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร สุขภาพเหมาะสมกับวัย

3) นักเรียนมีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

4) นักเรียนมีความรักความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง เกิดความตระหนักรู้ มีจิตสำนึกเห็นคุณค่าของภาษา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นตามบริบทบนพื้นฐานของพหุวัฒนธรรม และมีความรู้ความสามารถในการสืบสาน อนุรักษ์ ต่อยอดเกิดเป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ทางพหุวัฒนธรรม

เป้าประสงค์หลัก : 4Qs



We're SMART

- มีกลยุทธ์
- มีความทันสมัย
- มุ่งผลสัมฤทธิ์
- การวิจัยและพัฒนา
- การทำงานเป็นทีม
- หนึ่งกลุ่มภารกิจ
- หนึ่งนวัตกรรมบริการ

- จัดการศึกษาโดยน้อมนำ พระบรมราชูปถัมภ์ ร.10
- ส่งเสริมการจัดการศึกษา บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม เพื่อความมั่นคง
- จัดการศึกษาให้ ประชากรวัยเรียนทุกคน ผู้มีความต้องการพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ ผู้ด้อยโอกาส อย่างเท่าเทียม ทั่วถึง และมีคุณภาพ
- เป็นโรงเรียนนำคุณ น้อมนำ น้อมเรียน
- มีระบบประกันคุณภาพภายในและระบบ การนิเทศภายในที่เข้มแข็ง
- พัฒนาหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม มุ่งสู่องค์กรที่มีคุณภาพ
- จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมการบริหาร

- ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศ น่าเรียน
- มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ครูเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้
- จัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
- คิดและมีเหตุผลเป็น ขั้นตอน (Coding)
- สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัล
- ชุมชนแห่งการเรียนรู้
- ครูพัฒนาด้วย PLC
- หนึ่งห้องเรียน หนึ่งนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้

- รักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย
- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- เป็นพลเมืองดีของชาติ
- มีคุณธรรม จริยธรรม รักชาติศรัทธา
- มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ
- รักหาวินัย รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น
- ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี
- เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- มีความรู้ อ่านออก เขียนได้
- คิดริเริ่มสร้างนวัตกรรม มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ
- มีสมรรถนะตามหลักสูตร
- มีสุขภาพที่เหมาะสมกับวัย
- มีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- มีความรักความภูมิใจสำนึกรักบ้านเกิด
- ค้นหาและพัฒนาผู้เรียนสู่ หนึ่งนักเรียน หนึ่งศิลปะ หนึ่งดนตรี หนึ่งกีฬา หนึ่งอาชีพ

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนาตามประเด็นกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

- (1) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- (2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- (3) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- (4) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- (5) สถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
- (6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- (7) สถานศึกษาและห้องเรียนมีแนวปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริมผู้เรียน เป็นผู้รักถิ่นฐาน ถิ่นกำเนิดของตนเอง ต่อยอดเป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ตามพหุวัฒนธรรม

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
1	ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	80
2	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	90

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
3	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	80
4	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA)	70
5	ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	30
6	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	30
7	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)	70
8	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	3
9	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	50
10	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	70
11	ร้อยละของสถานศึกษาและห้องเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริมผู้เรียน เป็นผู้รักถิ่นฐาน ถิ่นกำเนิดของตนเอง ต่อยอดเป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ตามพหุวัฒนธรรม	80

แนวทางการพัฒนา

❖ คุณภาพผู้เรียน

(1) จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

(2) ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

(3) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรองสำรวจแวว วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

(4) จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

(5) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่ อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

(6) ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

(7) ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่าง เรียน

(8) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

❖ คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

(9) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์ นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

(10) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

(11) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

❖ หลักสูตรและอื่น ๆ

(12) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตร สถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education

(13) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

(14) พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการ แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

(15) พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ ศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

(16) พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ กระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

(17) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำ ตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

(18) สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงใน สถานศึกษา

(19) ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางใน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

(20) พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(21) พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาและการพัฒนางานวิชาการ ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

(1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

(2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

(4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

(5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
1	อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (Net enrollment rate) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	70
2	อัตราการเข้าเรียนสุทธิของผู้เรียนปทุมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	70
3	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อย โอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	100
4	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	20
5	ร้อยละของเด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการกำกับติดตามและการให้ความช่วยเหลือ	100

แนวทางการพัฒนา

❖ การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

(1) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปทุมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

(4) พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

(5) พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และคั่นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็ก ตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

(6) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

(7) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

❖ ดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

(8) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

(9) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

(10) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

(11) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

(12) จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียน เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

❖ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

(13) จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

(14) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

(2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

(3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

(4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลและพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

(5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

(6) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

(7) สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
1	ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	80
2	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	80
3	สพป.ชม.3 มีผลการประเมิน ITA online อยู่ในระดับ	AA
4	ร้อยละของกลุ่มงานใน สพป.ชม.3 ดำเนินงานโดยมุ่งเน้นการบริหารจัดการที่ดี ยึดหลักธรรมาภิบาล เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการกระจายอำนาจและเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	100
5	ร้อยละของกลุ่มงานใน สพป.ชม.3 มีการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาทั้ง 4 ด้าน ของสถานศึกษาในสังกัด	100
6	ร้อยละของสถานศึกษาใช้ระบบเชื่อมโยงข้อมูลในระบบแบบ Real Time	80
7	ร้อยละของโครงการที่ สพป.ชม.3 ดำเนินการ ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	10
8	ร้อยละการกำกับติดตามสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท	100
9	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้น	100

แนวทางการพัฒนา

❖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

(1) พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online /ระบบรายงานผลต่อ พระราชบัญญัติอำนวยการความสะดวก /พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล /ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา /สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา /สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครุภัณฑ์)) /ด้านบุคลากร)

(2) พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

(3) สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดี สำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

(4) จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของ การดำเนินงาน โดยวิธีการสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

❖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

(5) ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มงาน และสถานศึกษาในสังกัด มีการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน เช่น PMQA มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา หรือ มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

❖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

(6) จัดสรรงบประมาณให้กลุ่มงาน สถานศึกษาในสังกัด ที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพ และประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น

(7) จัดสรรงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้ทันเวลา

❖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคล ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

(8) มีการบริหารงานบุคคลอย่างมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

(9) จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ครูอัตราจ้าง, นักการภารโรง, ธุรการโรงเรียน, พี่เลี้ยงเด็กพิการ และอื่น ๆ

(10) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคลากร

(11) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้าน เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

(12) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

❖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

(13) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

(14) ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการ ทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

(15) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษา จากภาคส่วนต่าง ๆ

(16) บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานเขตพื้นที่

(17) ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

(18) บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา

(19) ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่นๆ

❖ สถานศึกษาอื่น ๆ

(20) พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

(1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

(2) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป	100

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
2	ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ	100
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการ ในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	100
4	ร้อยละของสถานศึกษา มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน	100

แนวทางการพัฒนา

(1) สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

(2) พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันที่

(3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

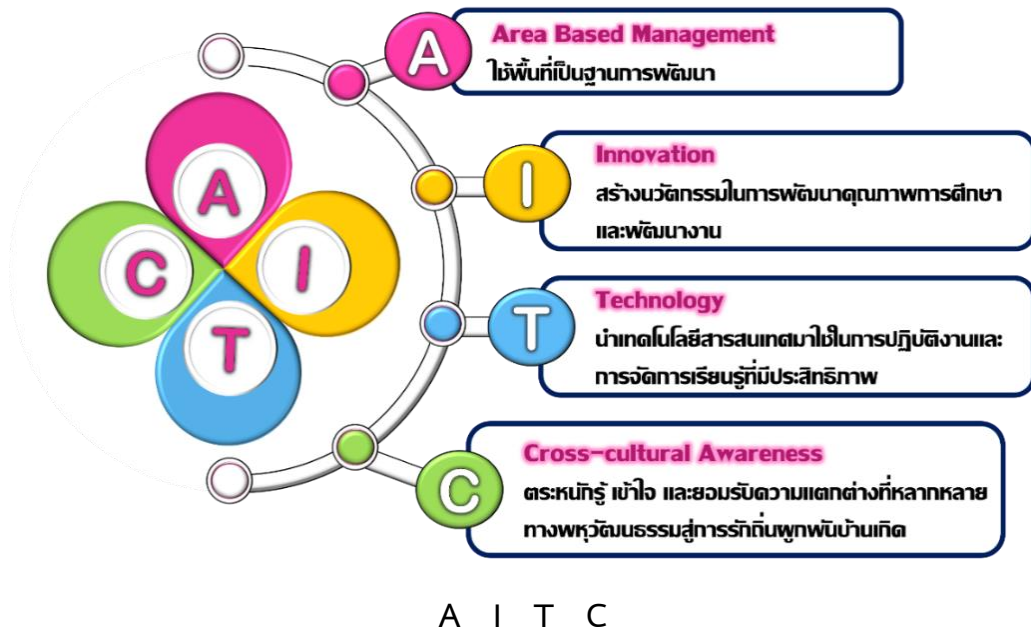
(4) ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย, กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

(5) ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

(6) ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(7) ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้จัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างสุขอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน โดยปรับปรุงสถานที่ ที่อาจเป็นแหล่งมั่วสุมในพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน โดยเฉพาะห้องน้ำ ห้องส้วม อาคารเรียน และอาคารประกอบ ให้มีความปลอดภัยและเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน โดยบูรณาการความรู้กับการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

จุดเน้น



“ใช้พื้นที่เป็นฐาน สร้างนวัตกรรม นำเทคโนโลยี รักถิ่นกำเนิด”

A : Area Based Management คือ ใช้พื้นที่เป็นฐานการพัฒนา

- เขตพื้นที่ → บริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area Based Management)
- โรงเรียน → บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management)
- ห้องเรียน → ห้องเรียนคุณภาพ

I : Innovation คือ สร้างนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนางาน

- ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา
- ครูสร้างนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้
- ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมในการเรียนรู้ ปรับวิธีเรียน เพื่อเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
เชื่อมโยงสู่การเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21
- บุคลากรทางการศึกษาอื่นในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสร้างนวัตกรรมในการ
ปฏิบัติงานและบริการทุกกลุ่มงาน

T : Technology คือ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษา
- สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มี
ประสิทธิภาพ

C : Cross-cultural Awareness คือ ตระหนักรู้ เข้าใจ และยอมรับความแตกต่างที่หลากหลายทาง
พหุวัฒนธรรมสู่การรักถิ่นฐานผูกพันบ้านเกิด

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีหลักสูตรท้องถิ่นสอดคล้องกับ
พหุวัฒนธรรมสู่การรักถิ่นผูกพันบ้านเกิด
- สถานศึกษาและห้องเรียนมีแนวปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้รัก
ถิ่นฐาน/ถิ่นกำเนิดของตนเอง ต่อยอดเกิดเป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ทาง
พหุวัฒนธรรม
- ผู้เรียนตระหนักรู้ เข้าใจเป็นผู้รักถิ่นฐาน/ถิ่นกำเนิดของตนเองด้วยความภาคภูมิใจ

ส่วนที่ 3

สรุปงบประมาณ/โครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 คาดว่าจะได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อใช้ในการบริหารงานและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ รวมเป็นเงิน 5,000,000 บาท (ห้าล้านบาทถ้วน) จำแนกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

- | | |
|--|---|
| 1. งบบริหารจัดการ สพป.ชม.3 | จำนวน 2,000,000 บาท
(สองล้านบาทถ้วน) |
| 2. งบตามภารกิจและงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา | จำนวน 1,650,000 บาท
(หนึ่งล้านหกแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) |
| 3. งบค่าใช้จ่ายตามนโยบายเร่งด่วน | จำนวน 1,350,000 บาท
(หนึ่งล้านสามแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) |

โดยได้จัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสภาพปัญหาความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษา



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ
1. งบบริหารจัดการ สพป.ชม.3		
1)	ค่าใช้จ่ายในการประชุม (กตปน.)	10,000
2)	ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ	400,000
3)	ค่าซ่อมแซมพาหนะขนส่ง	150,000
4)	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	80,000
5)	ค่าวัสดุสำนักงาน	150,000
6)	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	360,000
7)	ค่าสาธารณูปโภค	750,000
8)	ค่าซ่อมแซมอาคารสำนักงาน	100,000
รวมงบบริหารจัดการ สพป.		2,000,000
2. งบตามภารกิจและงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา		1,650,000
3. งบค่าใช้จ่ายตามนโยบายเร่งด่วน		1,350,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		5,000,000

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้กำหนดโครงการ/งบประมาณ งบตามภารกิจและงบพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้จำนวน 32 โครงการ รวมงบประมาณ 1,650,000 บาท ซึ่งสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ความสอดคล้องแผนระดับต่างๆ					กลุ่มที่ รับผิดชอบ
			ระดับ 1 (Z)	ระดับ 2 (Y)		ระดับ 3 (X)		
			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูป ประเทศ	กลยุทธ์ สพป.	ตัวชี้วัด สพป.	
1	รักถิ่นฐานผูกพันบ้านเกิด (น.67)	90,000	3. การพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ มนุษย์	12. การ พัฒนาการ เรียนรู้	12. ด้าน การศึกษา	1	11. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาและ ห้องเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่ดีในการ ส่งเสริมผู้เรียน เป็นผู้รักถิ่นฐาน ถิ่น กำเนิดของตนเอง ต่อยอดเป็นนวัตกรรม การเรียนรู้ตามพหุวัฒนธรรม	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
2	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน “ประชาธิปไตยก้าวหน้า สภา นักเรียนเข้มแข็ง” (น.73)	18,000	1. ความมั่นคง	1. ความมั่นคง	12. ด้าน การศึกษา	1	2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ส่งเสริม การจัดการศึกษา
3	การแข่งขันเพื่อส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการฯ ระดับเขตพื้นที่ (การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ปีการศึกษา 2565) (น.76)	160,000	3. การพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ มนุษย์	12. การ พัฒนาการ เรียนรู้	12. ด้าน การศึกษา	1	7. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)	ส่งเสริม การจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ความสอดคล้องแผนระดับต่างๆ					กลุ่มที่ รับผิดชอบ
			ระดับ 1 (Z)	ระดับ 2 (Y)		ระดับ 3 (X)		
			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูป ประเทศ	กลยุทธ์ สพป.	ตัวชี้วัด สพป.	
4	การแข่งขันเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการฯ ระดับภาค (การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2565) (น.79)	130,000	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์	12. การพัฒนาการเรียนรู้	12. ด้านการศึกษา	1	7. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
5	ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัด สพป.ขม.3 (น.82)	120,000	6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน	1	10. ร้อยละ 70 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	อำนวยการ
6	พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรในสังกัด (น.85)	65,000	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์	11. การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต	2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน	1	10. ร้อยละ 70 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	อำนวยการ
7	งานราชพิธี รัฐพิธี วันสำคัญตามประเพณีและงานวันสำคัญอื่นๆ (น.88)	26,000	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์	10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	12. ด้านการศึกษา	1	2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น	อำนวยการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ความสอดคล้องแผนระดับต่างๆ					กลุ่มที่ รับผิดชอบ
			ระดับ 1 (Z)	ระดับ 2 (Y)		ระดับ 3 (X)		
			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูป ประเทศ	กลยุทธ์ สพป.	ตัวชี้วัด สพป.	
8	ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อมุ่งสู่สมรรถนะผู้เรียน (น.90)	190,000	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์	12. การพัฒนาการเรียนรู้	12. ด้านการศึกษา	1	3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	นิเทศติดตาม และประเมินผล
9	พัฒนาและส่งเสริมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (น.96)	145,000	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์	12. การพัฒนาการเรียนรู้	12. ด้านการศึกษา	1	3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	นิเทศติดตาม และประเมินผล
10	พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของครูผู้สอน (น.100)	24,000	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์	12. การพัฒนาการเรียนรู้	12. ด้านการศึกษา	1	10. ร้อยละ 70 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	นิเทศติดตาม และประเมินผล
รวมกลยุทธ์ที่ 1		968,000						

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ความสอดคล้องแผนระดับต่างๆ					กลุ่มที่ รับผิดชอบ
			ระดับ 1 (Z)	ระดับ 2 (Y)		ระดับ 3 (X)		
			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูป ประเทศ	กลยุทธ์ สพป.	ตัวชี้วัด สพป.	
11	ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาสถานศึกษาในการขับเคลื่อนจัดการศึกษา โดยการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ (น.104)	19,000	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์	12. การพัฒนาการเรียนรู้	12. ด้านการศึกษา	2	1. อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (Net enrollment rate) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่ากับร้อยละ 70 5. ร้อยละ 100 ของเด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการกำกับติดตามและการให้ความช่วยเหลือ	ส่งเสริม การจัดการศึกษา
รวมกลยุทธ์ที่ 2		19,000						

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ความสอดคล้องแผนระดับต่างๆ					กลุ่มที่ รับผิดชอบ
			ระดับ 1 (Z)	ระดับ 2 (Y)		ระดับ 3 (X)		
			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูป ประเทศ	กลยุทธ์ สพป.	ตัวชี้วัด สพป.	
12	ติดตาม ตรวจสอบการควบคุม ภายในด้านการเงินและการ ดำเนินงานของ สพป.ชม.3 และโรงเรียนในสังกัด (น.107)	63,000	6. การปรับ สมดุลและ พัฒนาระบบ การบริหาร จัดการภาครัฐ	21. การต่อต้าน การทุจริตและ ประพฤตินิชอบ	11. ด้านการ ป้องกันและ ปราบปราม การทุจริต และ ประพฤตินิ ชอบ	3	5. ร้อยละ 100 ของกลุ่มงานใน สพป.ชม.3 มีการบริหารจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการขับเคลื่อน นโยบายไปสู่การปฏิบัติให้เกิด ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการ บริหารจัดการศึกษาทั้ง 4 ด้าน ของ สถานศึกษาในสังกัด	หน่วยตรวจสอบ ภายใน
13	ประชุมการพิจารณาจัดตั้งและ จัดสรรงบประมาณ (น.111)	29,000	6. การปรับ สมดุลและ พัฒนาระบบ การบริหาร จัดการภาครัฐ	20. การบริการ ประชาชนและ ประสิทธิภาพ ภาครัฐ	2. ด้านการ บริหาร ราชการ แผ่นดิน	3	4. ร้อยละ 100 ของกลุ่มงานใน สพป.ชม.3 ดำเนินงานโดยมุ่งเน้นการ บริหารจัดการที่ดี ยึดหลักธรรมาภิบาล เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ มีการ กระจายอำนาจและเปิดโอกาสให้ผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการ	นโยบาย และแผน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ความสอดคล้องแผนระดับต่างๆ					กลุ่มที่ รับผิดชอบ
			ระดับ 1 (Z)	ระดับ 2 (Y)		ระดับ 3 (X)		
			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูป ประเทศ	กลยุทธ์ สพป.	ตัวชี้วัด สพป.	
14	การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (น.114)	28,000	6. การปรับ สมดุลและ พัฒนาระบบ การบริหาร จัดการภาครัฐ	20. การบริการ ประชาชนและ ประสิทธิภาพ ภาครัฐ	2. ด้านการ บริหาร ราชการ แผ่นดิน	3	4. ร้อยละ 100 ของกลุ่มงานใน สพป.ชม.3 ดำเนินงานโดยมุ่งเน้นการ บริหารจัดการที่ดี ยึดหลักธรรมาภิบาล เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ มีการ กระจายอำนาจและเปิดโอกาสให้ผู้ที่ มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการ	นโยบาย และแผน
15	การรายงานผลการดำเนินงาน ของ สพป.ชม.3 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 (น.119)	10,000	6. การปรับ สมดุลและ พัฒนาระบบ การบริหาร จัดการภาครัฐ	20. การบริการ ประชาชนและ ประสิทธิภาพ ภาครัฐ	2. ด้านการ บริหาร ราชการ แผ่นดิน	3	1. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานและ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็น ดิจิทัล 7. ร้อยละ 10 ของโครงการที่ สพป.ชม.3 ดำเนินการบรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	นโยบาย และแผน
16	พัฒนาสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ (น.122)	110,000	3. การพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ มนุษย์	12. การ พัฒนาการ เรียนรู้	2. ด้านการ บริหาร ราชการ แผ่นดิน	3	5. ร้อยละ 100 ของกลุ่มงานใน สพป.ชม.3 มีการบริหารจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการขับเคลื่อน นโยบายไปสู่การปฏิบัติให้เกิด ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการ บริหารจัดการศึกษาทั้ง 4 ด้าน ของ สถานศึกษาในสังกัด	พัฒนาครู

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ความสอดคล้องแผนระดับต่างๆ					กลุ่มที่ รับผิดชอบ
			ระดับ 1 (Z)	ระดับ 2 (Y)		ระดับ 3 (X)		
			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูป ประเทศ	กลยุทธ์ สพป.	ตัวชี้วัด สพป.	
17	ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (น.127)	18,000	3. การพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ มนุษย์	10. การ ปรับเปลี่ยน ค่านิยมและ วัฒนธรรม	12. ด้าน การศึกษา	3	5. ร้อยละ 100 ของกลุ่มงานใน สพป.ชม.3 มีการบริหารจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการขับเคลื่อน นโยบายไปสู่การปฏิบัติให้เกิด ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการ บริหารจัดการศึกษาทั้ง 4 ด้าน ของ สถานศึกษาในสังกัด	พัฒนาครู
18	ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง บุคลากรภายใน สพป.ชม.3 ให้ เป็นองค์กรที่เป็นมาตรฐาน (น.131)	30,000	6. การปรับ สมดุลและ พัฒนาระบบ การบริหาร จัดการภาครัฐ	12. การ พัฒนาการ เรียนรู้	2. ด้านการ บริหาร ราชการ แผ่นดิน	3	4. ร้อยละ 100 ของกลุ่มงานใน สพป.ชม.3 ดำเนินงานโดยมุ่งเน้นการ บริหารจัดการที่ดี ยึดหลักธรรมาภิบาล เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการ กระจายอำนาจและเปิดโอกาสให้ผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการ	อำนวยการ
19	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำความดีด้วยหัวใจ ห่วงใย สิ่งแวดล้อม (น.134)	5,000	5. ด้านการ สร้างการ เติบโตบน คุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม	18. การเติบโต อย่างยั่งยืน	6. ด้าน ทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	3	4. ร้อยละ 100 ของกลุ่มงานใน สพป.ชม.3 ดำเนินงานโดยมุ่งเน้นการ บริหารจัดการที่ดี ยึดหลักธรรมาภิบาล เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการ กระจายอำนาจและเปิดโอกาสให้ผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการ	อำนวยการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ความสอดคล้องแผนระดับต่างๆ					กลุ่มที่ รับผิดชอบ
			ระดับ 1 (Z)	ระดับ 2 (Y)		ระดับ 3 (X)		
			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูป ประเทศ	กลยุทธ์ สพป.	ตัวชี้วัด สพป.	
20	อบรมเชิงปฏิบัติการขยายผล การใช้ระบบ AMSS++ : ระบบ สนับสนุนการบริหารจัดการ สพป.ชม.3 (น.137)	18,000	6. การปรับ สมดุลและ พัฒนาระบบ การบริหาร จัดการภาครัฐ	20. การบริการ ประชาชนและ ประสิทธิภาพ ภาครัฐ	2. ด้านการ บริหาร ราชการ แผ่นดิน	3	5. ร้อยละ 100 ของกลุ่มงานใน สพป.ชม.3 มีการบริหารจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการขับเคลื่อน นโยบายไปสู่การปฏิบัติให้เกิด ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการ บริหารจัดการศึกษาทั้ง 4 ด้าน ของ สถานศึกษาในสังกัด	อำนาจการ
21	อบรมพัฒนาศักยภาพด้านพัสดุ สำหรับเจ้าหน้าที่พัสดุในสังกัด สพป.ชม.3 (น.140)	30,000	6. การปรับ สมดุลและ พัฒนาระบบ การบริหาร จัดการภาครัฐ	20. การบริการ ประชาชนและ ประสิทธิภาพ ภาครัฐ	2. ด้านการ บริหาร ราชการ แผ่นดิน	3	5. ร้อยละ 100 ของกลุ่มงานใน สพป.ชม.3 มีการบริหารจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการขับเคลื่อน นโยบายไปสู่การปฏิบัติให้เกิด ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการ บริหารจัดการศึกษาทั้ง 4 ด้าน ของ สถานศึกษาในสังกัด	บริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ความสอดคล้องแผนระดับต่างๆ					กลุ่มที่ รับผิดชอบ
			ระดับ 1 (Z)	ระดับ 2 (Y)		ระดับ 3 (X)		
			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูป ประเทศ	กลยุทธ์ สพป.	ตัวชี้วัด สพป.	
22	บริหารจัดการเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการโอนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ประจำปี 2566 (น.143)	50,000	6. การปรับ สมดุลและ พัฒนาระบบ การบริหาร จัดการภาครัฐ	20. การบริการ ประชาชนและ ประสิทธิภาพ ภาครัฐ	2. ด้านการ บริหาร ราชการ แผ่นดิน	3	3. สพป.ชม.3 มีผลการประเมิน ITA online อยู่ในระดับ AA 4. ร้อยละ 100 ของกลุ่มงานใน สพป.ชม.3 ดำเนินงานโดยมุ่งเน้นการ บริหารจัดการที่ดี ยึดหลักธรรมาภิบาล เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการ กระจายอำนาจและเปิดโอกาสให้ผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการ 5. ร้อยละ 100 ของกลุ่มงานใน สพป.ชม.3 มีการบริหารจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการขับเคลื่อน นโยบายไปสู่การปฏิบัติให้เกิด ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการ บริหารจัดการศึกษาทั้ง 4 ด้าน ของ สถานศึกษาในสังกัด	บริหารงาน บุคคล

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ความสอดคล้องแผนระดับต่างๆ					กลุ่มที่ รับผิดชอบ
			ระดับ 1 (Z)	ระดับ 2 (Y)		ระดับ 3 (X)		
			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูป ประเทศ	กลยุทธ์ สพป.	ตัวชี้วัด สพป.	
23	การประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการปฏิบัติงานของ ผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี 2566 (น.146)	24,000	6. การปรับ สมดุลและ พัฒนาระบบ การบริหาร จัดการภาครัฐ	20. การบริการ ประชาชนและ ประสิทธิภาพ ภาครัฐ	2. ด้านการ บริหาร ราชการ แผ่นดิน	3	3. สพป.ชม.3 มีผลการประเมิน ITA online อยู่ในระดับ AA 4. ร้อยละ 100 ของกลุ่มงานใน สพป.ชม.3 ดำเนินงานโดยมุ่งเน้นการ บริหารจัดการที่ดี ยึดหลักธรรมาภิบาล เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการ กระจายอำนาจและเปิดโอกาสให้ผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการ 5. ร้อยละ 100 ของกลุ่มงานใน สพป.ชม.3 มีการบริหารจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการขับเคลื่อน นโยบายไปสู่การปฏิบัติให้เกิด ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการ บริหารจัดการศึกษาทั้ง 4 ด้าน ของ สถานศึกษาในสังกัด	บริหารงาน บุคคล

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ความสอดคล้องแผนระดับต่างๆ					กลุ่มที่ รับผิดชอบ
			ระดับ 1 (Z)	ระดับ 2 (Y)		ระดับ 3 (X)		
			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูป ประเทศ	กลยุทธ์ สพป.	ตัวชี้วัด สพป.	
24	การสรรหาพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน (พหุภาษา) ตำแหน่งครูพี่เลี้ยง สังกัด สพป.ชม.3 (น.149)	20,000	6. การปรับ สมดุลและ พัฒนาระบบ การบริหาร จัดการภาครัฐ	20. การบริการ ประชาชนและ ประสิทธิภาพ ภาครัฐ	2. ด้านการ บริหาร ราชการ แผ่นดิน	3	3. สพป.ชม.3 มีผลการประเมิน ITA online อยู่ในระดับ AA 4. ร้อยละ 100 ของกลุ่มงานใน สพป.ชม.3 ดำเนินงานโดยมุ่งเน้นการ บริหารจัดการที่ดี ยึดหลักธรรมาภิบาล เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ มีการ กระจายอำนาจและเปิดโอกาสให้ผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการ	บริหารงาน บุคคล
25	การประชุมการย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (น.152)	35,000	6. การปรับ สมดุลและ พัฒนาระบบ การบริหาร จัดการภาครัฐ	20. การบริการ ประชาชนและ ประสิทธิภาพ ภาครัฐ	2. ด้านการ บริหาร ราชการ แผ่นดิน	3	3. สพป.ชม.3 มีผลการประเมิน ITA online อยู่ในระดับ AA 4. ร้อยละ 100 ของกลุ่มงานใน สพป.ชม.3 ดำเนินงานโดยมุ่งเน้นการ บริหารจัดการที่ดี ยึดหลักธรรมาภิบาล เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ มีการ กระจายอำนาจและเปิดโอกาสให้ผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการ	บริหารงาน บุคคล

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ความสอดคล้องแผนระดับต่างๆ					กลุ่มที่ รับผิดชอบ
			ระดับ 1 (Z)	ระดับ 2 (Y)		ระดับ 3 (X)		
			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูป ประเทศ	กลยุทธ์ สพป.	ตัวชี้วัด สพป.	
26	บริหารอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (น.157)	18,000	6. การปรับ สมดุลและ พัฒนาระบบ การบริหาร จัดการภาครัฐ	20. การบริการ ประชาชนและ ประสิทธิภาพ ภาครัฐ	2. ด้านการ บริหาร ราชการ แผ่นดิน	3	3. สพป.ชม.3 มีผลการประเมิน ITA online อยู่ในระดับ AA 4. ร้อยละ 100 ของกลุ่มงานใน สพป.ชม.3 ดำเนินงานโดยมุ่งเน้นการ บริหารจัดการที่ดี ยึดหลักธรรมาภิบาล เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ มีการ กระจายอำนาจและเปิดโอกาสให้ผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการ	บริหารงาน บุคคล
27	การประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่ง ผู้บริหารการศึกษา, ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ และตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา (น.160)	18,000	6. การปรับ สมดุลและ พัฒนาระบบ การบริหาร จัดการภาครัฐ	20. การบริการ ประชาชนและ ประสิทธิภาพ ภาครัฐ	2. ด้านการ บริหาร ราชการ แผ่นดิน	3	3. สพป.ชม.3 มีผลการประเมิน ITA online อยู่ในระดับ AA 4. ร้อยละ 100 ของกลุ่มงานใน สพป.ชม.3 ดำเนินงานโดยมุ่งเน้นการ บริหารจัดการที่ดี ยึดหลักธรรมาภิบาล เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ มีการ กระจายอำนาจและเปิดโอกาสให้ผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการ	บริหารงาน บุคคล

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ความสอดคล้องแผนระดับต่างๆ					กลุ่มที่ รับผิดชอบ
			ระดับ 1 (Z)	ระดับ 2 (Y)		ระดับ 3 (X)		
			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูป ประเทศ	กลยุทธ์ สพป.	ตัวชี้วัด สพป.	
							5. ร้อยละ 100 ของกลุ่มงานใน สพป.ชม.3 มีการบริหารจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการขับเคลื่อน นโยบายไปสู่การปฏิบัติให้เกิด ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการ บริหารจัดการศึกษาทั้ง 4 ด้าน ของ สถานศึกษาในสังกัด	
28	การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ พัฒนาองค์ความรู้บุคลากรในการ จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และขอมีหรือเลื่อน วิทยฐานะ ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา (น.165)	40,000	3. การพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ มนุษย์	12. การ พัฒนาการ เรียนรู้	12. ด้าน การศึกษา	3	5. ร้อยละ 100 ของกลุ่มงานใน สพป.ชม.3 มีการบริหารจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการขับเคลื่อน นโยบายไปสู่การปฏิบัติให้เกิด ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการ บริหารจัดการศึกษาทั้ง 4 ด้าน ของ สถานศึกษาในสังกัด	บริหารงาน บุคคล
29	พัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (น.170)	20,000	3. การพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ มนุษย์	12. การ พัฒนาการ เรียนรู้	12. ด้าน การศึกษา	3	9. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไป ตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้น	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
	รวมกลยุทธ์ที่ 3	566,000						

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ความสอดคล้องแผนระดับต่างๆ					กลุ่มที่ รับผิดชอบ
			ระดับ 1 (Z)	ระดับ 2 (Y)		ระดับ 3 (X)		
			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูป ประเทศ	กลยุทธ์ สพป.	ตัวชี้วัด สพป.	
30	สุขาปันสุข (น.174)	58,000	3. การพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ มนุษย์	12. การ พัฒนาการ เรียนรู้	12. ด้าน การศึกษา	4	1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุก รูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีใน การดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป 3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มี แผน/มาตรการ ในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และ โรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	อำนวยการ
31	สถานศึกษาปลอดภัย โดยการมี ส่วนร่วมของชุมชนเป็นฐาน (น.177)	20,000	3. การพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ มนุษย์	11. ประเด็น การพัฒนา ศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต	12. ด้าน การศึกษา	4	3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มี แผน/มาตรการ ในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และ โรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) 4. ร้อยละของสถานศึกษา มีความ ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน	ส่งเสริม การจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ความสอดคล้องแผนระดับต่างๆ					กลุ่มที่ รับผิดชอบ
			ระดับ 1 (Z)	ระดับ 2 (Y)		ระดับ 3 (X)		
			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูป ประเทศ	กลยุทธ์ สพป.	ตัวชี้วัด สพป.	
32	ส่งเสริมสุขภาพกาย เสริมสร้าง สุขภาพจิตใจ ในสถานศึกษา "Mental health school full strong" (น.180)	19,000	3. การพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ มนุษย์	11. ประเด็น การพัฒนา ศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต	12. ด้าน การศึกษา	4	1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุก รูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีใน การดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป 3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มี แผน/มาตรการ ในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และ โรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ส่งเสริม การจัดการศึกษา
รวมกลยุทธ์ที่ 4		97,000						
รวมทั้งสิ้น		1,650,000						

โครงการที่รองบประมาณปลายปี

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ความสอดคล้องแผนระดับต่างๆ					กลุ่มที่ รับผิดชอบ
			ระดับ 1 (Z)	ระดับ 2 (Y)		ระดับ 3 (X)		
			ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูป ประเทศ	กลยุทธ์ สพป.	ตัวชี้วัด สพป.	
1.	การจัดการเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปีงบประมาณ 2566 (น.185)	48,000	6. การปรับ สมดุลและ พัฒนาระบบ การบริหาร จัดการภาครัฐ	20. การบริการ ประชาชนและ ประสิทธิภาพ ภาครัฐ	2. ด้านการ บริหาร ราชการ แผ่นดิน	3	3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มี แผน/มาตรการ ในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และ โรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) 4. ร้อยละของสถานศึกษา มีความ ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน	บริหารงาน บุคคล
	รวม	48,000						

โครงการตามภารกิจและ
พัฒนาคุณภาพการศึกษา

ชื่อโครงการ	รักถิ่นฐานผูกพันบ้านเกิด
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.3	ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 11 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาและห้องเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริมผู้เรียน เป็นผู้รักถิ่นฐาน ถิ่นกำเนิดของตนเอง ต่อยอดเป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ตามพหุวัฒนธรรม
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุจินตา คำเงิน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

จากบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ พ.ศ.2540 มาตรา 81 ระบุไว้ว่า รัฐต้องจัดการศึกษา อบรมและสนับสนุนให้เอกชนจัดการศึกษาอบรมให้เกิดความรู้คู่คุณธรรม สนับสนุนการค้นคว้าวิจัยในศิลปะวิทยาการต่างๆ เร่งรัดพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาประเทศ และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะ และวัฒนธรรมของชาติ ส่วนพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 7 ระบุว่า กระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษา และส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพ กฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม และของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จะเห็นได้ว่าภารกิจในการจัดการศึกษา นอกจากต้องจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดความรู้คู่คุณธรรมแล้ว ยังต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ชีวิตจริงของตนเองในท้องถิ่น เรียนรู้สภาพภูมิศาสตร์ ประวัติความเป็นมา สภาพเศรษฐกิจ สังคมการดำรงชีวิต ภูมิปัญญา ศิลปะ วัฒนธรรม ตลอดจนให้มีความรัก ความผูกพัน และมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง รวมทั้งสามารถนำไปประยุกต์ใช้เกิดประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตในสังคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีเขตพื้นที่รับผิดชอบจำนวน 5 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอฝาง อำเภอแม่สาย อำเภอไชยปราการ และอำเภอเวียงแหง ครอบคลุมพื้นที่รับผิดชอบ 4,893 ตารางกิโลเมตร ลักษณะภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นภูเขา ป่าไม้ และเป็นเขตชายแดนมีอาณาเขตติดต่อกับประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาเป็นแนวยาวมีระยะทางกว่า 100 กิโลเมตร การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีความซับซ้อนเนื่องจากการคมนาคม และการติดต่อระหว่างสถานศึกษาเป็นไปด้วยความยากลำบาก เนื่องจากสถานศึกษาส่วนใหญ่ตั้งอยู่ในเขตทุรกันดาร ห่างไกล ตั้งอยู่บนภูเขาสูง ผู้รับบริการประกอบไปด้วยผู้คนหลากหลายเชื้อชาติ ทำให้มีความแตกต่างและมีความหลากหลายด้านวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ภาษา อาหาร การแต่งกาย ตลอดจนสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญในท้องถิ่นที่แตกต่างกัน นักเรียนส่วนใหญ่ในเขตพื้นที่เมื่อจบการศึกษาแล้ว จะเดินทางเข้าตัวเมืองเพื่อศึกษาต่อและประกอบอาชีพ คนวัยทำงานมีการย้ายถิ่นฐานเข้าไปในเมืองใหญ่ เนื่องจากแรงดึง (Pull force) ในด้านค่าตอบแทน ความเจริญในด้านเศรษฐกิจและสังคม การจัดการศึกษาที่ดีสำหรับเยาวชนคือการเรียนรู้ชุมชน สนับสนุนให้เยาวชนได้เรียนรู้ถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมกับพ่อครู แม่ครูภูมิปัญญาของชุมชน รวมถึงการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ประเพณีทาง

สังคม วัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ ซึ่งจะก่อให้เกิดความเข้าใจในตนเอง ชุมชน สังคมวัฒนธรรมของตน กลายเป็นความภาคภูมิใจในตนเอง และสามารถแสวงหาบทบาทใหม่ๆ ในการสร้างสรรค์ชุมชนท้องถิ่น นำไปสู่การคิดค้นหาแนวทางการพัฒนาหรือแก้ปัญหา โดยช่วยกันคิดต่อว่า จะช่วยสร้างพลังผลักดันให้ชุมชนเคลื่อนไปในหนทางที่ดียังอย่างไรให้สอดคล้องและสามารถตอบรับกับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน โดยหลักสูตรท้องถิ่นเป็นอีกทางเลือกหนึ่งในการพัฒนาเยาวชนในท้องถิ่นให้มีความรัก ความหวงแหน และภูมิใจในรากเหง้าของตนเอง สอดคล้องกับสังต์ อุทรานันท์ (2532, หน้า 311) ที่ได้กล่าวว่า หลักสูตรท้องถิ่นมีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาและสนองความต้องการของสังคมชุมชนที่ใช้หลักสูตรนั้นๆ โดยเหตุนี้หากหลักสูตรที่สร้างขึ้นมีจุดมุ่งหมายสำหรับใช้ในชุมชนแห่งหนึ่งแห่งใดโดยเฉพาะก็ย่อมสามารถตอบสนองต่อความต้องการของสังคมชุมชนนั้นได้มากที่สุด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้คำนึงถึงการผลิตเยาวชนที่มีความตระหนักรู้จักท้องถิ่นของตน สามารถปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม รวมถึงหวงแหน วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามที่สืบทอดกันมา จึงได้จัดทำโครงการรักถิ่นฐานผูกพันบ้านเกิด เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของท้องถิ่น รวบรวมไว้ในระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (databased) จัดทำกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นเพื่อให้สถานศึกษานำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นไปจัดประสบการณ์ในหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อสำรวจ รวบรวมและจัดทำข้อมูลสารสนเทศของท้องถิ่น ในด้านสภาพภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประวัติความเป็นมา สภาพเศรษฐกิจ การประกอบอาชีพ ภาษา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาและปราชญ์ชาวบ้าน แหล่งท่องเที่ยว เทคโนโลยีและนวัตกรรม สภาพปัญหาในชุมชน

2) เพื่อจัดทำระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (databased) ข้อมูลสารสนเทศท้องถิ่น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

3) เพื่อจัดทำกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

4) เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษานำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นไปใช้จัดประสบการณ์ในหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีข้อมูลสารสนเทศของท้องถิ่นของทุกอำเภอ คิดเป็นร้อยละ 100

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (databased) ข้อมูลสารสนเทศท้องถิ่นของทุกอำเภอ คิดเป็นร้อยละ 100

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นครบทุกอำเภอ คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีข้อมูลสารสนเทศของท้องถิ่นที่มีคุณภาพ
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (databased) ข้อมูลสารสนเทศของท้องถิ่นของทุกอำเภอที่มีประสิทธิภาพและสะดวกในการสืบค้น
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่มีคุณภาพนำไปปฏิบัติจริงตามบริบทของสถานศึกษาได้

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.) (บาท)		
1	ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน การเก็บข้อมูลสารสนเทศเพื่อจัดทำกรอบหลักสูตรท้องถิ่น สพป.ชม.3 แก่ ครูวิชาการ ร.ร. ในสังกัด สพป.ชม 3	5,950	-	-	-	5,950	นางสุจินตา คำเงินและคณะ
2	โรงเรียน/กลุ่มโรงเรียนลงพื้นที่ สํารวจ และเก็บข้อมูลสารสนเทศของท้องถิ่น	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	-	-	ไม่ใช้งบ	นางสุจินตา คำเงินและคณะ
3	จัดทำระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (databased) ข้อมูลสารสนเทศท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	-	-	ไม่ใช้งบ	นายเจษฎา กิ่งสาครและคณะ
4	จัดทำกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ด้วยเทคนิคการสนทนากลุ่ม (focus group) 5 อำเภอ	-	56,780	-	-	56,780	นางสาว หทัยวรรณ และคณะ
5	สังเคราะห์ข้อมูลกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น 5 อำเภอ	-	2,670	-	-	2,670	นางสาว หทัยวรรณ และคณะ
6	ประชุมชี้แจงกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นโดยตัวแทน อำเภอละ 5 คน	-	5,100	-	-	5,100	นางสาว หทัยวรรณ และคณะ
7	ประชุมวิพากษ์ร่างกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	-	3,570	-	-	3,570	นางสาว หทัยวรรณ และคณะ
8	ประกาศใช้กรอบหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อให้สถานศึกษานำไปใช้	-	ไม่ใช้งบ	-	-	-	นางสาว หทัยวรรณ และคณะ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.) (บาท)		
9	สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นตามบริบทของตนเอง	-	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	-	-	นางสาว หทัยวรรณ และคณะ
10	นิเทศ กำกับ ติดตามให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น และการใช้หลักสูตร	-	-	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ศึกษานิเทศก์ ทุกคน
11	การจัดนิทรรศการวิถีชนเผ่าของโรงเรียนต่างๆ ในสังกัด	-	-	-	15,930	15,930	ศึกษานิเทศก์ ทุกคน
รวมทั้งสิ้น		5,950	68,120	-	15,930	90,000	

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 90,000 บาท ใช้จ่ายทุกรายการ ดังกิจกรรมสำคัญต่อไปนี้

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการเก็บข้อมูลสารสนเทศเพื่อจัดทำกรอบหลักสูตรท้องถิ่น สพป.ชม.3 แก่ครูวิชาการ ร.ร. ในสังกัด สพป.ชม 3 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (1มื้อx35บาทx170คน)	-	5,950	-	5,950
รวมกิจกรรมที่ 1		-	5,950	-	5,950
2.	โรงเรียน/กลุ่มโรงเรียนลงพื้นที่ สํารวจและเก็บข้อมูลสารสนเทศของท้องถิ่น	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 2		-	-	-	-
3	จัดทำระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (databased) ข้อมูลสารสนเทศท้องถิ่น ของสำนักงานเขตพื้นที่ ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 3		-	-	-	-
4	จัดทำกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นด้วยเทคนิคการสนทนากลุ่ม (focus group) 5 อำเภอ 1. อำเภอเวียงแหง 1 กลุ่ม 2. อำเภอฝาง 2 กลุ่ม 3. อำเภอแม่ฮาด 2 กลุ่ม 4. อำเภอเชียงดาว 3 กลุ่ม 5. อำเภอไชยปราการ 1 กลุ่ม - ค่าอาหารกลางวัน (2 มื้อ x 100 บาท x 167 คน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (4มื้อx35บาทx167คน)	-	33,400	-	-
รวมกิจกรรมที่ 4		-	56,780	-	56,780

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
5	สังเคราะห์ข้อมูลและจัดทำกรอบสาระการเรียนรู้ ท้องถิ่นของ สพป.ชม.3 (โดยศึกษานิเทศก์) จำนวน 2 วัน - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	2,670	2,650
รวมกิจกรรมที่ 5		-	-	2,670	2,650
6	ประชุมยกร่างกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นโดยตัวแทน อำเภอละ 4 คน และศึกษานิเทศก์ 1 วัน - ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ x 100 บาท x 30 คน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2มื้อx35บาทx30คน)	-	3,000	-	3,000
		-	2,100	-	2,100
รวมกิจกรรมที่ 6		-	5,100	-	5,100
7	ประชุมวิพากษ์ร่างกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นโดย ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 7 คน - ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ x 100 บาท x 21 คน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2มื้อx35บาทx21คน)	-	2,100	-	2,100
		-	1,470	-	1,470
รวมกิจกรรมที่ 7		-	3,570	-	3,570
8	ประกาศใช้กรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นเพื่อให้ สถานศึกษานำไปใช้	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 8		-	-	-	-
9	สถานศึกษานำกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นไปใช้ตาม บริบทของสถานศึกษา	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 9		-	-	-	-
10	นิเทศ กำกับ ติดตามให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับ การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น และการใช้หลักสูตร	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 10		-	-	-	-
11	การจัดนิทรรศการวิถีชนเผ่า ของโรงเรียนต่างๆ ใน สังกัด - ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ x 100 x 118 คน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (1มื้อx35บาทx118คน)	-	11,800	-	11,800
		-	4,130	-	4,130
		-	15,930	-	15,930
รวมทั้งสิ้น		-	87,330	2,670	90,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือ
1.	สพป.ชม.3 มีระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (databased) ข้อมูลสารสนเทศท้องถิ่น	1. การสอบถาม 2. การนิเทศติดตาม 3. การประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบนิเทศติดตาม 3. แบบประเมิน
2.	สพป.ชม.3 มีกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่นำไปเป็นกรอบในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา	1. การสอบถาม 2. การนิเทศติดตาม 3. การประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบนิเทศติดตาม 3. แบบประเมิน
3	สถานศึกษานำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นไปจัดประสบการณ์ในหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา	1. การสอบถาม 2. การนิเทศติดตาม 3. การประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบนิเทศติดตาม 3. แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (databased) ข้อมูลสารสนเทศท้องถิ่น
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่นำไปเป็นกรอบในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา
- 3) สถานศึกษาจำนวน 153 โรงเรียนนำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นไปจัดประสบการณ์ในหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน “ประชาธิปไตยก้าวหน้า สถานักเรียนเข้มแข็ง”
สนองกลยุทธ์ สพ.ขม.3	ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 2 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสรินย์ ฐิติเศรษฐโสภณ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม - กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566 ได้กำหนดนโยบายด้านคุณภาพให้พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยได้กำหนดในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ตระหนักในความสำคัญของกระบวนการจัดการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิถีชีวิตประชาธิปไตยที่สอดคล้องกับชีวิตจริง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน “ประชาธิปไตยก้าวหน้า สถานักเรียนเข้มแข็ง” ขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนแกนนำสถานักเรียนได้รับความรู้เรื่องประชาธิปไตยและแนวทางในการพัฒนางานสถานักเรียน สามารถขับเคลื่อนงานสถานักเรียนให้มีความต่อเนื่อง ยั่งยืน และสามารถเป็นแบบอย่างได้ในอนาคต ทั้งนี้มีเป้าหมายสูงสุดเพื่อปลูกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตยแก่ผู้เรียน ดำเนินกิจกรรมตามหลักธรรมาภิบาล ฝึกฝนการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สร้างจิตสำนึกให้รู้จักเสียสละ มีจิตสาธารณะคำนึงถึงส่วนรวมมากกว่าส่วนตน มีการปรับตัวให้อยู่ในสังคมระบอบประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อปลูกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตยแก่ผู้เรียน จัดกิจกรรมตามหลักธรรมาภิบาล ผ่านแกนนำสถานักเรียน
- 2) เพื่อให้ให้นักเรียนแกนนำได้พัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำ และมีส่วนร่วมพัฒนางานสถานักเรียนในโรงเรียน
- 3) เพื่อให้ให้นักเรียนแกนนำสถานักเรียนได้สร้างเครือข่ายการทำงานระหว่างโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (เป็นจำนวน หรือร้อยละ)

- นักเรียนแกนนำสถานักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 100 คน ได้รับความรู้ในเรื่องประชาธิปไตย และได้พัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (เป็นคุณลักษณะที่ต้องการ)

- 1) นักเรียนแกนนำสถานักเรียนได้พัฒนาศักยภาพในการทำงานสถานักเรียน
- 2) นักเรียนแกนนำสถานักเรียนสามารถขยายผลในโรงเรียน และดำเนินงานสถานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.) (บาท)		
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	-	-	-	-	-	น.ส.รสรินย์ จิตติเศรษฐ์โสภณ
2.	ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-	น.ส.รสรินย์ จิตติเศรษฐ์โสภณ
3.	จัดอบรม และให้ความรู้กับนักเรียนแกนนำสถานักเรียน จำนวน 100 คน	-	-	-	18,000	18,000	น.ส.รสรินย์ จิตติเศรษฐ์โสภณ
4.	สรุปผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-	-	น.ส.รสรินย์ จิตติเศรษฐ์โสภณ
	รวม	-	-	-	18,000	18,000	

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 18,000 บาท ใช้จ่ายทุกรายการ ดังกิจกรรมสำคัญต่อไปนี้

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	จัดอบรมนักเรียนแกนนำสถานักเรียน จำนวน 100 คน				
	- ค่าอาหารกลางวันนักเรียน (100 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)	-	10,000	-	10,000
	- ค่าอาหารกลางวันวิทยากร จำนวน 8 คน (100 บาท x 8 คน x 1 มื้อ)	-	800	-	800
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มวิทยากร จำนวน 8 คน (35 บาท x 8 คน x 2 มื้อ)	-	560	-	560
	- ค่าวิทยากรบรรยาย (2 ชม. x 500 บาท x 1 คน)	1,000	-	-	1,000
	- ค่าวิทยากรประจำฐาน (2 ชม. x 4 คน x 250 บาท)	2,000	-	-	2,000
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ (6 คน x 240 บาท x 2 วัน)	-	2,880	-	2,880
	- ค่าป้ายประชาสัมพันธ์โครงการ	-	-	760	760
	รวมทั้งสิ้น	3,000	14,240	760	18,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1.	ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้เรื่องประชาธิปไตย	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2.	ผู้เข้ารับการอบรมมีแนวทางการดำเนินงานสภานักเรียนในโรงเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนแกนนำสภานักเรียนได้รับความรู้เรื่องประชาธิปไตยและได้พัฒนาศักยภาพในการเป็นผู้นำ
- 2) นักเรียนแกนนำสภานักเรียนสามารถขยายผลในโรงเรียน และดำเนินงานสภานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) นักเรียนแกนนำสภานักเรียนได้สร้างเครือข่ายการทำงานระหว่างโรงเรียน

โครงการ	การแข่งขันเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ระดับเขตพื้นที่ (การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2565)
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.3	ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 7 ร้อยละ 70 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนริสา พงษ์พานิชย์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม – 30 ธันวาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดไว้ในหมวดที่ 4 แนวการจัดการศึกษา กำหนดว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงฝึกให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานที่เกิดความชำนาญ ควบคู่ไปกับความรู้ และคุณธรรม ฝึกให้นักเรียนเอาใจใส่งานด้านวิชาการและฝึกหัดงานฝีมือให้เกิดความชำนาญมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

การจัดงานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่สร้างโอกาสให้แก่เด็กนักเรียนได้แสดงออกซึ่งทางด้านความรู้และทักษะความสามารถทางวิชาการ และหัตถกรรม รวมถึงด้านสุนทรียภาพ ผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนจนเป็นการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ เป็นการเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน นอกจากนี้การแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ยังเป็นการคัดเลือกนักเรียนและโรงเรียนที่มีความรู้ความสามารถไปเป็นตัวแทนและร่วมแข่งขันระดับภูมิภาค

ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องส่งเสริมให้ครูและนักเรียน ได้แสดงออกถึงความสามารถดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 3 จึงได้กำหนดจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่ขึ้น ในวันที่ 17 – 18 พฤศจิกายน 2565

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านศิลปหัตถกรรม ความรู้ทางวิชาการ และด้านเทคโนโลยี
- 2) เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน ได้มีเวทีในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ทักษะความสามารถด้านศิลป ความรู้ทางวิชาการ และด้านเทคโนโลยี ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3) เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาเข้าแข่งขันงานด้านศิลปหัตถกรรม นักเรียนในระดับภูมิภาคประจำปีการศึกษา 2565

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1) นักเรียนในระดับปฐมวัย ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกคน ได้มีส่วนร่วม และเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ในระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา

2) นักเรียนในระดับปฐมวัย ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกรายการ ได้มีส่วนร่วมและร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3) ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

1) นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านด้านศิลปหัตถกรรม ความรู้ทางวิชาการ และด้านเทคโนโลยีในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ทั้งในระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและระดับเขตพื้นที่เขตพื้นที่การศึกษา

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการศึกษาและพัฒนาด้านการศึกษาผ่านเวที การแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ทั้งระดับศูนย์และระดับเขตพื้นที่

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.) (บาท)		
1.	แต่งตั้งคณะทำงาน/จัดประชุมกรรมการตัดสิน	ไม่ใช้งบ	-	-	-	-	นางนริสา พงษ์พานิชย์ และคณะ
	รวมกิจกรรมที่ 1	-	-	-	-	-	
2	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 วัน จัด 3 จุด	160,000	-	-	-	160,000	นางนริสา พงษ์พานิชย์ และคณะ
	รวมกิจกรรมที่ 2	160,000	-	-	-	160,000	
	รวมทั้งสิ้น	160,000	-	-	-	160,000	

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 160,000 บาท ถัวจ่ายทุกรายการ ดังกิจกรรมสำคัญต่อไปนี้

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	แต่งตั้งกรรมการ/จัดประชุมชี้แจง				
1.1	ประชุมวางแผนการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ	-	-	-	-
1.2	ประชุมกรรมการตัดสินฯ ระดับเขต ในวันที่ 14 พฤศจิกายน 2565	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 1		-	-	-	-
2.	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 วัน จัด 3 จุด				
2.1	ค่าใช้จ่ายพิธีเปิดการแข่งขัน				
	- อาหารว่าง (200 คน x 35 บาท)	-	7,000	-	7,000
	- จ้างเหมาเครื่องเสียง 2 วัน	-	12,000	-	12,000
2.2	ค่าใช้จ่ายในการแข่งขันฯ ระดับเขตฯ (กรรมการตัดสิน)				
	- ค่าอาหารกลางวัน (700 คน x 100 บาท)	-	70,000	-	70,000
	- ค่าอาหารว่าง (700 คน x 2 มื้อ x 35บาท)	-	49,000	-	49,000
2.3	ค่าบำรุงสถานที่จัดการแข่งขัน	-	12,000	-	12,000
2.4	ค่าวัสดุฯ ใช้สำหรับรายการแข่งขันฯ	-	-	10,000	10,000
รวมกิจกรรมที่ 2		-	150,000	10,000	160,000
รวมทั้งสิ้น		-	150,000	10,000	160,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1.	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษานักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านศิลปหัตถกรรม ความรู้ทางวิชาการ และด้านเทคโนโลยีอย่างเต็มศักยภาพและเป็นທີ່ประจักษ์ทุกคน	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2.	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่ มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	การสำรวจ การสอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในงานด้านศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี
- 2) มีเวทีสำหรับแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถที่เป็นเลิศทางด้านศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภูมิภาค
- 3) มีการเผยแพร่ผลงานโรงเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภูมิภาค
- 4) มีตัวแทนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาเข้าแข่งขันในระดับภูมิภาคและระดับชาติ

โครงการ	การแข่งขันเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ระดับภาค (การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2565)
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.3	ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 7 ร้อยละ 70 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)
กลุ่มรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนริสา พงษ์พานิชย์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ธันวาคม 2565 - 30 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดไว้ในหมวดที่ 4 แนวการจัดการศึกษา กำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงฝึกให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานที่เกิดความชำนาญ ควบคู่ไปกับการรู้ และคุณธรรม ฝึกให้นักเรียนเอาใจใส่งานด้านวิชาการและฝึกหัดงานฝีมือให้เกิดความชำนาญมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

การจัดงานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่สร้างโอกาสให้แก่เด็กนักเรียนได้แสดงออกซึ่งทางด้านความรู้และทักษะความสามารถทางวิชาการ และหัตถกรรม รวมถึงด้านสุนทรียภาพ ผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนจนเป็นการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ เป็นการเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน นอกจากนี้การแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ยังเป็นการคัดเลือกนักเรียนและโรงเรียนที่มีความรู้ความสามารถไปเป็นตัวแทนและร่วมแข่งขันระดับภูมิภาค

ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องส่งเสริมให้ครูและนักเรียน ได้แสดงออกถึงความสามารถดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 3 จึงได้กำหนดจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่ขึ้น ในวันที่ 17 - 18 พฤศจิกายน 2565 เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนระดับภาคและระดับชาติ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านศิลปหัตถกรรม ความรู้ทางวิชาการ และด้านเทคโนโลยี
- 2) เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ทักษะความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม ความรู้ทางวิชาการ และด้านเทคโนโลยี ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3) เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาเข้าแข่งขันงานด้านศิลปหัตถกรรม นักเรียนในระดับภูมิภาคประจำปีการศึกษา 2565

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1) ตัวแทนนักเรียนในระดับปฐมวัย ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกคน ได้มีส่วนร่วม และเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ในระดับระดับภาคและระดับชาติ

2) นักเรียนในระดับปฐมวัย ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้มีส่วนร่วมและร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ในระดับภาคและระดับชาติ

3) ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีนักเรียนเป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นไป ได้ร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ระดับภาคและระดับชาติ

3.2 ด้านคุณภาพ

1) นักเรียนที่เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่ ได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านศิลปหัตถกรรมความรู้ทางวิชาการและด้านเทคโนโลยีในงานศิลปหัตถกรรม ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชนทั่วไป

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการศึกษาและพัฒนาด้านการศึกษาค้นคว้า การแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ในระดับภาคและระดับชาติ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.) (บาท)		
1.	วางแผนการดำเนินงาน/พิจารณาจัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการไปร่วมพิธีเปิดของทีมบริหาร	30,000	-	-	-	30,000	นางนริสา พงษ์พานิชย์ และคณะ
	รวมกิจกรรมที่ 1	30,000	-	-	-	30,000	
2.	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมปี 2565 ระดับภาค/สนับสนุนงบประมาณให้นักเรียนและครูผู้ฝึกสอนที่เป็นตัวแทนระดับเขตฯ ตามเกณฑ์ที่กำหนด	-	100,000	-	-	100,000	นางนริสา พงษ์พานิชย์ และคณะ
	รวมกิจกรรมที่ 2	-	100,000	-	-	100,000	
	รวม	30,000	100,000	-	-	130,000	

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 130,000 บาท ใช้จ่ายทุกรายการ ดังกิจกรรมสำคัญต่อไปนี้

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	ตัวแทนสำนักงานเขตฯ เข้าร่วมพิธีเปิดและร่วมนิเทศติดตามนักเรียนที่เป็นตัวแทนไปแข่งขันระดับภาค - เบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการฯ (15 คน x 240 บาท x 2 วัน) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าที่พัก (6 ห้อง x 1,200 บาท x 2 คืน)	-	7,200	-	7,200
		-	8,400	-	8,400
		-	14,400	-	14,400
	รวมกิจกรรมที่ 1	-	30,000	-	30,000
2.	จัดสรรงบประมาณสนับสนุนนักเรียนและครูผู้ฝึกสอนที่เป็นตัวแทนระดับเขตฯ ไปแข่งขันระดับภาค (ประมาณการ 221 รายการ) - เบี้ยเลี้ยงนักเรียน (700 คน x 1 วัน x 100 บาท) - เบี้ยเลี้ยงครู (300 คน x 1 วัน x 100 บาท)	-	70,000	-	70,000
		-	30,000	-	30,000
	รวมกิจกรรมที่ 2	-	100,000	-	100,000
	รวมทั้งสิ้น	-	130,000	-	130,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1.	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค ได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านศิลปหัตถกรรม ความรู้ทางวิชาการ และด้านเทคโนโลยีอย่างเต็มศักยภาพและเป็นທີ່ประจักษ์ในระดับประเทศ	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2.	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ระดับประเทศมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	การสำรวจ การสอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนที่เป็นตัวแทนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีความภาคภูมิใจ ที่ได้แสดงออกถึงความสามารถในงานด้านศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ให้เป็นที่ประจักษ์ในเวทีระดับประเทศ
- 2) มีเวทีสำหรับแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงออกถึงความสามารถที่เป็นเลิศทางด้านศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีใน รวมทั้งได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ที่ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ
- 3) มีการเผยแพร่ผลงานโรงเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภูมิภาค
- 4) มีตัวแทนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาเข้าแข่งขันในระดับภูมิภาคและระดับชาติ

ชื่อโครงการ	ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3
สนองกลยุทธ์ สพป.ขม.3	ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 10 ร้อยละ 70 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถ จัดการเรียนรู้เชิงรุก
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประทุม ตามไท และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มีอำนาจหน้าที่ในด้านการจัดการศึกษาประสาน ส่งเสริม สนับสนุน ให้หน่วยงานที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ ตลอดจนการ ประสาน ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน กรมปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขต พื้นที่การศึกษาในการบริหารงาน จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างความเข้าใจ ทั้งด้านนโยบาย กฎหมาย หลักเกณฑ์ และแนวทางปฏิบัติให้กับสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัด ต้องปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จึงได้จัดโครงการประชุม ผู้บริหาร สถานศึกษาและบุคลากรในสังกัด และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้ทราบ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัด รับทราบนโยบาย มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และดำเนินตามนโยบายการทำงานไปในทิศทางเดียวกัน
- 2) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัด ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ตาม นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 166 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้มีความรู้เกี่ยวกับนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทำให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลต่อการ ปฏิบัติงานในโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.) (บาท)		
1.	ประชุม วางแผน กำหนดปฏิทิน และชี้แจงเกี่ยวกับแนวทาง ในการดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-	-	นางประทุม ตามไท และคณะ
	รวมกิจกรรมที่ 1	-	-	-	-	-	
2.	การจัดประชุม ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัด	97,050	7,650	7,650	7,650	120,000	นางประทุม ตามไท และคณะ
	รวม	97,050	7,650	7,650	7,650	120,000	

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 120,000 บาท ใช้จ่ายทุกรายการ ดังกิจกรรมสำคัญต่อไปนี้

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	ประชุม วางแผนในการดำเนินโครงการ	-	-	-	-
	รวมกิจกรรมที่ 1	-	-	-	-
2.	<u>ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัด ครั้งที่ 1</u>				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (171คน x 2มื้อ x 35บ.)	-	11,970	-	11,970
	- ค่าอาหารกลางวัน (171 คน x 1 มื้อ x 100 บ.)	-	17,100	-	17,100
	<u>ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัด ระบบทางไกล จำนวน 9 ครั้ง</u>				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10คน x 9มื้อ x 35บ.)	-	3,150	-	3,150
	- ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 9 มื้อ x 100 บ.)	-	9,000	-	9,000
	<u>ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัด อ.ฝาง อ.แม่เฒ่า และอ.ไชยปราการ</u>				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (171คน x 2มื้อ x 35บ.)	-	11,970	-	11,970
	- ค่าอาหารกลางวัน (171 คน x 1 มื้อ x 100 บ.)	-	17,100	-	17,100
	- ค่าสถานที่	-	3,000	-	3,000
	- ป้ายไว้นิล	-	-	1,810	1,810

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	<u>ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัด</u> <u>อ.เชียงดาว อ.เวียงแหง</u>				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (171คน x 2มื้อ x 35บ.)	-	11,970	-	11,970
	- ค่าอาหารกลางวัน (171 คน x 1 มื้อ x 100 บ.)	-	17,100	-	17,100
	- ค่าสถานที่	-	3,000	-	3,000
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (14 คน x 1 วัน x 240 บ.)	-	3,360	-	3,360
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (1 คน x 1 วัน x 270 บ.)	-	270	-	270
	- ค่าที่พัก 8 ห้องๆ ละ 1,000 บ.	-	8,000	-	8,000
	- ค่าที่พัก 1 ห้องๆ ละ 1,200 บ.	-	1,200	-	1,200
	รวมกิจกรรมที่ 2	-	118,190	1,810	120,000
	รวมทั้งสิ้น	-	118,190	1,810	120,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือ
1.	ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ร่วมประชุมครบทุกคน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2.	ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ นำนโยบายการทำงาน ไปสู่การปฏิบัติงานในทิศทางเดียวกันและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีความรู้ความเข้าใจ นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ และงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งผลต่อสถานศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากร ในสังกัด
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.3	ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 10 ร้อยละ 70 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถ จัดการเรียนรู้เชิงรุก
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประทุม ตามไท และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่/โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม - กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร มนุษย์จึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การที่มนุษย์ได้ทำสิ่งใหม่จะเป็นบ่อเกิดทำให้เศรษฐกิจและสังคมเกิดการเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ กฎหมายและระเบียบต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคลเกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง เพื่อนร่วมงาน การบริหารองค์การ สำหรับการพัฒนาและการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ ให้กับบุคลากรจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรเพื่อให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน รวมถึงความรู้ในด้านต่างๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาบุคลากร จึงได้เสนอโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารโรงเรียน และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เพื่อให้บริหารโรงเรียนและบุคลากรในสังกัดมีความรู้ เสริมสร้างทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบกฎหมายด้านอาคารสถานที่ การปฏิบัติงานในโรงเรียน และเสริมสร้างทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
- 2) เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน ครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีการพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะ ที่จำเป็นและเหมาะสมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นจนเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาองค์การสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้บริหารโรงเรียนและครูที่เป็นผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานด้านอาคารสถานที่ จำนวน 190 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารโรงเรียนและครู มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายด้านอาคาร สถานที่และการปฏิบัติงานภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลมากขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.) (บาท)		
1.	ประชุม วางแผน กำหนดปฏิทิน และชี้แจงเกี่ยวกับแนวทาง ในการดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-	-	นางประทุม ตามไทและ คณะ
รวมกิจกรรมที่ 1		-	-	-	-	-	
2.	ประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพ ในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน และครูในสังกัด	-	-	-	65,000	65,000	นางประทุม ตามไทและ คณะ
รวมกิจกรรมที่ 2		-	-	-	65,000	65,000	
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	65,000	65,000	

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 65,000 บาท ใช้จ่ายทุกรายการ ดังกิจกรรมสำคัญต่อไปนี้

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	ประชุม วางแผน กำหนดปฏิทิน และชี้แจงเกี่ยวกับแนวทาง ในการดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 1		-	-	-	-
2.	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนและครูในสังกัด จำนวน 190 คน				
	<u>วันที่ 1</u>				
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (190 คน x 2 มื้อ x 35บ.)	-	13,300	-	13,300
	ค่าอาหารกลางวัน (190 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)	-	19,000	-	19,000
	<u>วันที่ 2</u>				
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (190 คน x 2 มื้อ x 35บ.)	-	13,300	-	13,300
	ค่าอาหารกลางวัน (190 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)	-	19,000	-	19,000
	ค่าวัสดุ	-	-	400	400
รวมกิจกรรมที่ 2		-	64,600	400	65,000
รวมทั้งสิ้น		-	64,600	400	65,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1	ผู้บริหารโรงเรียน และครูในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ร่วมประชุมครบ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2	ผู้บริหารโรงเรียนและ ครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายด้านอาคารสถานที่	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้บริหารโรงเรียนและ ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานภายในโรงเรียน

ชื่อโครงการ	งานราชพิธี รัฐพิธี วันสำคัญตามประเพณีและงานวันสำคัญอื่นๆ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.3	ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 2 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญชพร ชาวบุญตัน และนางสาววาสนี วันทาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้กำหนดให้มีกิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ในตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้แผนปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน อีกทั้งสอดคล้องกับนโยบายหลักและนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล วันรัฐพิธี และราชพิธีในห้วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว, วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร, วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร, วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ฯลฯ เพื่อเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ และเพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมวันงาน ราชพิธี รัฐพิธี วันสำคัญตามประเพณีและงานวันสำคัญอื่นๆ

ดังนั้น กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จึงจัดทำโครงการงานราชพิธี รัฐพิธี วันสำคัญตามประเพณีและงานวันสำคัญอื่นๆ เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. วัตถุประสงค์

- 1) บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเกิดความภาคภูมิใจที่ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.ชม.3 ได้ร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (เป็นจำนวน หรือร้อยละ)

- 1) บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.ชม.3 จำนวน 85 คน เข้าร่วมกิจกรรมในงานราชพิธี รัฐพิธี วันสำคัญตามประเพณีและงานวันสำคัญอื่นๆ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (เป็นคุณลักษณะที่ต้องการ)

- 2) ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เกิดความภาคภูมิใจที่ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี ปกป้องและเชิดชู สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.) (บาท)		
1.	งานราชพิธี รัฐพิธี วันสำคัญตาม ประเพณีและงานวันสำคัญอื่นๆ ในห้วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	12,000	2,000	6,000	6,000	26,000	-น.ส.กัญชพร ชาวบุญตัน -น.ส.วาสนี วันทานุ
	รวม	12,000	2,000	6,000	6,000	26,000	

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 26,000 บาท ใช้จ่ายทุกรายการ ดังกิจกรรมสำคัญต่อไปนี้

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	การจัดหาซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมราชพิธี รัฐพิธี และวันสำคัญตามประเพณี และร่วมพิธีกับ หน่วยงานของกระทรวงมหาดไทย จำนวน 12 กิจกรรม ดังนี้				
	1.1 พวงมาลา (ดอกไม้สด/ดอกไม้แห้ง)	-	-	4,800	4,800
	1.2 พานพุ่มดอกไม้ (ดอกไม้สด/ดอกไม้แห้ง)	-	-	1,200	1,200
	1.3 พระบรมฉายาลักษณ์พร้อมกรอบ	-	-	3,000	3,000
	1.4 ธงชาติไทย	-	-	2,000	2,000
	1.5 ธงตราสัญลักษณ์	-	-	2,000	2,000
	1.6 ผ้าริ้วประดับตกแต่ง	-	-	8,500	8,500
	1.7 โต๊ะกราบ และอื่นๆ	-	-	4,500	4,500
	รวม	-	-	26,000	26,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือ
1.	จำนวนบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ร่วมกิจกรรมเทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนา กษัตริย์	แบบสอบถาม การสังเกตการณ์	แบบสอบถาม การสังเกตการณ์
2.	ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.ชม. 3 พัง พอใจในการร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม การสังเกตการณ์ ฯลฯ	แบบสอบถาม การสังเกตการณ์ ฯลฯ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2) บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เกิดความภาคภูมิใจ
- 3) เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับหน่วยงานอื่น ชุมชน และสังคม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อมุ่งสู่สมรรถนะผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.3	ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
ตัวชี้วัดที่	ข้อที่ 3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
กลุ่มที่รับผิดชอบ	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวหทัยวรรณ สิงห์ใจ และคณะศึกษานิเทศก์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2566 ที่มุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษา การขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรสมรรถนะ การกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และการวัดประเมินผลตามสมรรถนะ พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง พัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา พัฒนาสมรรถนะครูผู้สอน ซึ่งมีเป้าหมายผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็น สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อมุ่งสู่สมรรถนะผู้เรียน มุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ โดยการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ซึ่งกำหนดให้พัฒนาการศึกษาในเรื่องที่สำคัญ คือ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อให้ นักเรียนเกิดสมรรถนะ ผ่านหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนให้เป็นรูปธรรม เพื่อให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อทบทวนและประเมินหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อนำไปใช้ปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อนำไปใช้ปฏิบัติในสถานศึกษาได้
- 3) เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning การออกแบบกิจกรรมการพัฒนาสื่อนวัตกรรม การวัดผลประเมินผลที่มุ่งสมรรถนะผู้เรียน
- 4) เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 153 โรงเรียน มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 100
- 2) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน 144 โรงเรียน มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย คิดเป็นร้อยละ 100
- 3) ครูผู้สอนร้อยละ 80 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning มีการออกแบบกิจกรรม การพัฒนาสื่อนวัตกรรม การวัดผล ประเมินผลที่มุ่งสมรรถนะผู้เรียน
- 4) ครูผู้สอนร้อยละ 80 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีสมรรถนะ สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 153 โรงเรียน มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่นำไปใช้ปฏิบัติจริงได้อย่างมีคุณภาพ
- 2) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยทุกโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่นำไปใช้ปฏิบัติจริงได้อย่างมีคุณภาพ
- 3) นักเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ เป็นผู้ที่มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4) ข้าราชการครูในสังกัดมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีสมรรถนะเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.) (บาท)		
1.	การประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและประเมินหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	25,800	-	-	25,800	นางสุจินตา คำเงิน
รวมกิจกรรมที่ 1		-	25,800	-	-	25,800	
2.	การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	-	-	25,800	-	25,800	น.ส.สักราระ ทนันทชัย
รวมกิจกรรมที่ 2		-	-	25,800	-	25,800	
3.	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การประชุมชี้แจงให้ความรู้แก่ผู้รับผิดชอบโครงการ 3R8C จำนวน 10 โรงเรียนแกนนำ	6,950	-	-	-	6,950	นางสุจินตา คำเงิน
รวมกิจกรรมที่ 3		6,950	-	-	-	6,950	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.) (บาท)		
4.	การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้						น.ส.หทัยวรรณ สิงห์ใจ
4.1	อบรมพัฒนาครูแกนนำ ครูผู้สอน ในการขับเคลื่อนกระบวนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และบูรณาการกิจกรรม สพฐ.และโรงเรียนวิถีพุทธ	-	26,010	-	-	-	นางรัชณี อุดทา
4.2	ประชุมเชิงปฏิบัติการ (เทคนิค,วิธีการสอน) สำหรับครูผู้สอนภาษาไทยที่ไม่จบเอกภาษาไทย	29,440	-	-	-	-	น.ส.หทัยวรรณ สิงห์ใจ
4.3	กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	-	-	-	12,200	-	น.ส.หทัยวรรณ สิงห์ใจ
4.4	อบรมการวิเคราะห์หลักสูตรและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	-	26,000	-	-	-	นางสุจินดา คำเงิน
4.5	อบรมครูผู้สอนเด็กพิเศษ	-	37,800	-	-	-	นางศิริภัสสร ศิริอังก์
รวมกิจกรรมที่ 4		29,440	89,810	-	12,200	131,450	
รวมทั้งสิ้น		36,390	115,610	25,800	12,200	190,000	

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 190,000 บาท ใช้จ่ายทุกรายการ ดังกิจกรรมสำคัญต่อไปนี้

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและประเมินหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
	- ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ x 100 บาท x 140 คน)	-	14,000	-	14,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ x 35 บาท x 140 คน)	-	9,800	-	9,800
	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	2,000	2,000
รวมกิจกรรมที่ 1		-	23,800	2,000	25,800

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2.	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย - ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ x 100 บาท x 140 คน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ x 35 บาท x 140 คน) - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	- - -	14,000 9,800 -	- - 2,000	14,000 9,800 2,000
รวมกิจกรรมที่ 2		-	23,800	2,000	25,800
3	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การประชุมชี้แจงให้ความรู้แก่รับผิดชอบโครงการ 3R8C จำนวน 10 โรงเรียนแกนนำ - ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ x 100 บาท x 35 คน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ x 35 บาท x 35 คน) - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	- - -	3,500 2,450 -	- - 1,000	3,500 2,450 1,000
รวมกิจกรรมที่ 3		-	5,950	1,000	6,950
4	การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม				
4.1	อบรมพัฒนาครูแกนนำ ครูผู้สอน ในการขับเคลื่อนกระบวนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และบูรณาการกิจกรรม สพฐ.และโรงเรียนวิถีพุทธ - ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ x 100 บาท x 153 คน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ x 35 บาท x 153 คน)	- -	15,300 10,710	- -	15,300 10,710
รวมกิจกรรมที่ 4.1		-	26,010	-	26,010
4.2	ประชุมเชิงปฏิบัติการ (เทคนิค, วิธีการสอน) สำหรับครูผู้สอนภาษาไทยที่ไม่จบเอกภาษาไทย - ค่าอาหารกลางวัน (2 มื้อ x 100 บาท x 80 คน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (4 มื้อ x 35 บาท x 80 คน) - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	- - -	16,000 11,200 -	- - 2,240	16,000 11,200 2,240
รวมกิจกรรมที่ 4.2		-	27,200	2,240	29,440
4.3	กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ - ค่าอาหารคณะกรรมการ (1 มื้อ x 100 บาท x 60 คน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ x 35 บาท x 60 คน) - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	- - -	6,000 4,200 -	- - 2,000	6,000 4,200 -
รวมกิจกรรมที่ 4.3		-	10,200	2,000	12,200

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
4.4	อบรมการวิเคราะห์หลักสูตรและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สาระการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษ - ค่าอาหารกลางวัน (2 มื้อ x 100 บาท x 60 คน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ x 35 บาท x 60 คน) - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ค่าวิทยากรอบรม (6 ชม. x 600 บาท x 1 คน)	- - - 3,600	12,000 8,400 - -	- - 2,000 -	12,000 8,400 2,000 3,600
รวมกิจกรรมที่ 4.4		3,600	20,400	2,000	26,000
4.5	อบรมครูผู้สอนเด็กพิเศษ - ค่าอาหารกลางวัน (2 มื้อ x 100 บาท x 90 คน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (4 มื้อ x 35 บาท x 90 คน) - ค่าวิทยากร (12 ชม. x 600 x 1 คน)	- - 7,200	18,000 12,600 -	- - -	18,000 12,600 7,200
รวมกิจกรรมที่ 4.5		7,200	30,600	-	37,800
รวมกิจกรรมที่ 4		10,800	114,410	6,240	131,450
รวมทั้งสิ้น		10,800	167,960	11,240	190,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือ
1.	สถานศึกษาสังกัด สพป.ชม.3 จำนวน 153 โรงเรียน มีหลักสูตร สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่นำไปใช้ปฏิบัติจริงได้ อย่างมีคุณภาพ	1. การสอบถาม 2. การนิเทศติดตาม 3. การประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบนิเทศติดตาม 3. แบบประเมิน
2.	สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย มีหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัยที่สามารถนำไปใช้ปฏิบัติจริงได้ทุกโรงเรียน	1. การสอบถาม 2. การนิเทศติดตาม	1. แบบสอบถาม 2. แบบนิเทศติดตาม
3.	นักเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ เป็นผู้ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1. การสอบถาม 2. การนิเทศติดตาม 3. การประเมิน	1. การสอบถาม 2. การนิเทศติดตาม 3. การประเมิน
4.	ข้าราชการครูในสังกัดมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีสมรรถนะ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี	1. การสอบถาม 2. การนิเทศติดตาม 3. การประเมิน	1. แบบสอบถาม 2. แบบนิเทศติดตาม 3. แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 153 โรงเรียน มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่นำไปใช้ปฏิบัติจริงได้อย่างมีคุณภาพทุกโรงเรียน
- 2) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่สามารถนำไปใช้ปฏิบัติจริงได้อย่างมีคุณภาพทุกโรงเรียน
- 3) สถานศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มุ่งสู่สมรรถนะผู้เรียน มีการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่อย่างมีคุณภาพทุกโรงเรียน
- 4) ข้าราชการครูในสังกัดมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียน ให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร

ชื่อโครงการ	พัฒนาและส่งเสริมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.3	ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
กลุ่มที่รับผิดชอบ	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิวาณัฐ ใจสัตย์ และนางสาวนิภาพรณม์ สิงห์คำ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ถือได้ว่าเป็นกระบวนการสำคัญที่มีส่วนเสริมสร้างความสำเร็จให้กับผู้เรียน และเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ช่วยให้ครูได้ข้อมูลที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน และประเมินเพื่อสะท้อนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ว่าบรรลุผลสำเร็จอยู่ในระดับใด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

การพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลให้เกิดประสิทธิภavnั้น ต้องพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนโดยที่ครูต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และนำทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง ฝึกฝนจนเกิดประสบการณ์ความชำนาญสามารถนำเครื่องมือที่มาตรฐานไปใช้วัดผลผู้เรียนได้อย่างแม่นยำ มีความน่าเชื่อถือ และส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอน กระบวนการวัดผลทางการศึกษาที่มีคุณภาพ จึงจำเป็นต้องอาศัยกระบวนการศึกษาทำความเข้าใจวางแผน ลงมือปฏิบัติ ค้นหาและสรุปผลการปฏิบัติงานนั้น ๆ ด้วยความเข้าใจอย่างถ่องแท้ ซึ่งเครื่องมือที่มาตรฐานจะเป็นสิ่งที่น่าสนใจไปถึงจุดหมายปลายทางได้อย่างแท้จริง รวมทั้งการที่ผู้เรียนมีประสบการณ์ฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง จะทำให้ผู้เรียนมีความชำนาญ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนากล้องเครื่องมือมาตรฐานเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ครูมีความรู้ด้านเทคนิคการวัดผลและการประเมินผล การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับที่มีประสิทธิภาพกับครูที่สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการประเมิน O-NET, NT, RT รวมทั้งเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการสอบ PISA และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนากล้องข้อสอบเครื่องมือมาตรฐานกลาง สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 2) เพื่อใช้แบบทดสอบมาตรฐานกลางในการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3
- 3) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีเทคนิคและแนวทางการสร้างข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามแนวทาง PISA

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด มีการประเมินนักเรียนโดยใช้แบบทดสอบมาตรฐานกลางในการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนจากคลังข้อสอบ ได้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีเทคนิคและแนวทางการสร้างข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามแนวทาง PISA

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีคลังข้อสอบเครื่องมือมาตรฐานกลางสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ที่เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพ

2) โรงเรียนนำผลจากการประเมินผลจากการประเมินนักเรียนโดยใช้แบบทดสอบมาตรฐานกลางในการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนไปใช้ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

3) โรงเรียนมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ

4) ครูผู้สอนสามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.) (บาท)		
1.	พัฒนาค้างข้อสอบเครื่องมือมาตรฐานกลาง สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	22,780	-	3,400	87,770	113,950	นางสาวศิวาณัฐใจสัยดี และคณะ
2.	การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมศักยภาพครูผู้สอนในการสร้างเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามแนวทาง PISA	-	-	31,050	-	31,050	นางสาวนิภาพรรณสิงห์คำ
รวม		22,780	-	34,450	87,770	145,000	

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 145,000 บาท ถัวจ่ายทุกรายการ ดังกิจกรรมสำคัญต่อไปนี้

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	พัฒนาคัดลอกข้อสอบเครื่องมือมาตรฐานกลาง ผู้การ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21				
1.1	สร้างแบบทดสอบมาตรฐานกลาง ระยะที่ 1 สร้างและทดลองใช้แบบทดสอบมาตรฐาน กลาง ระดับชั้น ป.1 – ม.3 (จำนวน 5 รายวิชาหลัก ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ) คณะกรรมการและคณะทำงาน จำนวน 67 คน 2 วัน - ค่าอาหาร (100 บาท x 1 มื้อ x 2 วัน x 67 คน) - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (35บาทx2มื้อx2วันx67คน)	-	13,400	-	13,400
		-	9,380	-	9,380
	ระยะที่ 2 ประมวลผลการประเมินการทดลองใช้ แบบทดสอบมาตรฐาน คณะกรรมการและคณะทำงาน จำนวน 20 คน จำนวน 1 วัน - ค่าอาหาร (100 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน x 20 คน) - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (35บาทx2มื้อx1วันx20คน)	-	2,000	-	2,000
		-	1,400	-	1,400
	ระยะที่ 3 สร้างแบบทดสอบมาตรฐานกลาง ระดับชั้น ป.1 – ม.3 (จำนวน 5 รายวิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ) คณะกรรมการและ คณะทำงาน จำนวน 5 กลุ่ม กลุ่มละ 50 คน จำนวนวัน กลุ่มละ 2 วัน (10 วัน) - ค่าอาหาร (100 บาท x 1 มื้อ x 10 วัน x 50 คน) - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (35บ. x 2 มื้อ x 10 วัน x 50 คน) - ค่าวัสดุ	-	50,000	-	50,000
		-	35,000	-	35,000
		-	-	2,770	2,770
	รวมกิจกรรมที่ 1.1	-	111,180	2,770	113,950
1.2	พัฒนาคัดลอกข้อสอบเครื่องมือมาตรฐานกลาง	-	-	-	-
	รวมกิจกรรมที่ 1.2	-	-	-	-
1.3	รายงานผลและสรุปผลการพัฒนาคัดลอกข้อสอบเครื่องมือ มาตรฐานกลาง	-	-	-	-
	รวมกิจกรรมที่ 1.3	-	-	-	-
	รวมกิจกรรมที่ 1	-	111,180	2,770	113,950

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2.	การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมศักยภาพครูผู้สอนในการสร้างเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามแนวทาง PISA ให้แก่ ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย รายวิชาคณิตศาสตร์โรงเรียนละ 1 คน คณะทำงานและวิทยากร 5 คน รวม 165 คน - ค่าอาหาร (100 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน x 165 คน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน x 165 คน) - วัสดุ	-	16,500	-	16,500
		-	11,550	-	11,550
		-	-	3,000	3,000
	รวมกิจกรรมที่ 2	-	28,050	3,000	31,050
	รวมทั้งสิ้น	-	139,230	5,770	145,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1.	ร้อยละ 100 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีคลังข้อสอบเครื่องมือมาตรฐานกลาง สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ที่มีคุณภาพ	1. การประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2.	ร้อยละ 100 โรงเรียนในสังกัด มีการประเมินนักเรียนโดยใช้แบบทดสอบมาตรฐานกลางในการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และนำผลการประเมินผลไปพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	1. การนิเทศ 2. การสำรวจ	1. แบบนิเทศติดตาม 2. แบบสำรวจ
3.	ร้อยละ 100 โรงเรียนในสังกัด มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ	1. การนิเทศ	1. แบบนิเทศติดตาม
4.	ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคและแนวทางการสร้างข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามแนวทาง PISA	1. การสอบถาม 2. การประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีคลังข้อสอบเครื่องมือมาตรฐานกลาง สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ที่มีคุณภาพ
- 2) โรงเรียนมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ
- 3) ครูผู้สอนมีเทคนิคและแนวทางการสร้างข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามแนวทาง PISA

ชื่อโครงการ	พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของครูผู้สอน
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.3	ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 10 ร้อยละ 70 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้ เชิงรุก
กลุ่มที่รับผิดชอบ	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเจษฎา ก้องสาคร และนายวรกันต์ ศรีวิชัย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน – มิถุนายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้อง มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้นๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/ นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว ประกอบกับการเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีทางการสอนมีอยู่อย่างมากมายที่จะให้เลือกใช้ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีสื่อประกอบการสอนทั้งสื่อในท้องถิ่นและสื่อเทคโนโลยี นักเรียนจึงจะได้รับการพัฒนา ก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านต่างๆ หลายประการ คือ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการสอน ช่วยแก้ปัญหาพื้นฐานหรือภูมิหลังของผู้เรียน และช่วยให้โอกาสในการเรียนของผู้เรียนเท่าเทียมกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เห็นความสำคัญของการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาของครูผู้สอน โดยมีการส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอน เพื่อให้ครูสามารถผลิต/เลือกใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนา ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดได้ใช้ระบบคลังสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อนำไปจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนที่เหมาะสม
- 2) เพื่อให้สถานศึกษาขนาดเล็กในสังกัดได้มีต้นแบบนวัตกรรม/ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาขนาดเล็ก

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) สถานศึกษาในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 153 โรงเรียน เข้าถึงระบบคลังสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับครูผู้สอนที่เหมาะสม
- 2) สถานศึกษาขนาดเล็กในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 41 โรงเรียน มีต้นแบบนวัตกรรม/ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนขนาดเล็ก

3) ครูผู้สอนในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 3 ร้อยละ 80 มีระบบคลังสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อนำไปใช้จัดการเรียนรู้

4) ครูผู้สอนในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 3 ร้อยละ 80 มีความสามารถในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) สถานศึกษาในสังกัดได้ใช้ระบบคลังสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อนำไปจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนที่เหมาะสม

2) สถานศึกษาขนาดเล็กในสังกัดได้มีต้นแบบนวัตกรรม/ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาขนาดเล็ก

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.) (บาท)		
1.	การประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนจัดการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด	-	-	20,400	-	20,400	นายวรกันต์ ศรีวิชัย และคณะ
2.	การประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบคลังสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา	-	-	ไม่ใช้งบ	-	-	นายเจษฎา ก้องสาคร และคณะ
3.	รายงานผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การจัดการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็ก	-	-	3,600	-	3,600	นายวรกันต์ ศรีวิชัย และคณะ
รวม		-	-	24,000	-	24,000	

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 24,000 บาท ถัวจ่ายทุกรายการ ดังกิจกรรมสำคัญต่อไปนี้

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การถอดบทเรียนจัดการเรียนการสอนโดยนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนที่มีนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด - ค่าอาหารกลางวัน (100บาท x 60คน x 2วัน x 1มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 60 คน x 2 วัน x 2 มื้อ)	-	12,000	-	12,000
		-	8,400	-	8,400
รวมกิจกรรมที่ 1		-	20,400	-	20,400
2.	การประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบคลังสื่อสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 2		-	-	-	-
3.	รายงานผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน -ค่าวัสดุ ค่าจัดทำโล่รางวัลและเกียรติบัตร	-	-	3,600	3,600
รวมกิจกรรมที่ 3		-	-	3,600	3,600
รวมทั้งสิ้น		-	20,400	3,600	24,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1.	ด้านปริมาณ - โรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัด จำนวน 41 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม	1. การทดสอบ 2. การสำรวจ 3. การสอบถาม	1. แบบทดสอบ 2. แบบสำรวจ 3. แบบสอบถาม
2.	ด้านคุณภาพ 1) โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนในสังกัด สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรมการจัดการศึกษาได้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน และมีประสิทธิภาพ 2) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรมการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 3) ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กสามารถบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	1. การทดสอบ 2. การสำรวจ 3. การสอบถาม	1. แบบทดสอบ 2. แบบสำรวจ 3. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) สถานศึกษาในสังกัดได้ใช้ระบบคลังสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อนำไปจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนที่เหมาะสม
- 2) สถานศึกษาขนาดเล็กในสังกัดได้มีต้นแบบนวัตกรรม/ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาขนาดเล็ก

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาสถานศึกษาในการขับเคลื่อนจัดการศึกษา โดยการ นิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.3	ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 1 อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (Net enrollment rate) ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่ากับร้อยละ 70 ข้อที่ 5 ร้อยละ 100 ของเด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็ก ตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการกำกับติดตามและการให้ความ ช่วยเหลือ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเสกสรรค์ คำทร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม - กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐให้บุคคลมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษา ตามมาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่
วัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ทั้งนี้ รัฐจะต้องดำเนินการให้ประชาชน
ได้รับการศึกษาตามความต้องการระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกัน
ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ
กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาดังกล่าวให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ซึ่งปรากฏใน
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ในมาตรา 12 ความว่า ให้บุคคล ครอบครัว
องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น มีสิทธิในการ
จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ในปัจจุบัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 153
โรงเรียน ที่จัดการศึกษาในระบบ และมีครอบครัวและองค์กรเอกชนที่ได้รับอนุญาตให้มีการจัดการศึกษา จำนวน
13 ครอบครัว และองค์กรเอกชนจัดการศึกษา จำนวน 1 แห่ง ดังนั้น เพื่อให้การนิเทศกำกับติดตามดูแลการ
ดำเนินงานในด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด รวมทั้งการจัดการศึกษาของครอบครัว และองค์กรเอกชน
ที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ ได้จัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และเพื่อเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาการเหมาะสมกับช่วงวัย ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็ม
ศักยภาพ รวมทั้งให้เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการดูแล
ช่วยเหลืออย่างเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ จึงได้เสนอโครงการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาสถานศึกษาในการ
ขับเคลื่อนจัดการศึกษา โดยการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ โดยการให้ผู้ที่มีความรู้
ความชำนาญและเชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษา ได้ทำหน้าที่ดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริมและ
สนับสนุนการจัดการศึกษาดังกล่าวให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. 2552 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ในมาตรา 12 เพื่อส่งผลให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพ ในด้านวิชาการ ทักษะการ
ดำรงชีวิต ทักษะอาชีพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในทุกๆ ด้าน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อนิเทศติดตามการดำเนินงานการจัดการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบของสถานศึกษาในสังกัด
- 2) เพื่อสร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 3) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคม ประสานงานกับภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ลงพื้นที่นิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามภารกิจของตามนโยบายที่ สพฐ.กำหนด
- 2) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยบุคคล ครอบครัว (Home school) องค์กร ชุมชน เอกชน และศูนย์การเรียนรู้ตามมาตรา 12 แห่ง พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
- 3) ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบที่หลากหลายแนวทางการวิจัยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- การส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในระบบและนอกระบบทำให้เด็กประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาทุกคน และทำให้เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ เด็กนักเรียนและเยาวชนมีทักษะชีวิตที่ดี รู้จักเอาตัวรอดจากภัยคุกคามต่างๆ และมีทักษะอาชีพในการประกอบอาชีพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคม

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.) (บาท)		
1.	แต่งตั้งคณะทำงาน 6 คน	-	-	-	-	-	นายเสกสรรค์ คำทร และคณะ
2.	ลงพื้นที่นิเทศติดตามการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามนโยบายของ สพฐ.	-	-	-	7,200	7,200	
3.	ลงพื้นที่นิเทศติดตามการจัดการศึกษาโดยบุคคล ครอบครัว(Home school) องค์กร ชุมชน เอกชน และศูนย์การเรียนรู้ฯ	-	4,800	-	-	4,800	
4.	ลงพื้นที่นิเทศติดตามเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและออกกลางคันฯ	-	-	7,000	-	7,000	
รวม		-	4,800	7,000	7,200	19,000	

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 19,000 บาท ถัวจ่ายทุกรายการ ดังกิจกรรมสำคัญต่อไปนี้

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	ลงพื้นที่นิเทศติดตามการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามนโยบายของ สพฐ. (กรรมการ 6 คน) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (6 คน x 240 บาท x 5 วัน)	-	7,200	-	7,200
รวมกิจกรรมที่ 1		-	7,200	-	7,200
2.	นิเทศติดตามการจัดการศึกษาบุคคล ครอบครัว(Home school) องค์กร ชุมชน เอกชน และศูนย์การเรียนรู้ฯ (กรรมการ 5 คน) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (5 คน x 240 บาท x 4 วัน)	-	4,800	-	4,800
รวมกิจกรรมที่ 2		-	4,800	-	4,800
3.	ลงพื้นที่นิเทศติดตามเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและออกกลางคันฯ (กรรมการ 6 คน) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (6 คน x 240 บาท x 5 วัน) = 7,200 บ. ขอใช้เพียง 7,000 บาท	-	7,000	-	7,000
รวมกิจกรรมที่ 3		-	7,000	-	7,000
รวมทั้งสิ้น		-	19,000	-	19,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้ความช่วยเหลือทุกโรงเรียนในสังกัดให้โอกาสทางการศึกษาแก่เด็กประชากรวัยเรียนทุกคนอย่างเสมอภาค	การรายงาน	แบบรายงาน
2.	สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในระบบและนอกระบบ ได้ส่งเสริม สนับสนุนและให้ความช่วยเหลือแก่เด็กทุกคน ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย	การรายงาน	แบบรายงาน
3.	สถานศึกษามีแผนเฝ้าระวังและป้องกัน ระบบดูแลช่วยเหลือด้วยรูปแบบที่เหมาะสมทำให้เด็กออกกลางคันลดลง	การรายงาน	แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนในสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เด็กมีการพัฒนาเหมาะสมกับช่วงวัย
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้ส่งเสริมสนับสนุนและช่วยเหลือให้สถานศึกษาได้วางแผนการป้องกันเด็กกลุ่มเสี่ยง ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม ทำให้แนวโน้มของเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ไม่หลุดออกไปจากระบบการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ

ชื่อโครงการ	ติดตาม ตรวจสอบการควบคุมภายในด้านการเงินและการดำเนินงานของ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 และโรงเรียน ในสังกัด
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.3	ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 5 ร้อยละ 100 ของกลุ่มงานใน สพป.ชม.3 มีการบริหารจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติให้เกิด ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาทั้ง 4 ด้าน ของสถานศึกษาในสังกัด
กลุ่มที่รับผิดชอบ	หน่วยตรวจสอบภายใน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรพีพัฒนศักดิ์ ทวีอภิสิทธิ์, นายโกมล แก้วใส่เงิน, น.ส. สุภัชชา บุญทา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 62 กำหนดให้จัดระบบการตรวจสอบติดตามประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักการศึกษา แนวการจัดการศึกษา และคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยหน่วยงานภายใน ประกอบกับการที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติกำหนดให้ทุกส่วนราชการต้องจัดให้มี หน่วยตรวจสอบภายใน เพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบติดตามและให้คำปรึกษาต่อหน่วยงาน ซึ่งเป็นเครื่องมือของผู้บริหารในการสอบทาน การปฏิบัติงานว่าประสบผลสำเร็จมากน้อยเพียงใด ซึ่งจะช่วยส่งสัญญาณเตือนภัยให้เห็นถึงความเสี่ยงของ หน่วยงานที่อาจจะเกิดขึ้น การตรวจสอบภายในจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง การพัฒนาระบบการบริหาร จัดการ การบูรณาการการทำงาน เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สถานศึกษา เพื่อพัฒนาระบบติดตามตรวจสอบการบริหารจัดการงบประมาณที่มี ประสิทธิภาพและสร้างเครือข่าย/กลไกที่สามารถรับรู้ปัญหาและแก้ไขปัญหาการบริหารจัดการงบประมาณที่ไม่ เหมาะสม/ไม่ถูกต้อง ตามหลักธรรมาภิบาลได้อย่างรวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์

2.1 ด้านผลผลิต

- 1) เพื่อบริการด้านการให้คำเชื่อมั่นและเป็นที่ปรึกษาอย่างอิสระ ด้วยความเที่ยงธรรม สร้างคุณค่า เพิ่มในการปฏิบัติงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 และสถานศึกษา ให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2) เพื่อตรวจสอบและติดตามการเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะ/ค่าตอบแทน ของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ว่ามีการดำเนินการถูกต้อง เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติที่กำหนด
- 3) เพื่อติดตามและประเมินผลการบริหารและการดำเนินงาน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะหรือแนว ทางการปรับปรุงแก้ไขการบริหารและการปฏิบัติงานด้าน ๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและบรรลุผลสัมฤทธิ์ ของงานรวมทั้งให้มีการบริหารจัดการที่ดี ส่งผลให้การใช้จ่ายเงินเกี่ยวกับในด้านพัฒนาการจัดการเรียนการสอน มากที่สุด และเป็นไปตามวัตถุประสงค์
- 4) เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุของสถานศึกษา ให้เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ กฎหมาย มติคณะรัฐมนตรีและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

5) เพื่อตรวจสอบงบเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เงินรายได้สถานศึกษา ว่ามีความถูกต้อง เหมาะสมและเพียงพอกับการปฏิบัติงาน มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ รวมถึงสามารถป้องกันหรือลดความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นได้

6) เพื่อตรวจสอบการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียน ในสังกัดว่ามีความถูกต้อง มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล และสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ รวมถึงสามารถป้องกันหรือลดความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นได้

2.2 ด้านผลลัพธ์

1) เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 และสถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการได้ดีขึ้นและมีความโปร่งใส ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบ

2) เพื่อลดความเสี่ยงโอกาสเกิดความเสียหายร้ายแรงในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 และสถานศึกษาซึ่งส่งผลกระทบต่อความมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพและประหยัดของการบริหารจัดการด้านการศึกษา

3) เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 และสถานศึกษาได้รับคำปรึกษา ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ และรับทราบข้อมูล สามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงการทำงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ผลสำเร็จ หน่วยรับตรวจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 50 โรงเรียน ได้รับการตรวจสอบและติดตามมีการดำเนินการเป็นไปตามแผนการตรวจสอบตรวจสอบ

2) ผลสำเร็จของการจัดทำรายงานผลการตรวจสอบ มีการจัดทำรายงานผลการตรวจสอบนำเสนอผู้บริหาร และแจ้งให้หน่วยรับตรวจได้รับทราบ โดยหน่วยรับตรวจสามารถรับรู้ ปัญหา ความเสี่ยง และนำเสนอแนะที่ได้รับไปปรับปรุงแก้ไข

3) การพัฒนา แก้ไข ปรับปรุง ของหน่วยรับตรวจ มีการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข เป็นไปตามข้อเสนอแนะในรายงานผลการตรวจ และรายงานผลการดำเนินการปรับปรุง แก้ไข ตามระยะเวลาที่กำหนดได้

4) ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อหน่วยตรวจสอบภายใน เกิดความพึงพอใจในการรับบริการด้านการตรวจสอบ

5) การให้คำปรึกษา ชี้แนะ หน่วยรับตรวจได้รับคำปรึกษา แนะนำ เกี่ยวกับแนวทางในการปฏิบัติงาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) การปฏิบัติงานตรวจสอบเป็นไปตามแผนการตรวจสอบ สามารถรับทราบปัญหา อุปสรรค แนวทางพัฒนาจุดเด่น และจุดพัฒนา สรุปจัดทำรายงานผลการตรวจสอบได้ครบถ้วน สมบูรณ์

2) การจัดทำรายงานผลการตรวจสอบ สามารถรายงานผลการตรวจสอบ เพื่อให้หน่วยรับตรวจรับทราบปัญหา อุปสรรค พร้อมข้อเสนอแนะเกิดความเข้าใจและรับรู้จุดข้อมูล เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในส่วนที่เกี่ยวข้อง

3) หน่วยรับตรวจมีการ ปรับปรุง แก้ไข พัฒนางาน เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามข้อเสนอแนะตามรายงานผลการตรวจสอบ มีการรายงานผลการปรับปรุงแก้ไขให้ทราบตามเวลาที่กำหนด

4) หน่วยตรวจสอบภายใน ได้รับทราบถึงความพึงพอใจของหน่วยรับตรวจในการรับบริการเพื่อการพัฒนาปรับปรุงการให้บริการตามภารกิจของ หน่วยตรวจสอบภายใน เพิ่มมากยิ่งขึ้น

5) หน่วยรับตรวจ เกิดความมั่นใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.) (บาท)		
1.	วางแผนการตรวจสอบประจำปี	-	-	-	-	-	-นายรพีพัฒนศักดิ์ ทวีอภิตีพัชร -นายโกมล แก้วใส่เงิน -น.ส. สุภัสษา บุญทา
2.	ตรวจสอบติดตามส่งเสริมการบริหารจัดการด้านงบประมาณของ โรงเรียนในสังกัดและช่วยเหลือสนับสนุนให้คำปรึกษา	8,000	15,000	20,000	20,000	63,000	
3.	จัดทำรายงานสรุปผลการตรวจสอบ	-	-	-	-	-	
รวม		8,000	15,000	20,000	20,000	63,000	

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 63,000 บาท ใช้จ่ายทุกรายการ ดังกิจกรรมสำคัญต่อไปนี้

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	วางแผนการตรวจสอบประจำปี	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 1		-	-	-	-
2.	ตรวจสอบติดตามส่งเสริมการบริหารจัดการด้านงบประมาณของโรงเรียนในสังกัดและช่วยเหลือสนับสนุนให้คำปรึกษา - ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ (240 บาท x 3 คน x 50 วัน) - ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ (240 บาท x 1 คน x 6 วัน) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงเดินทางไปราชการ จำนวน 50 ร.ร. - ค่าที่พัก (600 บาท x 3 คน x 2 วัน)	-	36,000	-	36,000
		-	1,440	-	1,440
		-	21,960	-	21,960
		-	3,600	-	3,600
รวมกิจกรรมที่ 2		-	63,000	-	63,000
3.	จัดทำรายงานสรุปผลการตรวจสอบ	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 3		-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	63,000	-	63,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1.	หน่วยรับตรวจได้รับการตรวจสอบและติดตามอย่างเป็นระบบ มีการดำเนินการเป็นไปตามแผนการตรวจสอบที่กำหนด	1. การตรวจสอบฯ 2. กระจายทำการ 3. การสอบถาม	1. กระจายทำการ 2. แบบประเมิน
2.	การจัดทำรายงานผลการตรวจสอบ สามารถรับรู้ปัญหา ความเสี่ยงตลอดจนให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้หน่วยรับตรวจนำไปปรับปรุง แก้ไข	1. การตรวจสอบฯ 2. กระจายทำการ 3. การสอบถาม	1. กระจายทำการ 2. แบบประเมิน
3.	การพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข ของหน่วยรับตรวจ มีการพัฒนาปรับปรุง แก้ไข เป็นไปตามข้อเสนอแนะในรายงานผลการตรวจ และรายงานตามระยะเวลาที่กำหนดได้	1. การตรวจสอบฯ 2. กระจายทำการ 3. การสอบถาม	1. กระจายทำการ 2. แบบประเมิน
4.	ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อ หน่วยตรวจสอบภายใน เกิดความพึงพอใจในการรับบริการด้านการตรวจสอบ	1. แบบประเมิน	1. แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) หน่วยรับตรวจสามารถเข้าใจและสามารถวางระบบควบคุมภายในด้านการเงิน บัญชี และพัสดุที่เข้มแข็ง

2) หน่วยรับตรวจสามารถเข้าใจในการจัดวางระบบการบริหารจัดการ การปฏิบัติงาน ตลอดจนดำเนินงานตามโครงการเป็นไปอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ภายใต้กรอบระยะเวลาที่กำหนด สอดคล้องกับระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3) ลดความเสี่ยงโอกาสเกิดความเสียหายร้ายแรงในการดำเนินงานของ หน่วยรับตรวจ อันจะเป็นเป็นผลกระทบต่อความมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการด้านการจัดการศึกษา

4) เพื่อสามารถวางแผนและดำเนินการตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศทางการเงินการบัญชีได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งนำเสนอข้อมูลผลการตรวจสอบที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน เพื่อให้ความเชื่อมั่นและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่องค์กร

ชื่อโครงการ	ประชุมการพิจารณาจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.3	ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตัวชี้วัดที่	ข้อที่ 4 ร้อยละ 100 ของกลุ่มงานใน สพป.ชม.3 ดำเนินงานโดยมุ่งเน้นการบริหารจัดการที่ดี ยึดหลักธรรมาภิบาล เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการกระจายอำนาจและเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริพร จูมัน และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2565 – 31 สิงหาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดำเนินการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสถานศึกษาเป็นการล่วงหน้าในแต่ละปีงบประมาณ ในด้านครุภัณฑ์จะต้องใช้ข้อมูลความขาดแคลนตามเกณฑ์มาตรฐานครุภัณฑ์ ส่วนในด้านที่ดินและสิ่งก่อสร้างจะต้องใช้ความสำคัญจำเป็นด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น และจากศักยภาพของสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาการเรียนการสอนให้ทันต่อความเจริญก้าวหน้าของโลกปัจจุบัน และแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นแก่นแท้ของการปฏิรูปการเรียนรู้ เป็นกรอบในการเสนอขอตั้งงบประมาณ

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จึงต้องพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ในรูปของคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้ บรรลุผลสำเร็จตามความต้องการของสถานศึกษาอย่างทั่วถึง และโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณปี 2567 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
- 2) เพื่อจัดประชุมพิจารณาจัดสรรงบประมาณปี 2566 ให้แก่สถานศึกษา
- 3) เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณประจำปีที่เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้เสีย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จำนวน 1 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 40 คน
- 2) จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2566 ให้แก่สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 1 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 40 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณประจำปีที่เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้เสีย
- 2) สถานศึกษาในสังกัดได้รับการจัดสรรงบประมาณตามความต้องการของตน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.) (บาท)		
1.	ประชุมพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ 1.2 จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ ปีละ 1 ครั้ง 1.3 เรียงลำดับข้อมูลโรงเรียนที่มีความจำเป็นขาดแคลนงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ที่คณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณได้พิจารณาจัดตั้งแล้ว 1.4 กรอกข้อมูลผ่านเว็บไซต์ 1.5 จัดทำเอกสารข้อมูลและสรุปคำขอตั้งงบประมาณส่งสพฐ.	16,800	-	-	-	16,800	นางศิริพร จูม่น และคณะ
2.	การจัดสรรงบประมาณ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ 2.2 จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ปีละ 1 ครั้ง 2.3 จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัดตามวงเงินงบประมาณที่สพฐ.อนุมัติงบประมาณให้แก่สพป. 2.4 แจกโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณดำเนินการต่อไป	-	-	-	12,200	12,200	นางศิริพร จูม่น และคณะ
	รวม	16,800	-	-	12,200	29,000	

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 29,000 บาท ถัวจ่ายทุกรายการ ดังกิจกรรมสำคัญต่อไปนี้

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ กลุ่มที่ 1 กลุ่มโรงเรียนทั่วไป กลุ่มโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล และโรงเรียนคุณภาพ - ค่าอาหารกลางวัน (40คนx100บาทx1มื้อx1ครั้ง) - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (40คนx35บาทx2มื้อx1ครั้ง) - ค่าพาหนะคณะกรรมการ จำนวน 33 คน คิดตามระยะทาง กิโลเมตรละ 4 บาท เป็นเงิน	-	4,000	-	4,000
		-	2,800	-	2,800
		-	10,000	-	10,000
	รวมกิจกรรมที่ 1	-	16,800	-	16,800
2.	ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ - ค่าอาหารกลางวัน (20คนx100บาทx1มื้อx1ครั้ง) - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (20คนx35บาทx2มื้อx1ครั้ง) - ค่าพาหนะคณะกรรมการ จำนวน 10 คน คิดตามระยะทาง กิโลเมตรละ 4 บาท เป็นเงิน	-	2,000	-	2,000
		-	1,400	-	1,400
		-	8,800	-	8,800
	รวมกิจกรรมที่ 2	-	12,200	-	12,200
	รวมทั้งสิ้น	-	29,000	-	29,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1.	ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการจัดสรรงบประมาณอย่างทั่วถึง ยุติธรรม ตรงตามความจำเป็น และขาดแคลน	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
2.	ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดมีความพึงพอใจในการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณประจำปีที่เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้เสียส่งผลให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเกิดความพึงพอใจ และได้รับการจัดสรรงบประมาณด้วยความยุติธรรม

2) โรงเรียนในสังกัดมีครูภัณฑ์และอาคารต่างๆ ในการบริหารจัดการศึกษา ตามที่ได้เสนอของงบประมาณตามความจำเป็นและขาดแคลน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ชื่อโครงการ	การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ตัวชี้วัดที่	ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ข้อที่ 4 ร้อยละ 100 ของกลุ่มงานใน สพป.ชม.3 ดำเนินงานโดยมุ่งเน้นการบริหารจัดการที่ดี ยึดหลักธรรมาภิบาล เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการกระจายอำนาจและเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.จันทวีนา สุวรรณ, นายดิศพันธ์ ศรีวิสัย และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร โดยเน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต และเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 ได้เน้นย้ำถึงความสำคัญของการจัดทำแผนปฏิบัติราชการห้าปี โดยในมาตรา 4 ได้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทนว่า “มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทแผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง” และในมาตราที่ 9 ยังได้กำหนดไว้ว่า “ในระยะแรก การจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป็นแผนห้าปี ตามมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 ให้จัดทำเป็นแผนสามปีโดยมีห้วงระยะเวลาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565” ซึ่งขณะนี้ได้สิ้นสุดระยะเวลาของแผนฉบับดังกล่าวแล้ว

นอกจากนี้ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ในหมวดที่ 3 มาตรา 16 วรรคสอง ได้ระบุไว้ว่า “ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่ต้องใช้” และหมวด 4 มาตรา 20 ได้ระบุไว้ว่า “เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในผลงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ทราบและประชาชนทราบทั่วกันด้วย”

ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้ใช้วงจรคุณภาพ PDCA เข้ามาเป็นเครื่องมือ พร้อมทั้งมีการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้เสียขององค์กรเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และร่วมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ตอบสนองความท้าทายตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ สพฐ. และความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย โดยได้นำกระบวนการ PDCA มาใช้ในการดำเนินงาน ดังนี้

- P : Plan คือ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร กำหนดนโยบาย แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- D : Do คือ จัดทำและดำเนินการโครงการ/กิจกรรม
- C : Check คือ การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เมื่อดำเนินการได้ระยะหนึ่ง
- A : Action คือ การนำข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงานไปใช้ในการปรับปรุง/แก้ไข ในปีต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 อย่างเป็นระบบ จึงได้จัดทำโครงการ “การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566” นี้ขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนากระบวนการวางแผนและการดำเนินงานตามแผนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดประชุมคณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 ครั้ง
- 2) เพื่อจัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 ครั้ง
- 3) เพื่อจัดทำเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. 2566 - 2570 และเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- 4) เพื่อจัดประชุมเร่งรัดการดำเนินงานโครงการ และพิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3
- 5) เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ มีนโยบาย ทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มาจากความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 24 คน
- 2) จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 37 คน
- 3) จัดทำเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. 2566 - 2570 จำนวน 30 เล่ม
- 4) จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 30 เล่ม

5) จัดประชุมเร่งรัดการดำเนินงานโครงการ และพิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 1 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 30 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีนโยบาย ทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มาจากความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้อง

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ และแผนปฏิบัติงานประจำปีฯ พร้อมทั้งมีการรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ จนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.) (บาท)		
1.	จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ และแผนปฏิบัติการฯ จำนวน 1 ครั้ง	4,080	-	-	-	4,080	-น.ส.จันทวีนา สุวรรณ -นายดิศพันธ์ ศรีวิสัย
2.	จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ และแผนปฏิบัติการฯ จำนวน 1 ครั้ง	8,320	-	-	-	8,320	
3.	จัดทำเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ จำนวน 30 เล่ม	-	4,500	-	-	4,500	
4.	จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการฯ จำนวน 30 เล่ม	-	6,000	-	-	6,000	
5.	จัดประชุมเร่งรัดการดำเนินงานโครงการ และพิจารณาปรับแผนปฏิบัติการฯ จำนวน 1 ครั้ง	-	-	-	5,100	5,100	
รวม		12,400	10,500	-	5,100	28,000	

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 28,000 บาท ถัวจ่ายทุกรายการ ดังกิจกรรมสำคัญต่อไปนี้

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ และแผนปฏิบัติการฯ จำนวน 1 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 24 คน 1) ค่าอาหารกลางวัน 24 คน x 1 มื้อ x 100 บาท 2) อาหารว่างและเครื่องดื่ม 24 คน x 2 มื้อ x 35 บาท	-	2,400	-	2,400
		-	1,680	-	1,680
รวมกิจกรรมที่ 1		-	4,080	-	4,080
2.	จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ และแผนปฏิบัติการฯ จำนวน 1 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 37 คน 1) ค่าอาหารกลางวัน 37 คน x 1 มื้อ x 100 บาท 2) อาหารว่างและเครื่องดื่ม 37 คน x 2 มื้อ x 35 บาท 3) ค่าถ่ายเอกสาร	-	3,700	-	3,700
		-	2,590	-	2,590
		-	2,030	-	2,030
รวมกิจกรรมที่ 2		-	8,320	-	8,320
3.	จัดทำเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ จำนวน 30 เล่ม	-	4,500	-	4,500
รวมกิจกรรมที่ 3		-	4,500	-	4,500
4.	จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการฯ จำนวน 30 เล่ม	-	6,000	-	6,000
รวมกิจกรรมที่ 4		-	6,000	-	6,000
5.	จัดประชุมเร่งรัดการดำเนินงานโครงการ และพิจารณาปรับแผนปฏิบัติการฯ จำนวน 1 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 30 คน 1) ค่าอาหารกลางวัน 30 คน x 1 มื้อ x 100 บาท 2) อาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน x 2 มื้อ x 35 บาท	-	3,000	-	3,000
		-	2,100	-	2,100
รวมกิจกรรมที่ 5		-	5,100	-	5,100
รวมทั้งสิ้น		-	28,000	-	28,000

6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1.	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด และกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ และแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินงาน	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
2.	ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความตระหนัก รับรู้ และเข้าใจนโยบายทิศทางการบริหารจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
3.	ร้อยละ 100 ของทุกกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีการบริหารจัดการตามภารกิจได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า ปลอดภัย เพื่อมุ่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เป็นองค์กรชั้นนำที่เป็นแบบอย่างด้านการบริหารจัดการศึกษา	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปี พ.ศ. 2566 – 2570 เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการบริหารจัดการศึกษา
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งในเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน มีความตระหนัก รับรู้ และเข้าใจนโยบาย ทิศทางการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ และแผนปฏิบัติงานประจำปี อย่างเป็นระบบจนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผลการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ในระดับดีมากขึ้นไป

ชื่อโครงการ	การรายงานผลการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.3	ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตัวชี้วัดที่	ข้อที่ 1 ร้อยละ 80 ของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็น ดิจิทัล ข้อที่ 7 ร้อยละ 10 ของโครงการที่ สพป.ชม.3 ดำเนินการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตาม ค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ ร.ต.วสันต์ จันทโรภาส, น.ส.ชญานันท์ อินตา, นางเอี่ยมพร สายดวงแสง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามโครงสร้างและระบบบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้กำหนดให้มีกลุ่มงานติดตาม ประเมินผล และรายงานผล ไว้ในกลุ่มนโยบายและแผน ซึ่งกลุ่มงานติดตาม ประเมินผล และรายงานผล ได้แบ่งงานออกเป็น 3 งาน คือ งานติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทางระบบ อิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) งานติดตามการรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ และการรายงานผลใน ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSOCR สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

โดยในปีงบประมาณ 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีความประสงค์ จะติดตามผลการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินการดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อรองรับการ ติดตามการดำเนินงานจากสำนักติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การรายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการรายงานผลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSOCR สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อประชุมชี้แจงการรายงานผลการดำเนินงานการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทางระบบ อิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) การรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ และการรายงานผลการ ติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSOCR สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2) เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีผลการดำเนินงาน ประจำปี งบประมาณ 2566 ตามแบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของ สพฐ. และรายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการฯ และการรายงานผลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSOCR สภาพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติอย่างครบถ้วนและมีความถูกต้อง

3) เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และเป็นแนวทางในการพัฒนาการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) จัดประชุมผู้รับผิดชอบการรายงานผลการดำเนินงานการบริหารและการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม
จำนวน 25 คน

2) จัดประชุมผู้รับผิดชอบการรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ และจัด
ประชุมเชิงปฏิบัติการนำเข้าโครงการและรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ
eMENSRC ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 2 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 25 คน

3) จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นรายไตรมาส ไตรมาสละ จำนวน 15 เล่ม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีข้อมูลตามแบบติดตามประเมินผล
การดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSRC ติดตามและประเมินผล
แห่งชาติ eMENSRC ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่สามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในอนาคตต่อไป

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.) (บาท)		
1	จัดประชุมผู้รับผิดชอบการรายงานผล การดำเนินงานการบริหารและการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานทางระบบ อิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 ครั้ง	-	-	ไม่ใช้งบ	-	-	- ว่าที่ ร.ต.วสันต์ จันทร์โอภาส - น.ส.ชญาน์นันท์ อินตา - นางเอี่ยมพร สายดวงแสง
2	จัดประชุมผู้รับผิดชอบการรายงานผล การดำเนินงานโครงการตาม แผนปฏิบัติการฯ และจัดประชุมเชิง ปฏิบัติการนำเข้าโครงการและรายงาน ผลการดำเนินงานในระบบติดตามและ ประเมินผลแห่งชาติ eMENSRC ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 2 ครั้ง	-	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	-	-	- ว่าที่ ร.ต.วสันต์ จันทร์โอภาส - น.ส.ชญาน์นันท์ อินตา - นางเอี่ยมพร สายดวงแสง
3	จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนิน โครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี งบประมาณ 2566 ไตรมาสละ 15 เล่ม	2,500	2,500	2,500	2,500	10,000	- น.ส.ชญาน์นันท์ อินตา
รวม		2,500	2,500	2,500	2,500	10,000	

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท ถัวจ่ายทุกรายการ ดังกิจกรรมสำคัญต่อไปนี้

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	จัดประชุมผู้รับผิดชอบการรายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทางระบบ อิเล็กทรอนิกส์ (e-MES)	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 1		-	-	-	-
2	จัดประชุมผู้รับผิดชอบการรายงานผลการดำเนินงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการฯ และการรายงานผลการ ติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENS CR ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 2		-	-	-	-
3	จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผน ปฏิบัติการฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี งบประมาณ 2566 จำนวน 4 ไตรมาส ไตรมาสละ 15 เล่ม	-	10,000	-	10,000
รวมกิจกรรมที่ 3			10,000	-	10,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือ
1.	ร้อยละ 100 ของผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดสามารถรายงานผลการ ดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน	- การตรวจสอบข้อมูล	- ระบบติดตามฯ
2.	ร้อยละ 100 ของผู้รับผิดชอบโครงการ สามารถรายงานผลการ ดำเนินงานผ่านระบบ eMENS CR และระบบติดตามและ รายงานผลการดำเนินงานฯ ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน	- การตรวจสอบข้อมูล	- ระบบติดตามฯ - ระบบ eMENS CR

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีข้อมูลตามแบบติดตามประเมินผลการ ดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2) ผู้รับผิดชอบโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 สามารถนำเข้า และรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENS CR ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่สามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในอนาคตต่อไป

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และเป็นแนวทางในการพัฒนาการปฏิบัติงาน

ชื่อโครงการ	พัฒนาสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.3	ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 5 ร้อยละ 100 ของกลุ่มงานใน สพป.ชม.3 มีการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาทั้ง 4 ด้าน ของสถานศึกษาในสังกัด
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอำพร สาสัตย์, นางนารากร สีนุศรี, นางสาวจตุพร สุวรรณขางาม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม - กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในสภาวะที่เศรษฐกิจและการเมืองทั้งภายในและต่างประเทศ มีการเปลี่ยนแปลงค่อนข้างรวดเร็ว มีการแข่งขันระหว่างประเทศในหลายมิติ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนและปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งในปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา โดยมีเจตนารมณ์ที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ เป็นปัจจัยสำคัญแห่งความสำเร็จประการหนึ่งในการปฏิรูปการศึกษา เพราะเป็นผู้นำในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งการบริหารงานตามภารกิจครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป ดังนั้นกระบวนการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ จึงมีความสำคัญ ซึ่งจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ความเหมาะสมทั้งด้านคุณวุฒิ วิทยุฒิ มีประสบการณ์ในการบริหารการศึกษา และมีภาวะผู้นำสูงเข้ามาสู่ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ เพื่อขับเคลื่อนภารกิจและพัฒนาด้านการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เห็นความสำคัญของการบริหารงานของผู้บริหารการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ มีที่ปรึกษาหรือพี่เลี้ยงคอยให้คำแนะนำปรึกษา และช่วยเหลือในการปฏิบัติงาน อีกทั้งประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ทั้งนี้ เพื่อให้ได้ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ มีศักยภาพ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถรอบด้านทั้ง “เก่งคน เก่งงาน และเก่งวิชาการ” เหมาะสมที่จะดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ในฐานะกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ สามารถขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 2) เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ มีความกระตือรือร้น มีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน มีความรู้และประสบการณ์ และมีการพัฒนาตนเองอย่างมีระบบและต่อเนื่อง
- 3) ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ได้รับการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลในการปฏิบัติงานเป็นไปตามตัวชี้วัดที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ สามารถขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ร้อยละ 90
- 2) ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ มีความกระตือรือร้น มีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน มีความรู้และประสบการณ์ และมีการพัฒนาตนเองอย่างมีระบบและต่อเนื่อง ร้อยละ 90
- 3) ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ พัฒนาสัมฤทธิ์ผลในการปฏิบัติงาน เป็นไปตามตัวชี้วัดที่กำหนด ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ มีความรู้ มีประสบการณ์ และมีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง สามารถขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.) (บาท)		
1.	การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา	-	14,450	20,050	18,600	53,100	นางนารากร สีนธศรี และ
2.	การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	-	34,400	-	22,500	56,900	น.ส.จตุพร สุวรรณขางาม
3.	การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์	-	-	-	-	-	
รวม		-	48,850	20,050	41,100	110,000	

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 110,000 บาท ถัวจ่ายทุกรายการ ดังกิจกรรมสำคัญต่อไปนี้

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา				
1.1	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				
	1) การประชุมวางแผนการดำเนินงาน				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (85 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	-	5,950	-	5,950
	- ค่าอาหารกลางวัน (85 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)	-	8,500	-	8,500

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	2) รับการนิเทศ ติดตามการปฏิบัติงาน โดยคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching Team) จำนวน 4 ครั้ง	-	-	-	-
	3) การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน โดยคณะกรรมการประเมิน (Evaluation Team) จำนวน 2 ครั้ง				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 2 ครั้ง)	-	4,200	-	4,200
	- ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 100 บาท x 1 มื้อ x 2 ครั้ง)	-	6,000	-	6,000
	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	1,000	1,000
1.2	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				
	1) การประชุมวางแผนการดำเนินงาน				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (85 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	-	5,950	-	5,950
	- ค่าอาหารกลางวัน (85 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)	-	8,500	-	8,500
	2) รับการนิเทศ ติดตามการปฏิบัติงาน โดยคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching Team) จำนวน 4 ครั้ง	-	-	-	-
	3) การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน โดยคณะกรรมการประเมิน (Evaluation Team) จำนวน 2 ครั้ง				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 2 ครั้ง)	-	4,200	-	4,200
	- ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 100 บาท x 1 มื้อ x 2 ครั้ง)	-	6,000	-	6,000
	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	2,800	2,800
	รวมกิจกรรมที่ 1	-	49,300	3,800	53,100
2.	การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา				
	1) ประชุมเตรียมความพร้อมการประเมิน สัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	-	2,800	-	2,800
	- ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)	-	4,000	-	4,000

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	2) ประชุมการดำเนินโครงการ คณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching Team) คณะกรรมการประเมิน (Evaluation Team) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	-	1,050	-	1,050
	3) นิเทศ ติดตามการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการโดย คณะกรรมการที่ปรึกษา/ พี่เลี้ยง (Coaching Team)	-	-	-	-
	4) การประเมินผลสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานฯ ผู้อำนวยการสถานศึกษา (คณะกรรมการประเมิน 9 ชุดๆ ละ 3 คน จำนวน 2 ครั้ง) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (270 บาท x 30 วัน x 2 ครั้ง x 1 คน) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (240 บาท x 30 วัน x 2 ครั้ง x 2 คน) - ค่าพาหนะคณะกรรมการประเมิน	-	16,200	-	16,200
		-	28,800	-	28,800
		-	4,050	-	4,050
	รวมกิจกรรมที่ 2	-	56,900	-	56,900
3.	การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ การดำเนินกิจกรรม - การประเมินสัมฤทธิ์ผลฯ ในระยะเวลา 1 ปี ครั้งที่ 1 - การประเมินสัมฤทธิ์ผลฯ ในระยะเวลา 1 ปี ครั้งที่ 2				
		-	-	-	-
		-	-	-	-
	รวมกิจกรรมที่ 3	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	106,200	3,800	110,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือ
1.	ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและ ศึกษานิเทศก์ สามารถขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาไปสู่การ ปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2.	ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ มีความกระตือรือร้น มีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน มีความรู้และประสบการณ์ และ มีการพัฒนาตนเองอย่างมีระบบและต่อเนื่อง	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3.	ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษา พัฒนาสัมฤทธิ์ผลในการ ปฏิบัติงานเป็นไปตามตัวชี้วัดที่กำหนด	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ สามารถขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 2) ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ มีความกระตือรือร้น มีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน มีความรู้และประสบการณ์ และมีการพัฒนาตนเองอย่างมีระบบและต่อเนื่อง
- 3) ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ พัฒนาสัมฤทธิ์ผลในการปฏิบัติงานเป็นไปตามตัวชี้วัดที่กำหนด

ชื่อโครงการ	ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.3	ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 5 ร้อยละ 100 ของกลุ่มงานใน สพป.ชม.3 มีการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาทั้ง 4 ด้าน ของสถานศึกษาในสังกัด
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอำพร สาสัตย์, นางนารากร สีนุศรี, นางสาวจตุพร สุวรรณขางาม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน ทั้งจากรัฐ องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้จัดการศึกษาและในมาตรา 57 กำหนดให้ยกย่องเชิดชูผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ให้มีการส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ โดยมาตรา 75 กำหนดว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ให้กระทรวงเจ้าสังกัด ส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษา ดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติตามควรแก่กรณี

เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความประพฤติดีและปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ที่ได้ตั้งมั่นในการปฏิบัติราชการด้วยความอดทน เป็นประโยชน์ต่อสาธารณชน และเพื่อให้ได้รับบำเหน็จความดีในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ รวมทั้งเพื่อกระตุ้นให้เกิดความร่วมมือและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความประพฤติดีและปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพและมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์
- 2) เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในวิชาชีพ
- 3) เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี เสริมสร้างความศรัทธาและความเชื่อมั่นในการประกอบวิชาชีพ
- 4) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ตั้งมั่นการปฏิบัติราชการด้วยความอดทน เป็นประโยชน์ต่อสาธารณชน
- 5) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับบำเหน็จความดีในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ดำเนินการคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลต่างๆ เพื่อเป็นการยกย่อง เชิดชูเกียรติ จำนวน 8 รางวัล
- 2) ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับรางวัลมีความภาคภูมิใจ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาได้รับการยกย่อง ชมเชย เชิดชูเกียรติเป็นที่ยอมรับของสังคม ชุมชน
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.) (บาท)		
1.	รางวัล “ครูดีในดวงใจ”	-	-	-	4,300	4,300	นางนารากร สินธุศรี, นางสาวจตุพร สุวรรณชาวงาม
2.	รางวัลเกียรติยศวันครู	1,700	-	-	-	1,700	
3.	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)	-	-	-	3,700	3,700	
4.	รางวัลพระพลหัทธสบดี	-	-	-	3,300	3,300	
5.	รางวัลครูเจ้าฟ้ากรมหลวงนราธิราช นครินทร์	-	-	-	3,300	3,300	
6.	รางวัลสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา	-	-	-	1,700	1,700	
7.	รางวัลของคุรุสภา (ประชาสัมพันธ์ให้ ศธจ.)	-	-	-	ไม่ใช้งบ	-	
รวม		1,700	-	-	16,300	18,000	

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 18,000 บาท ใช้จ่ายทุกรายการ ดังกิจกรรมสำคัญต่อไปนี้

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	ประชุมพิจารณารางวัล “ครูดีในดวงใจ” - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ x 35 บาท x 10 คน) - ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ x 100 บาท x 10 คน) - ค่าพาหนะคณะกรรมการ - ค่าวัสดุ (จัดทำเกียรติบัตร)	-	700	-	700
		-	1,000	-	1,000
		-	2,400	-	2,400
		-	-	200	200
รวมกิจกรรมที่ 1		-	4,100	200	4,300
2.	ประชุมพิจารณารางวัลเกียรติยศวันครู - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ x 35 บาท x 10 คน) - ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ x 100 บาท x 10 คน)	-	700	-	700
		-	1,000	-	1,000
รวมกิจกรรมที่ 2		-	1,700	-	1,700

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
3.	ประชุมพิจารณาผลงาน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ x 35 บาท x 10 คน) - ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ x 100 บาท x 10 คน) - ค่าพาหนะคณะกรรมการ	-	700	-	700
	รวมกิจกรรมที่ 3	-	3,700	-	3,700
4.	ประชุมพิจารณา รางวัลพระพหูสบัติ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ x 35 บาท x 10 คน) - ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ x 100 บาท x 10 คน) - ค่าพาหนะคณะกรรมการ	-	700	-	700
	รวมกิจกรรมที่ 4	-	3,300	-	3,300
5.	ประชุมพิจารณา รางวัลครูเจ้าฟ้ากรมหลวงนราธิราช นครินทร์ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ x 35 บาท x 10 คน) - ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ x 100 บาท x 10 คน) - ค่าพาหนะคณะกรรมการ	-	700	-	700
	รวมกิจกรรมที่ 5	-	3,300	-	3,300
6.	ประชุมพิจารณา รางวัลสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิราชกุล - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ x 35 บาท x 10 คน) - ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ x 100 บาท x 10 คน)	-	700	-	700
	รวมกิจกรรมที่ 6	-	1,700	-	1,700
7.	รางวัลของคุรุสภา (ประชาสัมพันธ์ให้ ศธจ.)	-	-	-	-
	รวมกิจกรรมที่ 7	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	17,800	200	18,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1.	ร้อยละ 100 ของครูผู้ช่วยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เกิดความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
2.	ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความประพฤติดีและปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพและมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในวิชาชีพ
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดี เสริมสร้างความศรัทธาและความเชื่อมั่นในการประกอบวิชาชีพ
- 4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความตั้งมั่นการปฏิบัติราชการด้วยความอุทิศสาคะเป็นประโยชน์ต่อสาธารณชน
- 5) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับบำเหน็จความดีในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

ชื่อโครงการ	ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างบุคลากรภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ให้เป็นองค์กรที่เป็นมาตรฐาน
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.3	ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 4 ร้อยละ 100 ของกลุ่มงานใน สพป.ชม.3 ดำเนินงานโดยมุ่งเน้นการบริหารจัดการที่ดี ยึดหลักธรรมาภิบาล เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการกระจายอำนาจและเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประทุม ตามไท และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มีอำนาจหน้าที่ด้านการจัดการศึกษาประสาน ส่งเสริม สนับสนุน ให้หน่วยงานที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ ตลอดจนการประสาน ส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน กรมปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา ในการบริหารงาน จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างความเข้าใจ ทั้งด้านนโยบาย กฎหมาย หลักเกณฑ์ และแนวทางปฏิบัติ ให้กับสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัด

กลุ่มอำนวยการ จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างสมรรถนะของและบุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เพื่อเป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจตามภารกิจของงานที่จะต้องรายงานผลตามนโยบาย กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและประเด็นการพิจารณาต่างๆ ที่หน่วยงานอื่นๆ ให้รายงาน ดังนั้น เพื่อเพิ่มศักยภาพในการรายงานผลข้อมูล ทำให้การรายงานผลเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในด้านการบริหารจัดการของบุคลากรในสังกัด ตามหน้าที่ความรับผิดชอบและตามภารกิจของงาน ซึ่งนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการพัฒนาหน่วยงานในสังกัดให้เป็นหน่วยงานที่มี สามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ ดังนั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ต้องรับรู้ รับทราบ และเข้าใจในขั้นตอน วิธีการรายงานข้อมูลทั้งในส่วนของรายงานในระบบอิเล็กทรอนิกส์ และรายงานเป็นเอกสาร ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างสมรรถนะให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องขึ้น เพื่อให้ทุกคนได้ปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเพิ่มสมรรถนะให้บุคลากรในสังกัดที่ปฏิบัติงานในสำนักงาน ได้รับรู้ รับทราบแนวทางการในการดำเนินงานตามภารกิจของงาน
- 2) เพื่อให้สามารถรายงานข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเป็นการสร้างความร่วมมือให้บุคลากรในสังกัด ให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการพัฒนาด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ประชุมชี้แจงรับทราบนโยบายที่มบริหาร ทุกสัปดาห์ จำนวน 13 คน (45 ครั้ง/ปีงบประมาณ)
- 2) ประชุมชี้แจง ตัวชี้วัดให้บุคลากรในสังกัดได้รับรู้ รับทราบขั้นตอน แนวทางการในการรายงาน

ข้อมูล ดังนี้

- มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (E-MES) จำนวน 1 ครั้ง
- ตัวชี้วัดตามมาตรฐานการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) จำนวน 1 ครั้ง
- ชี้แจงระบบควบคุมภายใน จำนวน 1 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีความรู้ความเข้าใจตามกรอบภารกิจของงาน พร้อมให้ความร่วมมือในการรายงานผลตามประเด็น ตัวชี้วัด เป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการตามกิจกรรมที่วางไว้

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.) (บาท)		
1.	วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	นางประทุม ตามไท และคณะ
2.	ประชุมชี้แจงนโยบาย ข้อราชการ ที่มบริหาร ทุกสัปดาห์	3,640	5,460	5,460	5,460	20,020	
3.	ชี้แจงแนวทางการรายงานข้อมูล ตัวชี้วัดให้แก่บุคลากรในสำนักงาน ได้รับรู้ รับทราบขั้นตอนแนวทางการ รายงาน	-	2,550	3,230	4,200	9,980	
รวม		3,640	8,010	8,690	9,660	30,000	

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท ใช้จ่ายทุกรายการ ดังกิจกรรมสำคัญต่อไปนี้

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	ประชุม วางแผน กำหนดปฏิทิน และชี้แจงเกี่ยวกับ แนวทาง ในการดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 1		-	-	-	-
2.	ประชุมชี้แจงนโยบาย ข้อราชการ ที่มบริหาร จำนวน 13 คน (44 ครั้ง /ปีงบประมาณ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (13 คน x 44 มื้อ x 35 บาท)	-	20,020	-	20,020
รวมกิจกรรมที่ 2		-	20,020	-	20,020

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
3.	ชี้แจงแนวทางการรายงานข้อมูลตัวชี้วัดให้แก่บุคลากร ในสำนักงานได้รับรู้ รับทราบขั้นตอนการรายงาน จำนวน 3 ครั้ง ครั้งละ 19 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (19 คน x 2 มื้อ x 35 บาท x 3 ครั้ง) - ค่าอาหารกลางวัน (19 คน x 3 มื้อ x 100 บาท) - ค่าวัสดุ	-	3,990	-	3,990
		-	5,700	-	5,700
		-	-	290	290
	รวมกิจกรรมที่ 3	-	9,690	290	9,980
	รวมทั้งสิ้น	-	29,710	290	30,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือ
1.	ทีมบริหารเข้าร่วมประชุมครบทุกคน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2.	บุคลากรในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจตามภารกิจของงานและ รายงานผลได้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย สามารถทำให้ งานตามภารกิจรายงานผลได้ตามกำหนดเวลา	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) บุคลากรทุกคนในสังกัดให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการงานตามภารกิจของงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องใน
การปฏิบัติงานและรายงานผลข้อมูล
- 2) บุคลากรในสังกัดได้รับรู้รับทราบถึงแนวทางในการบริหารจัดการตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ
- 3) การให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุมและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงาน
- 4) บุคลากรทุกคนที่ได้เข้าร่วมประชุมได้รู้ถึง หน้าที่และบทบาทของตนเองที่ต้องปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ
และนโยบายของหัวหน้าส่วนราชการ

ชื่อโครงการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำความดีด้วยหัวใจ ห่วงใยสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.3	ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 4 ร้อยละ 100 ของกลุ่มงานใน สพป.ชม.3 ดำเนินงานโดยมุ่งเน้นการบริหารจัดการที่ดี ยึดหลักธรรมาภิบาล เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ มีการกระจายอำนาจและเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประทุม ตามไท และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม - กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

สิ่งแวดล้อมมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์ เพราะสิ่งแวดล้อมเอื้ออำนวยประโยชน์ให้มนุษย์ได้รับปัจจัยใช้ในการดำรงชีวิต ดังนั้นเมื่อจำนวนประชากรเพิ่มมากขึ้นก็จะส่งผลให้สิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรมและเกิดมลพิษ ทำให้เกิดปัญหาด้านสุขภาพอนามัย ปัญหาสังคม ปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและอาจนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงของระบบนิเวศของโลก

แนวคิดของการผลิตและการบริโภคอย่างยั่งยืน จึงเป็นหลักแนวคิดที่สำคัญในการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นแนวคิดที่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจจากกระบวนการผลิตที่ใช้เทคโนโลยีสะอาด ลดปริมาณของเสียไม่ทำลายสภาพแวดล้อมและไม่สร้างมลพิษที่จะกลายมาเป็นต้นทุนการผลิตในระยะต่อไป และเป็นข้อจำกัดของการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างมีประสิทธิภาพในระยะยาว โดยมีเงื่อนไข คือ กระบวนการผลิตและการบริโภคที่มีประสิทธิภาพและไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้น 2 ประการ คือ การผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน เป็นการผลิตและการบริโภคที่สามารถเพิ่มขึ้นได้อย่างต่อเนื่องในระยะยาว โดยที่กิจกรรมทางเศรษฐกิจในปัจจุบันไม่สร้างข้อจำกัดต่อกิจกรรมการผลิตและการบริโภคในอนาคต ซึ่งจำเป็นต้องมีการประเมินผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมจากการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการผลิตและพฤติกรรมกรบริโภคอย่างเหมาะสม การขยายตัวทางเศรษฐกิจภายใต้ขีดจำกัดของทุนทางธรรมชาติที่จะต้องมีการสงวนรักษาไว้ใช้ประโยชน์สำหรับคนรุ่นปัจจุบันและรุ่นอนาคต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เห็นว่าการให้ความสำคัญในการให้ความรู้ที่ถูกต้อง สร้างจิตสำนึกในการส่งเสริม สนับสนุนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการผลิตและบริโภค ให้คำนึงถึงทรัพยากรเพื่อคนรุ่นต่อไป เป็นต้นแบบที่มีคุณภาพและมีจิตสาธารณะ สู่ที่บ้านและชุมชน จึงมีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการขับเคลื่อนแผน นโยบายและยุทธศาสตร์และเป็นแนวทางให้ประสบความสำเร็จในการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นสำนักงานสีเขียว ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อสร้างจิตสำนึก ขยายองค์ความรู้และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ตามแนวศาสตร์พระราชาสู่การนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

2) เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีวินัยและจิตสำนึกที่ดีในการเลือกผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เรียนรู้ การลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 80 คนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามแนวศาสตร์พระราชาสู่การนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

2) บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 80 คน มีวินัยและจิตสำนึกที่ดีในการเลือกผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3) บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ จำนวน 80 คน ได้รับการส่งเสริม เรียนรู้ การลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและมีจิตสำนึกที่ดี ในด้านการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เป็นสำนักงานสีเขียวและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.) (บาท)		
1.	ประชุม วางแผน กำหนดปฏิทิน และชี้แจงเกี่ยวกับแนวทาง ในการดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-	-	นางประทุม ตามไท และคณะ
2.	จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ รณรงค์ลดการใช้โฟม ลดการใช้ถุงพลาสติก	-	-	-	5,000	5,000	นางประทุม ตามไท และคณะ
รวม		-	-	-	5,000	5,000	

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท ถัวจ่ายทุกรายการ ดังกิจกรรมสำคัญต่อไปนี้

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	ประชุม วางแผน กำหนดปฏิทิน และชี้แจงเกี่ยวกับแนวทาง ในการดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 1		-	-	-	-
2.	จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ รณรงค์ลดการใช้โฟม ลดการใช้ถุงพลาสติก - ชื่อถังขยะ 4 สี จำนวน 1 ชุด	-	-	5,000	5,000
รวมกิจกรรมที่ 2		-	-	5,000	5,000
รวมทั้งสิ้น		-	-	5,000	5,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีป้ายประชาสัมพันธ์รณรงค์ลดการใช้โฟม ลดการใช้ถุงพลาสติก ลดการใช้พลังงาน และการจัดการขยะที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสำนักงาน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2.	บุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เข้าร่วมกิจกรรมครบทุกคน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3.	บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและมีจิตสำนึกที่ดีในด้านการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เป็นสำนักงานสีเขียวและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) บุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ในด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะ ลดการใช้สารเคมี มีการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้เป็นวิถีชีวิตตามหลักทฤษฎีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีวินัยและจิตสำนึกที่ดีในการเลือกผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เป็นสำนักงานสีเขียวเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ชื่อโครงการ	อบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลการใช้ระบบ AMSS++ : ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ สพป.ชม.3
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.3	ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 5 ร้อยละ 100 ของกลุ่มงานใน สพป.ชม.3 มีการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาทั้ง 4 ด้าน ของสถานศึกษาในสังกัด
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญชพร ชาวบุญตัน, นางสาววาสนี วันทานุ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีนโยบายส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยได้พัฒนาระบบ AMSS++ : ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ขึ้น เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดได้ใช้ในการรับ - ส่งหนังสือราชการ และใช้ในการบริหารจัดการสำนักงานและสถานศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมาย

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลการใช้ระบบ AMSS++ : ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 สนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้บุคลากรในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ในการรับ - ส่งหนังสือราชการ ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับสถานศึกษาในสังกัด และเป็นทางเลือกในการใช้และพัฒนาระบบสนับสนุนการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้บุคลากรที่รับผิดชอบงานธุรการกลุ่ม/หน่วยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 และเจ้าหน้าที่ธุรการในสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้ระบบ AMSS++ : ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการรับ - ส่งหนังสือราชการระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับสถานศึกษาในสังกัด และสามารถใช้ระบบ AMSS++ : ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานตามภารกิจบางส่วนได้

2) เพื่อให้บุคลากรที่รับผิดชอบงานธุรการกลุ่ม/หน่วยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 และเจ้าหน้าที่ธุรการในสถานศึกษาในสังกัด สามารถนำใช้ระบบ AMSS++ : ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไปใช้ในการบริหารจัดการและเป็นแนวทางในการพัฒนาต่อยอด เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) บุคลากรที่รับผิดชอบงานธุรการกลุ่ม/หน่วยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 10 คน
- 2) เจ้าหน้าที่ธุรการในสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 90 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) บุคลากรที่รับผิดชอบงานธุรการกลุ่ม/หน่วยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 และเจ้าหน้าที่ธุรการในสถานศึกษาที่ได้รับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้ระบบ AMSS++ : ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการรับ - ส่งหนังสือราชการ ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับสถานศึกษาในสังกัดได้ และสามารถใช้ระบบฯ ในส่วนของงานต่างๆ ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และเป็นแนวทางในการพัฒนาต่อยอด เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับต่อไป

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.) (บาท)		
1.	ประชุมคณะทำงานการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลการใช้ระบบ AMSS++ : ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	-	-	นางสาวกัญชพร ชาวบุญตัน, นางสาววาสนี วันทานุ
2.	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลการใช้ระบบ AMSS++ : ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-	18,000	-	-	18,000	นางสาวกัญชพร ชาวบุญตัน, นางสาววาสนี วันทานุ
3.	สรุปรายงานผลการจัดการอบรม	-	-	-	-	-	
รวม		-	18,000	-	-	18,000	

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 18,000 บาท ทั่วจ่ายทุกรายการ ดังกิจกรรมสำคัญต่อไปนี้

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	ประชุมคณะทำงานการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลการใช้ระบบ AMSS++ : ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 1		-	-	-	-

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2.	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลการใช้ระบบ AMSS++ : ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (บุคลากรที่รับผิดชอบงานธุรการกลุ่ม/หน่วยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเจ้าหน้าที่ธุรการในสถานศึกษา จำนวน 100 คน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (100 คน x 100 บาท x 1 มื้อ) - ค่าวัสดุ	-	7,000	-	7,000
		-	10,000	-	10,000
		-	-	1,000	1,000
	รวมกิจกรรมที่ 2	-	17,000	1,000	18,000
3.	สรุปรายงานผลการจัดการอบรม ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
	รวมกิจกรรมที่ 3	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	17,000	1,000	18,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1.	ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถรับ - ส่งหนังสือผ่านระบบ AMSS++ : ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการได้	สอบถาม สังเกต ประเมินสภาพจริง	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) บุคลากรที่รับผิดชอบงานธุรการกลุ่ม/หน่วยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 และ เจ้าหน้าที่ธุรการในสถานศึกษาในสังกัด มีระบบสนับสนุนการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

2) บุคลากรในสังกัด สามารถนำระบบสนับสนุนการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา และสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา ไปใช้ในการบริหารจัดการงานที่เกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคุ้มค่า

3) บุคลากรที่รับผิดชอบงานธุรการกลุ่ม/หน่วยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 และเจ้าหน้าที่ธุรการในสถานศึกษาในสังกัด มีแนวทางในการพัฒนาต่อยอดระบบเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา และสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา ต่อไป

ชื่อโครงการ	อบรมพัฒนาศักยภาพด้านพัสดุสำหรับเจ้าหน้าที่พัสดุในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.3	ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 5 ร้อยละ 100 ของกลุ่มงานใน สพป.ชม.3 มีการบริหารจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ โดยมีการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาทั้ง 4 ด้าน ของสถานศึกษาในสังกัด
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนลินี กิตินาน, นางสาววาสนา อุ๋นบุญตัน, นางสาวรุ่งทิวา สุภาเดช
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 – 30 พฤศจิกายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 มีผลบังคับใช้ในวันที่ 23 สิงหาคม 2560 เป็นต้นมา เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและเป็นไปตามหลักการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ และเพื่อให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน จึงต้องเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้การปฏิบัติงานและการบริหารงานด้านการพัสดุและการจัดซื้อจัดจ้างของส่วนราชการต่าง ๆ เป็นไปอย่างถูกต้อง เกิดความคุ้มค่า และมีประสิทธิภาพ

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สพป.ชม.3 เห็นว่า เจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียนควรจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจถึงมาตรการและแนวทางต่างๆ ที่กำหนดขึ้นอย่างชัดเจน รวมถึงเพื่อจะได้นำไปปรับใช้ภายในหน่วยงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดและส่งผลให้การเบิกจ่ายเป็นไปตามเป้าหมายที่คณะรัฐมนตรี และคณะกรรมการติดตามเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณกำหนด จึงได้จัดโครงการ “อบรมพัฒนาศักยภาพด้านพัสดุสำหรับเจ้าหน้าที่พัสดุในสังกัด สพป.ชม.3” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ด้านผลผลิต

- จัดการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพด้านพัสดุสำหรับเจ้าหน้าที่พัสดุในสังกัด สพป.ชม.3

2.2 ด้านผลลัพธ์

- 1) เพื่อให้เจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ วิธีการปฏิบัติด้านการพัสดุ และสามารถนำไปปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น
- 2) เพื่อให้เจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียนมีแนวทางในการปฏิบัติงานที่โปร่งใส ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรี
- 3) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ ข้อคิดเห็น ปัญหาและอุปสรรค ระหว่าง สพป.ชม.3 กับโรงเรียนในสังกัด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

จัดการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพด้านพัสดุของโรงเรียนในสังกัด สพป.ชม.3 จำนวน 153 โรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียนในสังกัด สพป.ชม.3 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ วิธีการปฏิบัติด้านการพัสดุ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.) (บาท)		
1.	จัดการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพ ด้านพัสดุสำหรับเจ้าหน้าที่พัสดุของ โรงเรียนในสังกัด สพป.ชม.3	30,000	-	-	-	30,000	นางนลินี กิตินาน, น.ส.วาสนา อุ้นบุญตัน, น.ส.รุ่งทิวา สุภาเดช
รวม		30,000	-	-	-	30,000	

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท ใช้จ่ายทุกรายการ ดังกิจกรรมสำคัญต่อไปนี้

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	จัดการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพด้านพัสดุ สำหรับ เจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียนในสังกัด สพป.ชม.3 ดังนี้ - เจ้าหน้าที่พัสดุ จำนวน 153 คน/โรงเรียน - ผอ.สปป.ชม.3 จำนวน 1 คน - รอง ผอ.สปป.ชม.3 จำนวน 1 คน - เจ้าหน้าที่กลุ่มการเงินฯ จำนวน 11 คน - วิทยากร 1 คน รวมทั้งสิ้น 167 คน รายละเอียดการใช้งบประมาณ 1. ค่าอาหารกลางวัน (167 คน x 1 มื้อ x 100 บาท x 1 วัน) 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (167 คน x 2 มื้อ x 27 บาท x 1 วัน) 3. ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 6 ชม. x 600 บาท x 1 วัน) 4. ค่าที่พักสำหรับวิทยากร (682 บาท x 1 ห้อง x 1 คืน)				
		-	16,700	-	16,700
		-	9,018	-	9,018
		3,600	-	-	3,600
		-	682	-	682
รวมกิจกรรมที่ 1		3,600	26,400	-	30,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1.	เจ้าหน้าที่พัสดุและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ วิธีการปฏิบัติด้านการพัสดุ	การสอบถาม	การสอบถาม
2.	เจ้าหน้าที่พัสดุและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดมีแนวทางในการปฏิบัติงานที่โปร่งใส ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรี	การสอบถาม	การสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) เจ้าหน้าที่พัสดุและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดมีแนวทางในการปฏิบัติงานที่โปร่งใส ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรี
- 2) การปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัดเป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น
- 3) สามารถลดปัญหาและภาระการปฏิบัติงานให้แก่เจ้าหน้าที่ของโรงเรียน และ สพป.ชม.3 ได้

ชื่อโครงการ	บริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2566
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.3	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละ 100 ของกลุ่มงานใน สพป.ชม.3 มีการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาทั้ง 4 ด้าน ของสถานศึกษาในสังกัด
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฐิตารีย์ ทาแจ่ม, ว่าที่ ร.ต. หญิงวัชรภรณ์ สิริโรจนดิษฐ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มกราคม - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) ได้ซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามหนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.7/064 ลงวันที่ 23 มีนาคม 2560 ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่องการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 7 กำหนดให้แก้ไขคำว่า “ขั้นเงินเดือน” ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นคำว่า “เงินเดือน” ทุกแห่งนั้น

เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จึงได้จัดทำโครงการการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อแนะแนวทาง ซักซ้อมความเข้าใจด้านเลื่อนเงินเดือนให้ดำเนินการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสามารถใช้ในการปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
- 2) เพื่อให้สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ผู้บริหารโรงเรียนและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน มีความรู้ความเข้าใจในการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 80
- 2) เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานด้านการเลื่อนเงินเดือนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80
- 3) บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.) (บาท)		
1.	ประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงิน เลื่อนเงินเดือน	-	13,250	-	13,250	26,500	นางฐิติดารีย์ ทาแจ่ม,
2.	ประชุมคณะกรรมการพิจารณา การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	-	11,750	-	11,750	23,500	ว่าที่ ร.ต. หญิง วัชรภรณ์ สิริโรจนดิษฐ์
รวม		-	25,000	-	25,000	50,000	

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท ใช้จ่ายทุกรายการ ดังกิจกรรมสำคัญต่อไปนี้

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	ประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงินเลื่อนเงินเดือน ประจำปี 2566 ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2566) และ ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2566) คณะกรรมการ จำนวน 15 คน ประชุม 4 ครั้ง รายละเอียดการใช้งบประมาณ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 1 มื้อ x 15 คน x 4 ครั้ง) - ค่าอาหารกลางวัน (100 บาท x 1 มื้อ x 15 คน x 4 ครั้ง) - ค่าพาหนะคณะกรรมการ อ.เชียงดาว (1,000 บาท x 2 คน x 4 ครั้ง) อ.เวียงแหง (1,300 บาท x 2 คน x 4 ครั้ง)	-	2,100	-	2,100
		-	6,000	-	6,000
		-	8,000	-	8,000
		-	10,400	-	10,400
รวมกิจกรรมที่ 1		-	26,500	-	26,500
2.	ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				
2.1	ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการเลื่อนเงินเดือน ค่าจ้างประจำปี 2566 ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2566) และครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2566) คณะกรรมการ จำนวน 17 คน ประชุม 2 ครั้ง รายละเอียดการใช้งบประมาณ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 1 มื้อ x 17 คน x 2 ครั้ง)	-	1,190	-	1,190

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	- ค่าพาหนะคณะกรรมการ อ.เชียงใหม่ (1,000 บาท x 2 คน x 4 ครั้ง) อ.เวียงแหง (1,300 บาท x 2 คน x 4 ครั้ง) - ค่าถ่ายเอกสาร	-	8,000 10,400 2,860	-	8,000 10,400 2,860
2.2	ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการเลื่อนเงินเดือนบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (2) ประจำปี 2565 ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2566) และครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2566) คณะกรรมการ 15 คน ประชุม 2 ครั้ง รายละเอียดการใช้งบประมาณ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 1 มื้อ x 15 คน x 2 ครั้ง)	-	1,050	-	1,050
	รวมกิจกรรมที่ 2	-	23,500	-	23,500
	รวมทั้งสิ้น	-	50,000	-	50,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1.	ร้อยละผู้บริหารโรงเรียนและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน มีความรู้ความเข้าใจในการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2.	ร้อยละบุคลากรปฏิบัติงานด้านการเลื่อนเงินเดือนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้บริหารโรงเรียนและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน มีความรู้ความเข้าใจในการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง
- 2) เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานด้านการเลื่อนเงินเดือนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ	การประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี 2566
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.3	ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 3 สพป.ชม.3 มีผลการประเมิน ITA online อยู่ในระดับ AA ข้อที่ 4 ร้อยละ 100 ของกลุ่มงานใน สพป.ชม.3 ดำเนินงานโดยมุ่งเน้นการบริหารจัดการที่ดี ยึดหลักธรรมาภิบาล เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการกระจายอำนาจและเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	ข้อที่ 5 ร้อยละ 100 ของกลุ่มงานใน สพป.ชม.3 มีการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาทั้ง 4 ด้าน ของสถานศึกษาในสังกัด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	นางฐิติารีย์ ทาแจ่ม, ว่าที่ ร.ต.หญิง วัชรารณณ์ สิริโรจนดิษฐ์
ระยะเวลาดำเนินการ	โครงการต่อเนื่อง มกราคม - กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป โดยผู้บริหารสถานศึกษาต้องเข้ารับการประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อประกอบการพิจารณาความดีความชอบ และเพื่อให้การดำเนินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจเกณฑ์ที่จะใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้แก่คณะกรรมการประเมินและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน
- 2) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาเกิดความเข้าใจในเกณฑ์ที่จะใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2566
- 3) เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา
- 4) เพื่อให้การพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา เป็นไปอย่างโปร่งใส บริสุทธิ์ และยุติธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษาร้อยละ 90 สามารถนำเสนอผลการปฏิบัติงานผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- 2) ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเพื่อประกอบการพิจารณาความดีความชอบปีละ 2 ครั้ง ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 154 โรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เกิดแรงจูงใจในการทำงานและพร้อมที่จะพัฒนาและบริหารสถานศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

2) การประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเพื่อพิจารณาความดีความชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีความบริสุทธิ์ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้

3) ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีความสามารถในการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการนำเสนอและสามารถแก้ปัญหาข้อขัดข้องในการนำเสนอผลงานผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.) (บาท)		
1.	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการรวบรวมข้อมูลผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อเลื่อนเงินเดือน ประจำปี 2566	-	1,750	-	-	1,750	นางฐิตารีย์ ทาแจ่ม, ว่าที่ ร.ต.หญิง วิษราภรณ์ สิริโรจนดิษฐ์
2.	คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา	-	10,635	-	10,635	21,270	
3.	ประชุมสรุป	-	490	-	490	980	
รวม		-	12,875	-	11,125	24,000	

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 24,000 บาท ใช้จ่ายทุกรายการ ดังกิจกรรมสำคัญต่อไปนี้

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการรวบรวมข้อมูลผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อเลื่อนเงินเดือน ประจำปี 2566 จำนวน 1 ครั้ง รายละเอียดการใช้งบประมาณ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 1 มื้อ x 50 คน x 1 ครั้ง)	-	1,750	-	1,750
รวมกิจกรรมที่ 1		-	1,750	-	1,750
2.	ประเมินผลการปฏิบัติงานผู้บริหารสถานศึกษาประจำปี 2566 จำนวน 154 โรงเรียน จำนวน 2 รอบการประเมิน ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2566) และครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2566)				

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	รายละเอียดการใช้งบประมาณ				
	1) ค่าเบี้ยเลี้ยง วันละ 240 บาท				
	- อ.ฝ่าย (3 คน x 2 วัน x 240 บาท x 2 รอบ)	-	2,880	-	2,880
	- อ.แม่ข่าย (2 คน x 1 วัน x 240 บาท x 2 รอบ)	-	960	-	960
	- อ.ไชยปราการ (2 คน x 1 วัน x 240 บาท x 2 รอบ)	-	960	-	960
	- อ.เชียงใหม่ (3 คน x 2 วัน x 240 บาท x 2 รอบ)	-	2,880	-	2,880
	- อ.เวียงแหง (2 คน x 2 วัน x 240 บาท x 2 รอบ)	-	1,920	-	1,920
	2) ค่าที่พักแบบเหมาจ่าย (2 คืน x 5 คน x 600 บาท)	-	6,000	-	6,000
	3) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	5,670	-	5,670
	รวมกิจกรรมที่ 2	-	21,270	-	21,270
3.	ประชุมสรุปผลการประเมินผลการปฏิบัติงานผู้บริหาร สถานศึกษา ประจำปี 2566 จำนวน 2 ครั้ง				
	รายละเอียดการใช้งบประมาณ				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 1 มื้อ x 14 คน x 2 ครั้ง)	-	980	-	980
	รวมกิจกรรมที่ 3	-	980	-	980
	รวมทั้งสิ้น	-	24,000	-	24,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือ
1.	ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจมีความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2.	ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลต่อการปฏิบัติงานในทุกด้านของสถานศึกษา	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3.	ร้อยละ 90 ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความสามารถในการการนำเสนอผลการปฏิบัติงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เกิดแรงจูงใจในการทำงานและพร้อมที่จะพัฒนาและบริหารสถานศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคลและด้านบริหารงานทั่วไป ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

2) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 มีความสามารถในการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการนำเสนอและสามารถแก้ปัญหาข้อขัดข้องในการนำเสนอผลงานผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และนำไปปรับใช้ในการบริหารสถานศึกษาได้

ชื่อโครงการ	การสรรหาพนักงานราชการตำแหน่งครูผู้สอน (พหุภาษา) ตำแหน่งครูพี่เลี้ยง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.3	ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 3 สพป.ชม.3 มีผลการประเมิน ITA online อยู่ในระดับ AA ข้อที่ 4 ร้อยละ 100 ของกลุ่มงานใน สพป.ชม.3 ดำเนินงานโดยมุ่งเน้นการบริหารจัดการที่ดี ยึดหลักธรรมาภิบาล เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ มีการกระจายอำนาจและเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	ข้อที่ 5 ร้อยละ 100 ของกลุ่มงานใน สพป.ชม.3 มีการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาทั้ง 4 ด้าน ของสถานศึกษาในสังกัด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	นางเอื้องพร สุภา
ระยะเวลาดำเนินการ	โครงการใหม่
	มกราคม – มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายการบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการ โดยมอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับพนักงานราชการ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1120/2560 สั่ง ณ วันที่ 24 กรกฎาคม 2560 ประกอบกับสถานศึกษาในสังกัดมีอัตรา กำลังข้าราชการครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด มีครูไม่ครบชั้น/ห้อง และไม่ตรงตามสาขาวิชาเอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จึงต้องมีการวางแผนบริหาร อัตรากำลังพนักงานราชการให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีการจัดสรร/เกลี้ยอัตรากำลัง และดำเนินการสรรหาพนักงานราชการให้กับสถานศึกษาในสังกัด ที่ได้รับจัดสรรและมีอัตราร่างให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด อย่างมีระบบ ถูกต้อง เหมาะสม รวดเร็ว และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อดำเนินการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการตำแหน่งครูผู้สอน(พหุภาษา) ตำแหน่งครูพี่เลี้ยงที่มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาเอกที่สถานศึกษาต้องการ/ขาดแคลน
- 2) สถานศึกษามีพนักงานราชการครบตามที่ได้รับการจัดสรร

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) สถานศึกษาร้อยละ 100 ที่ได้รับจัดสรรตำแหน่งพนักงานราชการ มีพนักงานราชการ ครบถ้วนและถูกต้องตามจำนวนที่ได้รับจัดสรร

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ดำเนินการสรรหาพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน(พหุภาษา) ตำแหน่งครูพี่เลี้ยง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด ถูกต้อง โปร่งใส ไม่มีการร้องเรียนใดๆ

2) สถานศึกษามีพนักงานราชการ มีความสามารถตรงตามกับความต้องการ/ขาดแคลนของสถานศึกษา

3) พนักงานราชการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพสูง

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.) (บาท)		
1.	ประชุมคณะกรรมการวางแผน ดำเนินการสรรหาฯ	-	0	-	-	0	นางเอื้องพร สุภา
2.	ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อจัดจ้าง เป็น พนักงานราชการ/ลูกจ้างชั่วคราว	-	20,000	-	-	20,000	
3.	จัดทำสัญญาจ้างและส่งตัวผู้ผ่านการคัดเลือกไปปฏิบัติงานที่สถานศึกษา ที่มีตำแหน่งว่าง	-	0	-	-	0	
4.	สรุปผลการดำเนินโครงการ	-	0	-	-	0	
รวม		-	20,000	-	-	20,000	

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท ใช้จ่ายทุกรายการ ดังกิจกรรมสำคัญต่อไปนี้

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	การสรรหาพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน (พหุภาษา) รายละเอียดการใช้งบประมาณ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 2 มื้อ x 20 คน) - ค่าอาหารกลางวัน (100 บาท x 1 มื้อ x 20 คน) - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (200 x 1 วัน x 20 คน) - ค่าพาหนะคณะกรรมการ	-	1,400	-	1,400
		-	2,000	-	2,000
		-	4,000	-	4,000
		-	2,600	-	2,600
รวมกิจกรรมที่ 1		-	10,000	-	10,000

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2.	การสรรหาพนักงานราชการ ตำแหน่งครูพี่เลี้ยง รายละเอียดการใช้งบประมาณ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 2 มื้อ x 20 คน) - ค่าอาหารกลางวัน (100 บาท x 1 มื้อ x 20 คน) - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ (200 x 1 วัน x 20 คน) - ค่าพาหนะคณะกรรมการ	-	1,400	-	1,400
		-	2,000	-	2,000
		-	4,000	-	4,000
		-	2,600	-	2,600
	รวมกิจกรรมที่ 2	-	10,000	-	10,000
	รวมทั้งสิ้น	-	20,000	-	20,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1.	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ที่ได้รับจัดสรรตำแหน่งพนักงานราชการ มีพนักงานราชการครบถ้วนและถูกต้องตามจำนวนที่ได้รับจัดสรร	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2.	สถานศึกษามีพนักงานราชการ มีความสามารถตรงตามกับความต้องการ/ขาดแคลนของสถานศึกษา	การสำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้รับจัดสรรพนักงานราชการตรงตามสาขาวิชาเอกที่สถานศึกษาต้องการ/ขาดแคลน
- 2) สถานศึกษามีพนักงานราชการครบตามที่ได้รับการจัดสรร

ชื่อโครงการ	การประชุมการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.3	ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 3 สพป.ชม.3 มีผลการประเมิน ITA online อยู่ในระดับ AA ข้อที่ 4 ร้อยละ 100 ของกลุ่มงานใน สพป.ชม.3 ดำเนินงานโดยมุ่งเน้นการบริหารจัดการที่ดี ยึดหลักธรรมาภิบาล เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ มีการกระจายอำนาจและเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเอื้องพร สุภา, นายเทอดเกียรติ ทองดอนพุ่ม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติมตามมาตรา 53 การบรรจุและแต่งตั้ง (ย้าย) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาก่อนการย้ายก่อนนำเสนอคณะกรรมการ อ.ก.ศ.จ.เชียงใหม่ และ ก.ศ.จ.เชียงใหม่ ให้ความเห็นชอบพิจารณาให้ความเห็นชอบเพื่อให้การดำเนินการแต่งตั้ง (ย้าย) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม และให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนดให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล จึงจัดทำโครงการการประชุมการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้การพิจารณาแต่งตั้งย้าย ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) มีความถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ก่อนนำเสนอคณะกรรมการ อ.ก.ศ.จ.เชียงใหม่ และ ก.ศ.จ.เชียงใหม่ ให้ความเห็นชอบ
- 2) เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3) เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด มีครูสอนตรงตามสาขาวิชาเอก และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 4) เพื่อให้ครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38ค.(2) ได้รับการพิจารณาแต่งตั้งย้ายตามคำร้องขอของตนเองด้วยหลักคุณธรรม มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) เพื่อให้การพิจารณาแต่งตั้งย้าย ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) ร้อยละ 100 มีความถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนในสังกัด มีครูสอนตรงตามสาขาวิชาเอก และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2) โรงเรียนในสังกัด มีผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ จัดการบริหารการศึกษาได้อย่างเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) ที่มีความรู้ ความสามารถ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.) (บาท)		
1.	การย้ายข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครู						นางเอื้องพร สุภา, นายเทอดเกียรติ ทองดอนพุ่ม
1.1	ประชุมคณะทำงานจัดทำข้อมูลฯ	-	4,250	-	4,250	8,500	
1.2	ประชุมคณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองการย้าย	-	4,750	-	4,750	9,500	
รวมกิจกรรมที่ 1		-	9,000	-	9,000	18,000	
2.	การย้ายข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา						
2.1	ประชุมคณะทำงานจัดทำข้อมูลฯ	3,900	-	-	3,900	7,800	
2.2	ประชุมคณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองการย้าย	3,820	-	-	3,820	7,640	
รวมกิจกรรมที่ 2		7,720	-	-	7,720	15,440	
3.	การย้ายข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ - ประชุมคณะกรรมการพิจารณา กลั่นกรองการย้าย	-	175	-	175	350	
รวมกิจกรรมที่ 3		-	175	-	175	350	
4.	การย้ายข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทาง การศึกษาอื่น 38 ค.(2)						
4.1	ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบ คุณสมบัติ	-	210	210	210	630	
4.2	ประชุมคณะกรรมการประเมินผลงาน	-	200	200	180	580	
รวมกิจกรรมที่ 4		-	410	410	390	1,210	
รวม		7,720	9,585	410	17,285	35,000	

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 35,000 บาท ถัวจ่ายทุกรายการ ดังกิจกรรมสำคัญต่อไปนี้

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู				
1.1	ประชุมคณะทำงานจัดทำข้อมูลการย้ายฯ จำนวน 24 คน จำนวน 2 ครั้ง รายละเอียดการใช้งบประมาณ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 4 มื้อ x 25 คน) - ค่าอาหารกลางวัน (100 บาท x 2 มื้อ x 25 คน)	- - -	3,500 5,000	- -	3,500 5,000
รวมกิจกรรมที่ 1.1		-	8,500	-	8,500
1.2	การประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองการย้ายฯ จำนวน 15 คน จำนวน 2 ครั้ง รายละเอียดการใช้งบประมาณ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 4 มื้อ x 15 คน) - ค่าอาหารกลางวัน (100 บาท x 2 มื้อ x 15 คน) - ค่าพาหนะคณะกรรมการ อ.เชียงใหม่ (1,000 บาท x 2 ครั้ง) อ.เวียงแหง (1,200 บาท x 2 ครั้ง)	- - - - -	2,100 3,000 2,000 2,400	- - - -	2,100 3,000 2,000 2,400
รวมกิจกรรมที่ 1.2		-	9,500	-	9,500
รวมกิจกรรมที่ 1		-	18,000	-	18,000
2.	การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา				
2.1	ประชุมคณะทำงานจัดทำข้อมูลการย้ายฯ จำนวน 10 คน จำนวน 2 ครั้ง รายละเอียดการใช้งบประมาณ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 4 มื้อ x 10 คน) - ค่าอาหารกลางวัน (100 บาท x 2 มื้อ x 10 คน) - ค่าพาหนะคณะกรรมการ อ.เชียงใหม่ (1,000 บาท x 2 ครั้ง) อ.เวียงแหง (1,200 บาท x 2 ครั้ง)	- - - - -	1,400 2,000 2,000 2,400	- - - -	1,400 2,000 2,000 2,400
รวมกิจกรรมที่ 2.1		-	7,800	-	7,800

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2.2	การประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองการย้ายฯ จำนวน 12 คน จำนวน 2 ครั้ง รายละเอียดการใช้งบประมาณ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 2 มื้อ x 12 คน) - ค่าอาหารกลางวัน (100 บาท x 2 มื้อ x 12 คน) - ค่าพาหนะคณะกรรมการ อ.เชียงดาว (1,000 บาท x 2 ครั้ง) อ.เวียงแหง (1,200 บาท x 2 ครั้ง)	-	840	-	840
		-	2,400	-	2,400
		-	2,000	-	2,000
		-	2,400	-	2,400
	รวมกิจกรรมที่ 2.2	-	7,640	-	7,640
	รวมกิจกรรมที่ 2	-	15,440	-	15,440
3.	การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ การประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองการย้ายฯ จำนวน 5 คน จำนวน 2 ครั้ง รายละเอียดการใช้งบประมาณ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 2 มื้อ x 5 คน)	-	350	-	350
	รวมกิจกรรมที่ 3	-	350	-	350
4.	การย้าย โอน เปลี่ยนตำแหน่ง ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2)				
4.1	ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติฯ จำนวน 6 คน จำนวน 3 ครั้ง รายละเอียดการใช้งบประมาณ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 3 มื้อ x 6 คน)	-	630	-	630
	รวมกิจกรรมที่ 4.1	-	630	-	630
4.2	การประชุมคณะกรรมการประเมินผลงานฯ จำนวน 7 คน จำนวน 3 ครั้ง รายละเอียดการใช้งบประมาณ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 3 มื้อ x 7 คน) = 735 บาท ขอใช้เพียง 580 บาท	-	580	-	580
	รวมกิจกรรมที่ 4.2	-	580	-	580
	รวมกิจกรรมที่ 4	-	1,210	-	1,210
	รวมทั้งสิ้น	-	35,000	-	35,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1.	การพิจารณาแต่งตั้งย้ายครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) ร้อยละ 100 มีความถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2.	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3.	โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 80 มีครูสอนตรงตามสาขาวิชาเอก และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	การสอบถาม	แบบสอบถาม
4.	โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 80 มีผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ จัดการบริหารการศึกษาได้อย่างเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล	การสอบถาม	แบบสอบถาม
5.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 80 มีศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) ที่มีความรู้ความสามารถ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) การพิจารณาแต่งตั้งย้ายครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) มีความถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดก่อนนำเสนอคณะกรรมการ อ.ก.ศ.จ.เชียงใหม่ และ ก.ศ.จ.เชียงใหม่ ให้ความเห็นชอบ
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
- 3) โรงเรียนในสังกัด มีครูสอนตรงตามสาขาวิชาเอก และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพิจารณาแต่งตั้งย้ายตามคำร้องขอของตนเองด้วยหลักคุณธรรม มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

ชื่อโครงการ	บริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.3	ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 3 สพป.ชม.3 มีผลการประเมิน ITA online อยู่ในระดับ AA ข้อที่ 4 ร้อยละ 100 ของกลุ่มงานใน สพป.ชม.3 ดำเนินงานโดยมุ่งเน้นการบริหารจัดการที่ดี ยึดหลักธรรมาภิบาล เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการกระจายอำนาจและเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรพรรณ ทองดอนพุ่ม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดเกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว23 ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2563 เพื่อให้สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสม สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา คัดครูสู่ห้องเรียน เป็นการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงทรัพยากรทางการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการเป็นตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จึงได้จัดทำโครงการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อวางแผนและบริหารจัดการอัตรากำลังในภาพรวม ได้อย่างเหมาะสม และเพิ่มโอกาสการเข้าถึงทรัพยากรทางการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอัตรากำลังตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ กำหนด
- 2) เพื่อให้สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสม สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ 80 มีอัตรากำลังตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ กำหนด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสม สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.) (บาท)		
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	นางพรพรรณ ทองดอนพุ่ม
2.	ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3,600	3,600	3,600	-	10,800	นางพรพรรณ ทองดอนพุ่ม
3.	ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาการใช้ตำแหน่งว่างอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	3,600	3,600	นางพรพรรณ ทองดอนพุ่ม
4.	ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาการจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีเกษียณอายุราชการ	-	-	-	3,600	3,600	นางพรพรรณ ทองดอนพุ่ม
รวม		3,600	3,600	3,600	7,200	18,000	

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 18,000 บาท ใช้จ่ายทุกรายการ ดังกิจกรรมสำคัญต่อไปนี้

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 1		-	-	-	-
2.	ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน จำนวน 3 ครั้ง รายละเอียดการใช้งบประมาณ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 2 มื้อ x 14 คน x 3 ครั้ง) - ค่าอาหารกลางวัน (100บาท x 1มื้อ x 14คน x3ครั้ง) - ค่าพาหนะคณะกรรมการ อ.เชียงใหม่ (460 บาท x 1 คน x 3 ครั้ง) อ.เวียงแหง (760 บาท x 1 คน x 3 ครั้ง)	-	2,940	-	2,940
		-	4,200	-	4,200
		-	1,380	-	1,380
		-	2,280	-	2,280
รวมกิจกรรมที่ 2		-	10,800	-	10,800

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
3.	ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาการใช้ตำแหน่งว่างอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน รายละเอียดการใช้งบประมาณ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 2 มื้อ x 14 คน) - ค่าอาหารกลางวัน (100 บาท x 1 มื้อ x 14 คน) - ค่าพาหนะคณะกรรมการ อ.เชียงใหม่ (460 บาท x 1 คน) อ.เวียงแหง (760 บาท x 1 คน)	-	980	-	980
		-	1,400	-	1,400
		-	460	-	460
		-	760	-	760
รวมกิจกรรมที่ 3		-	3,600	-	3,600
4.	ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาการจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีเกษียณอายุราชการ จำนวน 14 คน รายละเอียดการใช้งบประมาณ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 2 มื้อ x 14 คน) - ค่าอาหารกลางวัน (100 บาท x 1 มื้อ x 14 คน) - ค่าพาหนะคณะกรรมการ อ.เชียงใหม่ (460 บาท x 1 คน) อ.เวียงแหง (760 บาท x 1 คน)	-	980	-	980
		-	1,400	-	1,400
		-	460	-	460
		-	760	-	760
รวมกิจกรรมที่ 4		-	3,600	-	3,600
รวมทั้งสิ้น		-	18,000	-	18,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1.	ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัด มีอัตรากำลังตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ กำหนด	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2.	ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสม สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) สถานศึกษาในสังกัด มีอัตรากำลังตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ กำหนด
- 2) สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เหมาะสม สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ชื่อโครงการ	การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา, ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.3	ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 3 สพป.ชม.3 มีผลการประเมิน ITA online อยู่ในระดับ AA ข้อที่ 4 ร้อยละ 100 ของกลุ่มงานใน สพป.ชม.3 ดำเนินงานโดยมุ่งเน้นการบริหารจัดการที่ดี ยึดหลักธรรมาภิบาล เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ มีการกระจายอำนาจและเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	ข้อที่ 5 ร้อยละ 100 ของกลุ่มงานใน สพป.ชม.3 มีการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาทั้ง 4 ด้าน ของสถานศึกษาในสังกัด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	นางสาวธิดารัตน์ นนทวงษ์โชติ, นางสาวอุบลพรรณ กองพล
ระยะเวลาดำเนินการ	โครงการต่อเนื่อง พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา, ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 10 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564, หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 11 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 12 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 โดยมุ่งเน้นให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการ การจัดการศึกษา และทางวิชาการศึกษา สามารถปรับ ประยุกต์ แก้ไขปัญหา ริเริ่ม พัฒนา คิดค้น ปรับเปลี่ยนและสร้างการเปลี่ยนแปลงการศึกษาที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ คุณภาพครู คุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายและยุทธศาสตร์ที่สำคัญของประเทศ และให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ทุกปีงบประมาณ เสนอต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและได้รับการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงจากคณะกรรมการการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นประจำทุกรอบการประเมิน โดยให้นำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงไปใช้ในการบริหารงานบุคคลดังต่อไปนี้

1. ใช้เป็นคุณสมบัติในการขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ
2. ใช้เป็นผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ และความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง
3. ใช้เป็นองค์ประกอบในการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ทั้งนี้ ตำแหน่งแห่งผู้บริหารการศึกษา ส่วนราชการต้นสังกัดอาจใช้เป็นองค์ประกอบในการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จึงได้จัดทำโครงการการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา, ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา, ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา เป็นไปด้วยความถูกต้อง สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา, ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เป็นไปด้วยความถูกต้อง สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังกล่าว

2) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา, ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นคุณสมบัติในการขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

3) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา , ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง มาใช้เป็นผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ และความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา,ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา มีผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง ผ่านเกณฑ์ โดยได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 แบ่งเป็น

(1) ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา	จำนวน	3 ราย
(2) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์	จำนวน	14 ราย
(3) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน	153 ราย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา,ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง เป็นคุณสมบัติในการขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา,ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง มาใช้เป็นผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ และความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.) (บาท)		
1.	วางแผนโครงการ	ไม่ใช้งบ	-	-	-	-	น.ส.ธิดารัตน์ นนทวงษ์โชติ, น.ส.อุบลพรรณ กองพล
2.	แจ้งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, ศึกษาพิเศษและผู้บริหารสถานศึกษา เสนอข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ไม่ใช้งบ	-	-	-	-	
3.	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, ศึกษาพิเศษ และผู้บริหารสถานศึกษา	ไม่ใช้งบ	-	-	-	-	
4.	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการกรอกผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ผ่านระบบ DPA	-	-	-	ไม่ใช้งบ	-	
5.	แจ้งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, ศึกษาพิเศษและผู้บริหารสถานศึกษา จัดส่งรายงานการพัฒนางานตามข้อตกลง	-	-	-	ไม่ใช้งบ	-	
6.	คณะกรรมการดำเนินการประเมินและสรุปผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, ศึกษาพิเศษ และผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	18,000	18,000	
7.	คณะทำงานดำเนินการกรอกผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ผ่านระบบ DPA	-	-	-	ไม่ใช้งบ	-	
8.	แจ้งผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ให้แก่รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, ศึกษาพิเศษ และผู้บริหารสถานศึกษา ทราบ	-	-	-	ไม่ใช้งบ	-	
รวม		-	-	-	18,000	18,000	

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 18,000 บาท กระจายทุกรายการ ดังกิจกรรมสำคัญต่อไปนี้

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	คณะกรรมการดำเนินการประเมินและสรุปผลการ พัฒนางานตามข้อตกลง (PA) 1) <u>คณะกรรมการประเมินฯ ตำแหน่งรอง ผอ.สพท.</u> <u>จำนวน 3 คน</u> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35บาท x 2มื้อ x 3คน) - ค่าอาหารกลางวัน (100 บาท x 1 มื้อ x 3 คน) - ค่าพาหนะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (1,390 บ. x 2 คน) 2) <u>คณะกรรมการประเมินฯ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์</u> <u>จำนวน 3 คน</u> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35บาท x 2มื้อ x 4คน) - ค่าอาหารกลางวัน (100 บาท x 1 มื้อ x 4 คน) 3) <u>คณะกรรมการประเมินฯ ตำแหน่งผู้บริหาร</u> <u>สถานศึกษา จำนวน 3 ชุด รวม 9 คน</u> 3.1) <u>คณะกรรมการชุดที่ 1 (อ.ไชยปราการ, อ.แม่เมาะ)</u> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35บาท x 2มื้อ x 3คน) - ค่าอาหารกลางวัน (100 บาท x 2 มื้อ x 3 คน) - ค่าพาหนะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (300 บาท x 2 คน) 3.2) <u>คณะกรรมการชุดที่ 2 (อ.ฝาง)</u> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35บาท x 2มื้อ x 3คน) - ค่าอาหารกลางวัน (100 บาท x 1 มื้อ x 3 คน) - ค่าพาหนะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (300 บาท x 2 คน) 3.3) <u>คณะกรรมการชุดที่ 3 (อ.เชียงใหม่, อ.เวียงแหง)</u> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35บาท x 2มื้อ x 3คน) - ค่าอาหารกลางวัน (100 บาท x 1 มื้อ x 3 คน) - ค่าพาหนะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (400 บาท x 2 คน) 3.4) <u>คณะทำงาน จำนวน 12 คน</u> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35บาทx10มื้อx12คน) - ค่าอาหารกลางวัน (100 บาท x 5 มื้อ x 12 คน)	-	210 300 2,780	-	210 300 2,780
	รวมกิจกรรมที่ 1	-	18,000	-	18,000
2.	ดำเนินการกรอกผลการประเมินการพัฒนางานตาม ข้อตกลง (PA) ผ่านระบบ DPA คณะทำงาน จำนวน 15 คน	-	-	-	-
	รวมกิจกรรมที่ 2	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	18,000	-	18,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1.	ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา, ตำแหน่งศึกษานิเทศก์และ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา มีผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง ผ่านเกณฑ์ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2.	ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา, ตำแหน่งศึกษานิเทศก์และ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง เป็นคุณสมบัติในการขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
3.	ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา, ตำแหน่งศึกษานิเทศก์และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง มาใช้เป็นผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ และความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับ	การสำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา, ตำแหน่งศึกษานิเทศก์และ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา มีผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง ผ่านเกณฑ์ โดยได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา, ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง เป็นคุณสมบัติในการขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา, ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง มาใช้เป็นผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ และความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับ

ชื่อโครงการ	การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้บุคลากรในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.3	ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 5 ร้อยละ 100 ของกลุ่มงานใน สพป.ชม.3 มีการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาทั้ง 4 ด้าน ของสถานศึกษาในสังกัด
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธิยาธิ์ นนทวงษ์โชติ, นางสาวอุบลพรรณ กองพล
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 9 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 10 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 โดยมุ่งเน้นให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารการจัดการศึกษา และทางวิชาการศึกษา สามารถปรับ ประยุกต์ แก้ไขปัญหา ริเริ่ม พัฒนา คิดค้น ปรับเปลี่ยน และสร้างการเปลี่ยนแปลงการศึกษาที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ คุณภาพครู คุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายและยุทธศาสตร์ที่สำคัญของประเทศ และให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ทุกปีงบประมาณ เสนอต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและได้รับการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงจากคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง เป็นประจำทุกรอบการประเมินโดยให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงในแต่ละรอบการประเมินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และตรวจสอบคุณสมบัติ พร้อมเอกสารและหลักฐาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่ขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ก่อนนำเข้าสู่ระบบระบบ DPA ดังนี้

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับมอบหมายนำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงในแต่ละรอบการประเมินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าสู่ระบบ DPA
2. ผู้อำนวยการสถานศึกษาตรวจสอบเอกสารหลักฐานและรับรองคุณสมบัติ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ก่อนนำข้อมูลคำขอพร้อมหลักฐานเข้าสู่ระบบ DPA
3. ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับมอบหมายนำข้อมูลคำขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพร้อมทั้งหลักฐานประกอบการประเมินเข้าสู่ระบบ DPA

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จึงได้จัดทำโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อนำผลการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA)

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าสู่ระบบ DPA และนำข้อมูลคำขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพร้อมทั้งหลักฐานประกอบการประเมินเข้าสู่ระบบ DPA เป็นไปด้วยความถูกต้อง สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA)

2) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน และรับรองคุณสมบัติ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ที่ขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ เป็นไปด้วยความถูกต้อง ครบถ้วน สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ก่อนนำข้อมูลคำขอพร้อมหลักฐาน เข้าสู่ระบบ DPA

3) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับมอบหมายสามารถนำผลการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปด้วยความถูกต้อง ครบถ้วน สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 153 คน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับมอบหมาย จำนวน 58 คน มีสามารถนำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงในแต่ละรอบการประเมินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสามารถนำข้อมูลของผู้ขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าสู่ระบบ DPA

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับมอบหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงในแต่ละรอบการประเมินของข้าราชการครูแต่ละราย เข้าสู่ระบบ DPA ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ และผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับมอบหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำข้อมูลของผู้ขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูแต่ละรายในสถานศึกษา เป็นไปด้วยความถูกต้อง ครบถ้วน สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตามที่ ก.ค.ศ.

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.) (บาท)		
1.	ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการของคณะ PA Support Team	ไม่ใช้งบ	-	-	-	-	น.ส.ธิดารัตน์ นนทวงษ์โชติ, น.ส.อุบลพรรณ กองพล
2.	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานฯ	ไม่ใช้งบ	-	-	-	-	
3.	ประชุมคณะทำงาน วิทยากรเตรียมการก่อนการอบรมฯ	2,890	-	-	-	2,890	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.) (บาท)		
4.	การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้บุคลากรในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	14,790	-	-	-	14,790	น.ส.ธิดารัตน์ นนทวงษ์โชติ, น.ส.อุบลพรรณ กองพล
5.	ขยายผลการดำเนินการอบรมฯ	-	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาคุณภาพฯ 29 ศูนย์
6.	กำกับ ติดตาม การอบรมฯ	-	-	-	-	-	- ประธานศูนย์ฯ - เลขาศูนย์ฯ - คณะทำงาน
7.	การประชุม Work Shop การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของผู้อำนวยการสถานศึกษา ในประเด็นท้าทาย	-	22,320	-	-	22,320	น.ส.ธิดารัตน์ นนทวงษ์โชติ, น.ส.อุบลพรรณ กองพล
8.	คณะกรรมการสรุปผลการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้บุคลากรในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	น.ส.ธิดารัตน์ นนทวงษ์โชติ, น.ส.อุบลพรรณ กองพล
รวม		17,680	22,320	-	-	40,000	

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 40,000 บาท ใช้จ่ายทุกรายการ ดังกิจกรรมสำคัญต่อไปนี้

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการของคณะ PA Support Team	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 1		-	-	-	-
2.	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้บุคลากรในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 2		-	-	-	-

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
3.	ประชุมคณะกรรมการ วิทยากร เตรียมการก่อนการอบรม 3.1 คณะวิทยากร จำนวน 12 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35บาทx 2มื้อx12 คน) - ค่าอาหารกลางวัน (100 บาท x 1 มื้อ x 12 คน) 3.2 คณะทำงาน จำนวน 5 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35บาทx2มื้อx5คน) - ค่าอาหารกลางวัน (100 บาท x 1 มื้อ x 5 คน)	-	840 1,200	-	840 1,200
รวมกิจกรรมที่ 3		-	2,890	-	2,890
4.	การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้บุคลากร ในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และขอมี หรือเลื่อนวิทยฐานะ ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1) ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 29 คน และครู ผู้ดูแลระบบ DPA จำนวน 29 คน รวม 58 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35บาท x 2มื้อ x 58คน) - ค่าอาหารกลางวัน (100 บาท x 1 มื้อ x 58 คน) 2) วิทยากร จำนวน 12 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35บาทx2มื้อx12คน) - ค่าอาหารกลางวัน (100 บาท x 1 มื้อ x 12 คน) 3) คณะทำงาน จำนวน 17 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35บาทx2มื้อx17คน) - ค่าอาหารกลางวัน (100 บาท x 1 มื้อ x 17 คน)	-	4,060 5,800 840 1,200	-	4,060 5,800 840 1,200
รวมกิจกรรมที่ 4		-	14,790	-	14,790
5.	ขยายผลการดำเนินการอบรมฯ	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 5		-	-	-	-
6.	กำกับ ติดตาม การอบรมฯ	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 6		-	-	-	-
7.	การประชุม Work Shop การจัดทำข้อตกลงในการ พัฒนางาน (PA) ของผู้อำนวยการสถานศึกษา ใน ประเด็นท้าทาย ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรักษาใน ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 153 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35บาทx2มื้อx153 คน) - ค่าอาหารกลางวัน (100 บาท x 1 มื้อ x 153 คน) เป็นเงิน 15,300 บาท ขอใช้เพียง 11,610 บาท	-	10,710 11,610	-	10,710 11,610
รวมกิจกรรมที่ 7		-	22,320	-	22,320

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
8.	คณะกรรมการสรุปผลการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้บุคลากรในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 8		-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	40,000	-	40,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1.	ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการนำผลการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เข้าสู่ระบบ DPA	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2.	ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำผลการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เป็นไปด้วยความถูกต้อง ครบถ้วน สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด	การสำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA)

2) ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับมอบหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ ในการตรวจสอบเอกสารหลักฐาน และรับรองคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่ขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ เป็นไปด้วยความถูกต้อง ครบถ้วน สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ก่อนนำข้อมูลค่าขอพร้อมหลักฐาน เข้าสู่ระบบ DPA

3) ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับมอบหมาย สามารถนำผลการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เป็นไปด้วยความถูกต้อง ครบถ้วน สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตำแหน่งและวิทยฐานะ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ และความเชี่ยวชาญ ในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.3 ตัวชี้วัด	ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ข้อที่ 9 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด มีระบบประกันคุณภาพ การศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้น
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอลิสตรา อ่อนอ้อดและคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม - กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ในหมวด 6 มาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา มาตราที่ 47 - 51 กำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และตามกฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี และในวรรคสองของข้อ 3 กำหนดไว้ว่าเพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามวรรคหนึ่งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษาเพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และข้อ 4 เมื่อได้รับรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามข้อ 3 แล้ว ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาจัดส่งรายงานดังกล่าวพร้อมกับประเด็นต่างๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผล และการติดตามตรวจสอบซึ่งรวบรวมได้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาแห่งนั้นให้แก่สำนักงานเพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก

นอกจากนี้กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกระทรวง ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ซึ่งมีผลตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กฎกระทรวง และประกาศกระทรวงกำหนด กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 2) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา
- 3) เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 153 แห่ง
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 153 คน
- 3) ครูผู้รับผิดชอบระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 153 คน และระดับการศึกษาปฐมวัย 143 คน รวมทั้งสิ้น 296 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) สถานศึกษามีการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก
- 2) เกิดเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาที่มีการดำเนินงานเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในได้อย่างมีมาตรฐานตามบริบทของสถานศึกษา
- 3) มีการดำเนินงานเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในได้อย่างมีมาตรฐานตามบริบทของสถานศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.) (บาท)		
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน - จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน - จัดทำเครื่องมือเพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินตามระบบประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา	-	-	-	-	-	นางอลิสตรา อ่อนอ๊ด และคณะ
2.	สนับสนุนการดำเนินงานเครือข่าย นวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา	-	12,500	-	-	12,500	นางอลิสตรา อ่อนอ๊ด และคณะ
3.	ประชุมเชิงปฏิบัติการประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อดำเนินการสังเคราะห์ผล การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	-	-	6,100	-	6,100	นางอลิสตรา อ่อนอ๊ด และคณะ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.) (บาท)		
4.	นิเทศ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือ สถานศึกษาในการจัดทำรายงานการ ประเมินตนเอง	-	-	-	-	-	นางอภิสตรา อ่อนอั๊ด และคณะ
5.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตาม ระบบประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา	-	-	-	1,400	1,400	นางอภิสตรา อ่อนอั๊ด และคณะ
รวม		-	12,500	6,100	1,400	20,000	

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท ใช้จ่ายทุกรายการ ดังกิจกรรมสำคัญต่อไปนี้

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	สนับสนุนการดำเนินงานเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพ สถานศึกษา (ค่าวัสดุ, อุปกรณ์) เครือข่ายละ 2,500 บาท จำนวน 5 เครือข่าย	-	-	12,500	12,500
รวมกิจกรรมที่ 1		-	-	12,500	12,500
2.	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อดำเนินการสังเคราะห์ผลการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 - ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 100 บาท x 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30คน x 35บาท x 2มื้อ) - ค่าพาหนะ	-	3,000	-	3,000
		-	2,100	-	2,100
		-	1,000	-	1,000
รวมกิจกรรมที่ 2		-	6,100	-	6,100
3.	จัดทำรูปเล่มรายงานการสังเคราะห์ผลการดำเนินงาน ตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ในสังกัด - ค่ากระดาษ A4 - ค่าจ้างเข้าเล่ม	-	-	900	900
		-	500	-	500
รวมกิจกรรมที่ 3		-	500	900	1,400
รวมทั้งสิ้น		-	6,600	13,400	20,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1.	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง	1. การประเมิน	1. แบบประเมิน
2.	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด มีเครือข่ายเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา จำนวนอำเภอละ 1 เครือข่าย	1. การสำรวจ 2. การสอบถาม	1. แบบสำรวจ 2. แบบสอบถาม
3.	ร้อยละ 80 ของครูผู้รับผิดชอบระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปขยายผลให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้	1. การนิเทศ 2. การสอบถาม 3. แบบทดสอบ	1. แบบนิเทศ 2. การสอบถาม 3. แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) สถานศึกษาในสังกัดมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง
- 2) มีเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา จำนวนอำเภอละ 1 เครือข่าย
- 3) ครูผู้รับผิดชอบระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปขยายผลให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้

ชื่อโครงการ	สุขาปันสุข
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.3	ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป
	ข้อที่ 3 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการ ในการจัดการภัยพิบัติภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรिता ลำนักเนตร
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของส่วนในสถานศึกษาที่จะต้องมีความสะอาด ปลอดภัย และเพียงพอต่อการใช้สอย หากไม่มีการจัดการอย่างถูกหลักสุขลักษณะ และไม่มีการปลูกฝังพฤติกรรมการใช้ส้วมที่ถูกวิธี ส้วมจะกลายเป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรคได้ จึงจำเป็นที่จะต้องมีการจัดการใช้ห้องส้วมให้ถูกหลักสุขลักษณะนอกจากนี้ จากการสำรวจนักเรียนที่ใช้ชีวิตอยู่ในโรงเรียนวันละไม่น้อยกว่า 8 ชั่วโมง ทำให้สภาพของส้วม ซึ่งประกอบด้วยโครงสร้างอาคาร สุขภัณฑ์ อุปกรณ์ต่างๆ อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรม ไม่เป็นไปตามมาตรฐานของกรมอนามัย และพฤติกรรมของนักเรียนส่วนใหญ่ ก็ใช้ส้วมอย่างไม่ถูกวิธี จึงส่งผลให้ส้วมของโรงเรียนสกปรก ส่งกลิ่นเหม็น เป็นปัญหาต่อเนื่องทำให้นักเรียนไม่กล้าใช้ส้วมโรงเรียน เกิดพฤติกรรมกลั่นปัสสาวะ มีความเสี่ยงต่อการเกิดความผิดปกติของระบบทางเดินปัสสาวะ รวมทั้งต่อสภาพจิตใจของนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จึงได้จัดโครงการสุขาปันสุข โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมส้วมโรงเรียนให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีความสะอาด มีอุปกรณ์ห้องน้ำที่มีคุณภาพ มีแหล่งจ่ายน้ำที่เพียงพอ มีระบบระบายน้ำเสีย มีความปลอดภัยและมีคลังความรู้ในห้องสุขา พร้อมทั้งปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้และรู้จักการใช้ บำรุง ดูแล และรักษาส้วมอย่างถูกวิธี

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อปรับปรุงและพัฒนาส้วมต้นแบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ให้ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 2) เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดมีการพัฒนาส้วมโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน ตามที่กำหนด
- 3) เพื่อส่งเสริม ให้นักเรียนมีพฤติกรรมในการรักษาความสะอาด และใช้ส้วมอย่างถูกวิธีและถูก

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดมีการพัฒนาส้วมโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน ตามที่กำหนด
- 2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีพฤติกรรมในการรักษาความสะอาด ใช้ส้วมอย่างถูกวิธีและถูกสุขลักษณะ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดมีส่วนร่วมโรงเรียนที่มีมาตรฐาน ตามที่กำหนดและนักเรียนมีพฤติกรรมในการรักษาความสะอาด และใช้ส้วมอย่างถูกวิธีและถูกสุขลักษณะ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.) (บาท)		
1.	ปรับปรุงและพัฒนาสิ่งแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่	8,000	-	-	-	8,000	นางประทุม ตามไท และคณะ
2.	การประชุมเพื่อจัดทำแนวทางการดำเนินงานโครงการสุขาปັນสุข	-	17,000	-	-	17,000	น.ส.พัชริดา ลำนักเนตร และคณะ
3.	การประเมินผลการดำเนินงานโครงการสุขาปັນสุขของโรงเรียน	-	-	23,000	-	23,000	น.ส.พัชริดา ลำนักเนตร และคณะ
4.	การคัดเลือกโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติที่ดี (Best Practice)	-	-	-	10,000	10,000	น.ส.พัชริดา ลำนักเนตร และคณะ
รวม		8,000	17,000	23,000	10,000	58,000	

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 58,000 บาท ใช้จ่ายทุกรายการ ดังกิจกรรมสำคัญต่อไปนี้

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	ปรับปรุงและพัฒนาสิ่งแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ส้วมโรงเรียนให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อให้มีความสะอาด มีอุปกรณ์ห้องน้ำที่มีคุณภาพ มีแหล่งจ่ายน้ำที่เพียงพอ มีระบบระบายน้ำเสีย มีความปลอดภัยและมีคลังความรู้ในห้องสุขา	-	-	8,000	8,000
รวมกิจกรรมที่ 1		-	-	8,000	8,000
2.	การประชุมเพื่อจัดทำแนวทางการดำเนินงานโครงการสุขาปັນสุข - ค่าอาหารกลางวัน (100บาท x 1มื้อ x 2วัน x 50คน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35บาท x 2มื้อ x 2 วัน x 50 คน)	-	10,000	-	10,000
		-	7,000	-	7,000
รวมกิจกรรมที่ 2		-	17,000	-	17,000

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
3.	การประเมินผลการดำเนินงานโครงการสุขภาพป็นสุขของโรงเรียน ลงพื้นที่เพื่อดำเนินการประเมินร่วมโรงเรียนตามมาตรฐานที่กำหนด โดยคณะกรรมการประเมิน จำนวน 20 คน (ผอ.สพป. หรือ รอง ผอ.สพป., นายกสมาคมฯ ทั้ง 5 อำเภอ และศึกษานิเทศก์ 14 คน) - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ (20คน x 4วัน x240 บาท) - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำคู่มือการประเมินและเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	-	19,200	-	19,200
		-	-	3,800	3,800
	รวมกิจกรรมที่ 3	-	19,200	3,800	23,000
4.	การคัดเลือกโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) วัสดุอุปกรณ์ ประกอบด้วย - โฉร่างวีล 9 อัน x 800 บาท - กรอบเกียรติบัตร	-	-	7,200	7,200
		-	-	2,800	2,800
	รวมกิจกรรมที่ 4	-	-	10,000	10,000
	รวมทั้งสิ้น	-	36,200	21,800	58,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1.	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดมีการพัฒนาส่วนร่วมโรงเรียนให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด	การประเมิน	แบบประเมิน
2.	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีพฤติกรรมในการรักษาความสะอาด ใช้ส่วมอย่างถูกวิธีและถูกสุขลักษณะ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนในสังกัดมีการพัฒนาส่วนร่วมโรงเรียนให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด
- 2) นักเรียนมีพฤติกรรมในการรักษาความสะอาด ใช้ส่วมอย่างถูกวิธีและถูกสุขลักษณะ

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนเป็นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.3	ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 3 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการ ในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
กลุ่มที่รับผิดชอบ	ข้อที่ 4 ร้อยละของสถานศึกษา มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	นางนริสา พงษ์พานิชย์
ระยะเวลาดำเนินการ	โครงการใหม่
	เมษายน – มิถุนายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามคำแถลงนโยบายการจัดการศึกษาของ นางสาวตรีนุช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้เสนอนโยบายเร่งด่วน คือ เรื่องความปลอดภัยของนักเรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการและกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้นักเรียนทุกคนสามารถที่จะเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ และมีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้แก่ผู้เรียน ให้มีความสามารถในการดูแลตนเอง ให้รู้จักเอาตัวรอดจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมปัจจุบัน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว และมีแนวทางในการบริหารจัดการระบบมาตรฐานความปลอดภัย โดยได้จัดตั้งศูนย์ MOE Safety Center และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดได้จัดตั้งศูนย์ความปลอดภัยขึ้นในทุกระดับ ซึ่งศูนย์แต่ละระดับจะเป็นกลไกในการรับแจ้งข่าวสารที่จะเป็นความเสี่ยงต่อความปลอดภัยของนักเรียนในสถานศึกษา นอกเหนือจากช่องทางอื่น ๆ ที่มีอยู่แล้ว ซึ่งศูนย์ MOE Safety Center เป็นแอปพลิเคชันที่เป็นแพลตฟอร์มดิจิทัล ซึ่งทุกคนสามารถที่จะดาวน์โหลดเพื่อใช้งานในการแจ้งเหตุความไม่ปลอดภัยได้ผ่านทางโทรศัพท์มือถือ ซึ่งจะช่วยให้สามารถรับทราบความเสี่ยง หรือความไม่ปลอดภัยของเด็กนักเรียนและเยาวชนที่เกิดขึ้นได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ช่วยให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถเข้าไปแก้ไขปัญหาได้อย่างทันท่วงที ลดความเสี่ยงและความรุนแรง แก้ไขได้ถึงแหล่งปัญหา สามารถติดตามความคืบหน้า มีความเป็นธรรม โปร่งใสกับผู้เกี่ยวข้อง รายงานแบบ Real Time ทุกข้อมูลที่ได้รับแจ้ง จะได้รับการจัดเก็บและเป็นฐานข้อมูล Big Data ที่จะนำมาวางแผนเพื่อขยายผลในการกำหนดแนวทางด้านความปลอดภัยของแต่ละสถานศึกษาได้ตามบริบทของพื้นที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้จัดตั้งศูนย์ MOE Safety Center และสถานศึกษา จำนวน 153 โรงเรียน ได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์ทุกโรงแล้ว แต่ศูนย์ดังกล่าวยังไม่ได้ขยายผลไปสู่ชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชนยังไม่เป็นวงกว้าง ประชาชนทั่วไปหากพบเห็นเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยก็ไม่สามารถรายงานได้ทันท่วงที ดังนั้น จึงได้เสนอโครงการความปลอดภัย โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนเป็นฐาน เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมสร้างพื้นที่ปลอดภัยให้แก่เด็กและเยาวชนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบกลไกในการดูแลช่วยเหลือด้านความปลอดภัยได้อย่างเข้มแข็งให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมทั้งให้ชุมชนได้ใช้แอปพลิเคชันที่เป็นแพลตฟอร์มดิจิทัลและเป็นสื่อเทคโนโลยี ในการแจ้งเหตุที่พบเห็นเหตุการณ์ที่ไม่ปลอดภัย ความเสี่ยงที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนได้จากศูนย์ MOE Safety Center เพื่อให้ชุมชน

ได้มีส่วนร่วมและเป็นส่วนหนึ่งในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเยาวชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อส่งผลให้เด็กนักเรียนมีความปลอดภัยและสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในทุกๆ ด้าน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความปลอดภัยให้แก่เด็กนักเรียนและเยาวชนทุกคน
- 2) เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมช่วยในการจัดสภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกด้านความปลอดภัยให้แก่สถานศึกษา
- 3) เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการแจ้งเหตุความไม่ปลอดภัย ที่ได้พบเจอผ่านศูนย์ MOE Safety Center เป็นแอปพลิเคชันที่เป็นแพลตฟอร์มดิจิทัล ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตตามวิถีใหม่ (New Normal)

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ตัวแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 50 คน
- 2) ตัวแทนจากภาคประชาชน/ภาคีเครือข่าย จำนวน 50 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) เพื่อให้ภาคีเครือข่าย ประชาชนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถใช้แอปพลิเคชันที่เป็นแพลตฟอร์มดิจิทัล ของศูนย์ MOE Safety Center ได้อย่างแพร่หลาย หากพบเจอเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยหรือความเสี่ยงต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นกับเด็กนักเรียนและเยาวชน สามารถที่จะแจ้งเหตุได้ทันที ทำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่จะต้องให้ความช่วยเหลือสามารถเข้าไปแก้ไขปัญหาได้อย่างทันท่วงที ลดความเสี่ยงและความรุนแรงได้ และทำให้แอปพลิเคชันดังกล่าวขยายเป็นวงกว้างไปสู่ทุกชุมชนในพื้นที่ของสถานศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.) (บาท)		
1.	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	ไม่ใช้งบ	-	-	นางนริสา พงษ์พานิชย์
2.	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้แก่ผู้เข้าร่วมประชุมตามกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 100 คน	-	-	14,850	-	14,850	
3.	จัดเวทีเสวนาในการสร้างความปลอดภัยฯ 1. ตัวแทนจาก สพป.ชม.3 2. ตัวแทนจากสถานศึกษา 3. ตัวแทนจากภาคประชาชน 4. ตัวแทนผู้นำชุมชน 5. ตัวแทนจากภาคีเครือข่าย	-	-	5,150	-	5,150	
รวม		-	-	20,000	-	20,000	

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท ถัวจ่ายทุกรายการ ดังกิจกรรมสำคัญต่อไปนี้

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 1		-	-	-	-
2.	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้แก่ผู้เข้าร่วมประชุมตามกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 100 คน คณะทำงาน จำนวน 10 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (110คน x 1 มื้อ x 35บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (110 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)	-	3,850	-	3,850
		-	11,000	-	14,850
รวมกิจกรรมที่ 2		-	14,850	-	14,850
3.	จัดเวทีเสวนาในการสร้างความปลอดภัยฯ 1. ตัวแทนจาก สพป.ชม.3 2. ตัวแทนจากสถานศึกษา 3. ตัวแทนจากภาคประชาชน 4. ตัวแทนผู้นำชุมชน 5. ตัวแทนจากภาคีเครือข่าย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (110คน x 1 มื้อ x 35บาท) - ป้ายประชาสัมพันธ์ Moe safety center	-	3,850	-	3,850
		-	1,300	-	1,300
รวมกิจกรรมที่ 3		-	5,150	-	5,150
รวมทั้งสิ้น		-	20,000	-	20,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ส่งเสริมให้สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ	การสำรวจ การสอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม
2.	ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามในทุกรูปแบบ	การสำรวจ การสอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม
3.	ส่งเสริมให้ภาคีเครือข่าย ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการสร้างสถานศึกษาปลอดภัย เช่น สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ การแจ้งเหตุความไม่ปลอดภัยให้ผู้ที่มีส่วนร่วมได้รับทราบ และร่วมมือกันในการปกป้อง ป้องกันไม่ให้เกิดความไม่ปลอดภัย	การสังเกต การสอบถาม	การสังเกต แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาได้พัฒนาด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา สามารถลดความเสี่ยง ทำให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถที่จะปรับตัวจากภัยคุกคามได้ในทุกรูปแบบ

2) สถานศึกษาสามารถที่จะบริหารจัดการภัยพิบัติและภัยอันตรายต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพกาย เสริมสร้างสุขภาพจิตใจ ในสถานศึกษา “Mental health School Full Strong”
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.3	ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป
	ข้อที่ 3 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการ ในการจัดการภัยพิบัติภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสกนธ์สรรค์ คำแพร
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน - กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามคำแถลงนโยบายการจัดการศึกษาของ นางสาวตรีณัฐ เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้เสนอนโยบายเร่งด่วน คือเรื่องความปลอดภัยของนักเรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการและกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้นักเรียนทุกคนสามารถที่จะเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ และมีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้แก่ผู้เรียน ให้มีความสามารถในการดูแลตนเอง ให้รู้จักเอาตัวรอดจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมปัจจุบัน

ในปัจจุบัน ความปลอดภัยในสถานศึกษานั้นเป็นสิ่งที่ควรให้ความสำคัญเป็นลำดับแรก เนื่องจากเหตุการณ์ในสังคม ข่าว สื่อออนไลน์ ล้วนมีแต่ความรุนแรงและส่งผลต่อชีวิตประจำวันมากยิ่งขึ้น สถานศึกษาจึงต้องคอยและติดตามดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน ไม่ว่าจะเป็นอุปกรณ์ ที่ลัษตา สภาพแวดล้อมในโรงเรียนหรือแม้แต่ ครู และนักเรียนที่อาจก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัยในโรงเรียนได้ ปัญหาที่พบมากที่สุดโรงเรียนคือความรุนแรงของพฤติกรรมกรกลั่นแกล้ง รังแกกัน (Bully) ของนักเรียนระหว่างนักเรียนด้วยกันเอง หรือระหว่างนักเรียนกับบุคคลอื่น ที่นักเรียนรู้จักและไม่รู้จักทั้งในสถานศึกษา นอกสถานศึกษา นักเรียนมีพฤติกรรมใช้ความรุนแรงเลียนแบบต่อกันมา และนักเรียนเลียนแบบจาก Social Media ที่เรียกว่า Cyber Bully เป็นการระรานทางไซเบอร์ หมายถึง การกลั่นแกล้ง การให้ร้าย การด่าว่า การข่มเหง หรือการรังแกผู้อื่นทางสื่อสังคมต่างๆ เช่น facebook twitter Instagram และ line มีการใช้ภาพประกอบตัดต่อแต่งภาพ ให้ดูน่าเกลียด น่าชังกว่าเดิม มีการล้อเลียนถ้อยคำ กลั่นแกล้งอย่างต่อเนื่อง อาจมีคนมาเขียนความคิดเห็นซ้ำเติมแล้วมีการแชร์ไปใน Social Media เรียกว่าเป็น Cyberbullying เหมือนถูกทำร้ายจากคนเป็นจำนวนมากซ้ำแล้วซ้ำอีก และอาจแพร่กระจายไปในวงกว้างในห้วงเวลาไม่นาน โดยการทำร้ายยังคงอยู่อย่างนั้น ซึ่งส่งผลกระทบต่อนักเรียน ผู้ถูกกระทำ นอกจากนี้แล้วยังพบความรุนแรงอื่นที่นอกเหนือจากพฤติกรรมกรกลั่นแกล้ง รังแกกัน (Bully) เช่น ปัญหาการถูกล่วงละเมิดทางเพศจากผู้ใกล้ชิดปัญหาการเสพติดสารและการเสพติดพฤติกรรม ปัญหาครอบครัวของนักเรียน ปัญหาสังคม ชุมชนที่อยู่ใกล้ชิดนักเรียนและอื่นๆ ทุกปัญหาล้วนส่งผลกระทบต่อนักเรียนทั้งผู้ถูกกระทำหรือผู้กระทำโดยตรง ทั้งนี้อาจมาจากสาเหตุนักเรียนผู้ถูกกระทำและนักเรียนผู้กระทำบางคนขาดทักษะชีวิตด้าน สุขภาวะทางจิตใจ (Mental Health Literacy) ที่ดีที่เป็นภูมิคุ้มกันในการรองรับหรือสร้างปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น มีการตัดสินใจกระทำในสิ่งที่ไม่ดีพลาดโดยลำพัง ทุกปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็กนักเรียนรับรู้กันทั่วไปตามข่าวในหลายช่องทางของ Social Media

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จึงจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพกาย เสริมสร้างสุขภาพจิตใจ ในสถานศึกษา “Mental health School Full Strong” เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพจิต อารมณ์ และสามารถปรับพฤติกรรม ทักษะชีวิต ให้อยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุขและสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ เป็นแนวทางการในการดำเนินชีวิต

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีสุขภาพกาย จิต อารมณ์ และสามารถปรับพฤติกรรม ทักษะชีวิต ให้อยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข
- 2) เพื่อให้นักเรียนได้มีแนวทางการแก้ไขปัญหา ในการเผชิญปัญหาที่มีผลกระทบต่อจิตใจจากภัยคุกคาม ใกล้ตัว

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนแกนนำทุกอำเภอ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 จุดละ 100 คน จัดกิจกรรมอย่างน้อย 5 จุด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีสุขภาพจิต อารมณ์ที่ดี และสามารถแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อจิตใจ จากภัยคุกคามทั้งในโรงเรียน และในสังคม
- 2) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางการในการดำเนินชีวิต

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.) (บาท)		
1.	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	ไม่ใช้งบ	-	-	นายสกนธ์สรร์ค์ คำแพร
2.	อบรมสร้างการรับรู้ ส่งเสริมสุขภาพกาย เสริมสร้างสุขภาพจิตใจ ในสถานศึกษา “Mental health School Full Strong”	-	-	19,000	-	19,000	
รวม		-	-	19,000	-	19,000	

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 19,000 บาท ถัวจ่ายทุกรายการ ดังกิจกรรมสำคัญต่อไปนี้

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 1		-	-	-	-

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2.	อบรมสร้างการรับรู้ ส่งเสริมสุขภาพกาย เสริมสร้างสุขภาพจิตใจ ในสถานศึกษา “Mental health School Full Strong” - จัดกิจกรรมตามฐานให้นักเรียนสื่อสารกันและสร้างสัมพันธ์ภาพกัน นักเรียน 500 คน 1) อาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน (500 คน x 20บาท x 1 มื้อ) 2) ค่าเบี้ยเลี้ยง (5 วัน x 240 บาท x 6 คน) 3) ค่าที่พัก (2 ห้อง x 500 บาท) 4) ป้ายประชาสัมพันธ์โครงการ	-	10,000	-	10,000
		-	7,200	-	7,200
		-	1,000	-	1,000
		-	800	-	800
	รวมกิจกรรมที่ 2	-	19,000	-	19,000
	รวมทั้งสิ้น	-	19,000	-	19,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1.	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีสุขภาพจิต อารมณ์ที่ดี และสามารถแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อจิตใจ จากภัยคุกคามทั้งในโรงเรียน และในสังคม	การสำรวจ การสอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีสุขภาพจิต อารมณ์ และสามารถปรับพฤติกรรม ทักษะคิด ให้อยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุขและสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางการในการดำเนินชีวิต

โครงการที่รองบประมาณปลายปี

ชื่อโครงการ	การจัดการเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปีงบประมาณ 2566
สนองกลยุทธ์ สพป.ชม.3 ตัวชี้วัด	ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ 3 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการ ในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ข้อที่ 4 ร้อยละของสถานศึกษา มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่ เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิตติารีย์ ทาแจ่ม, ว่าที่ ร.ต. หญิงวัชรภรณ์ สิริโรจนดิษฐ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม - กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเสนอขอรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ มีแนวโน้มว่าจะยื่นเสนอขอเพิ่มขึ้นทุกปีงบประมาณ เพราะข้าราชการมีความภาคภูมิใจที่ได้รับพระราชทาน เป็นเกียรติประวัติแก่ครอบครัว ดังนั้น การดำเนินการเกี่ยวกับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ต้องเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ พ.ศ. 2536 และระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ทราบถึงแนวทางการปฏิบัติกรยื่นขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา และเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำในสังกัด

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเสนอขอและการจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำในสังกัด ที่มีคุณสมบัติได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาทุกราย
- 2) เพื่อเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำในสังกัด
- 3) เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำในสังกัด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ทราบถึงแนวทางการปฏิบัติกรยื่นขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำในสังกัด ที่มีคุณสมบัติครบได้ยื่นเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลาทุกราย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.) (บาท)		
1.	แจ้งให้ข้าราชการ/ลูกจ้างในสังกัด ยื่นเสนอขอเครื่องราชฯ และตรวจสอบคุณสมบัติการขอเครื่องราชฯ ประจำปี 2566	0	-	-	-	0	นางฐิติดารีย์ ทาแจ่ม, ว่าที่ ร.ต. หญิง วิษราภรณ์ สิริโรจนดิษฐ์
2.	ตรวจสอบรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำในสังกัดที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชฯ ประจำปี 2564	-	0	-	-	0	
3.	การรับเครื่องราชฯ ประจำปี 2565	-	21,950	-	-	21,950	
4.	ประชุมคณะกรรมการจัดสรรเครื่องราชฯ ประจำปี 2565	-	-	2,550	-	2,550	
5.	จัดพิธีพระราชทานเครื่องราชฯ ประจำปี 2565	-	-	-	23,500	23,500	
6.	สรุปผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	0	0	
รวม		-	21,950	2,550	23,500	48,000	

5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 48,000 บาท ใช้จ่ายทุกรายการ ดังกิจกรรมสำคัญต่อไปนี้

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	แจ้งให้ข้าราชการ/ลูกจ้างในสังกัด ยื่นเสนอขอเครื่องราชฯ และตรวจสอบคุณสมบัติการขอเครื่องราชฯ ประจำปี 2566	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 1		-	-	-	-
2.	ตรวจสอบรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำในสังกัดที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชฯ ประจำปี 2565	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 2		-	-	-	-

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
3.	การรับเครื่องราชฯ ประจำปี 2565 - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าเบี้ยเลี้ยง (240 บาท x 3 วัน x 5 คน) - ค่าที่พักเหมาจ่าย (500 บาท x 5 คน x 2 คืน)	-	13,350 3,600 5,000	-	13,350 3,600 5,000
รวมกิจกรรมที่ 3		-	21,950	-	21,950
4.	ประชุมคณะกรรมการจัดสรรเครื่องราชฯ ประจำปี 2565 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35บาท x 2 มื้อ x 15คน) - ค่าอาหารกลางวัน (100 บาท x 1 มื้อ x 15 คน)	-	1,050 1,500	-	1,050 1,500
รวมกิจกรรมที่ 4		-	2,550	-	2,550
5.	จัดพิธีพระราชทานเครื่องราชฯ ประจำปี 2565 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35บาทx1มื้อx100คน) - ค่าอาหารกลางวัน (100 บาท x 1 มื้อ x 100 คน) - ค่าจัดตกแต่งสถานที่	-	3,500 10,000 10,000	-	3,500 10,000 10,000
รวมกิจกรรมที่ 5		-	23,500	-	23,500
6.	สรุปผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 6		-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	48,000	-	48,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1.	ร้อยละข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ลูกจ้างประจำขอพระราชทานเครื่องราชฯ เพิ่มขึ้นทุกปี	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2.	ร้อยละข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ลูกจ้างประจำ ตอบรับการเข้าร่วมพิธีมอบเครื่องราชฯ เพิ่มขึ้น	การสำรวจ	แบบสำรวจ
	ร้อยละข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา และ ลูกจ้างประจำ มีขวัญและกำลังใจในการทำงานเพิ่มมากขึ้น	การสำรวจ	แบบสำรวจ
	ร้อยละข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ในสังกัดมีความภาคภูมิใจอาชีพการรับราชการ	การสำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับการยื่นขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา
- 2) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงานเพิ่มมากขึ้น และมีความภาคภูมิใจในอาชีพการรับราชการ
- 3) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาเพิ่มมากขึ้นทุกปี

ส่วนที่ 4

แนวทางการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ไปสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงกำหนดปัจจัยความสำเร็จในการนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. ทุกกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จะต้องดำเนินการตามโครงการที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ
2. ทุกกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จะต้องรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ โดยมีแนวทาง ดังนี้
 - รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ในระบบติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ภายใน 15 วันหลังสิ้นสุดโครงการหรือกิจกรรมในแต่ละไตรมาส
 - รายงานผลการดำเนินงานโครงการในระบบ eMENSCR ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดโครงการหรือกิจกรรมในแต่ละไตรมาส
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 รวบรวมผลการดำเนินงานแต่ละโครงการและจัดทำเป็นรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานประจำไตรมาส และรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเปิดเผยและแสดงให้เห็นถึงข้อมูลและการปฏิบัติงานในแต่ละกลยุทธ์ จุดเน้น รวมถึงปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ทั้งนี้ เพื่อจะได้นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา ปรับปรุง และกำหนดแนวทางในการจัดทำโครงการและแผนปฏิบัติการในปีต่อไป

ปฏิทินการดำเนินโครงการ

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงาน			
				ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มิ.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.) (บาท)
1	รักถิ่นฐานผูกพันบ้านเกิด (น.67)	90,000	นิเทศฯ	5,950	68,120	ไม่ใช้งบ	15,930
2	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน“ประชาธิปไตยก้าวหน้า สถานักเรียน เข้มแข็ง” (น.73)	18,000	ส่งเสริม การจัดการศึกษา	-	-	-	18,000
3	การแข่งขันเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการฯ ระดับเขตพื้นที่ (การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2565) (น.76)	160,000	ส่งเสริม การจัดการศึกษา	160,000	-	-	-
4	การแข่งขันเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการฯ ระดับภาค (การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2565) (น.79)	130,000	ส่งเสริม การจัดการศึกษา	30,000	100,000	-	-
5	ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัด สพป.ชม.3 (น.82)	120,000	อำนวยการ	97,050	7,650	7,650	7,650
6	พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากร ในสังกัด (น.85)	65,000	อำนวยการ	-	-	-	65,000
7	งานราชพิธี รัฐพิธี วันสำคัญตามประเพณีและงานวันสำคัญอื่นๆ (น.88)	26,000	อำนวยการ	12,000	2,000	6,000	6,000

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงาน			
				ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.) (บาท)
8	ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อมุ่งสู่สมรรถนะผู้เรียน (น.90)	190,000	นิเทศฯ	36,390	115,610	25,800	12,200
9	พัฒนาและส่งเสริมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ผู้การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (น.96)	145,000	นิเทศฯ	22,780	-	34,450	87,770
10	พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของครูผู้สอน (น.100)	24,000	นิเทศฯ	-	-	24,000	-
รวมกลยุทธ์ที่ 1		968,000					

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงาน			
				ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.) (บาท)
11	ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาสถานศึกษาในการขับเคลื่อนจัดการศึกษา โดยการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ (น.104)	19,000	ส่งเสริม การจัดการศึกษา	-	4,800	7,000	7,200
รวมกลยุทธ์ที่ 2		19,000					

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงาน			
				ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.) (บาท)
12	ติดตาม ตรวจสอบการควบคุมภายในด้านการเงินและการดำเนินงานของ สพป.ชม.3 และโรงเรียนในสังกัด (น.107)	63,000	หน่วยตรวจสอบ ภายใน	8,000	15,000	20,000	20,000
13	ประชุมการพิจารณาจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ (น.111)	29,000	นโยบายและแผน	16,800	-	-	12,200
14	การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (น.114)	28,000	นโยบายและแผน	12,400	10,500	-	5,100
15	การรายงานผลการดำเนินงาน ของ สพป.ชม.3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (น.119)	10,000	นโยบายและแผน	2,500	2,500	2,500	2,500
16	พัฒนาสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ (น.122)	110,000	พัฒนาครู	-	48,850	20,050	41,100
17	ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (น.127)	18,000	พัฒนาครู	1,700	-	-	16,300
18	ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างบุคลากรภายใน สพป.ชม.3 ให้เป็นองค์กรที่เป็นมาตรฐาน (น.131)	30,000	อำนาจการ	3,640	8,010	8,690	9,660
19	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำความดีด้วยหัวใจ ห่วงใยสิ่งแวดล้อม (น.134)	5,000	อำนาจการ	-	-	-	5,000
20	อบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลการใช้ระบบ AMSS++ : ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ สพป.ชม.3 (น.137)	18,000	อำนาจการ	-	18,000	-	-
21	อบรมพัฒนาศักยภาพด้านพัสดุสำหรับเจ้าหน้าที่พัสดุในสังกัด สพป.ชม.3 (น.140)	30,000	การเงิน	30,000	-	-	-

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงาน			
				ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.) (บาท)
22	บริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2566 (น.143)	50,000	บริหารงานบุคคล	-	25,000	-	25,000
23	การประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี 2566 (น.146)	24,000	บริหารงานบุคคล	-	12,875	-	11,125
24	การสรรหาพนักงานราชการตำแหน่งครูผู้สอน (พหุภาษา) ตำแหน่งครูพี่เลี้ยง สังกัด สพป.ชม.3 (น.149)	20,000	บริหารงานบุคคล	-	20,000	-	-
25	การประชุมการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (น.152)	35,000	บริหารงานบุคคล	7,720	9,585	410	17,285
26	บริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (น.157)	18,000	บริหารงานบุคคล	3,600	3,600	3,600	7,200
27	การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา, ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (น.160)	18,000	บริหารงานบุคคล	ไม่ใช้งบ	-	-	18,000
28	การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้บุคลากรในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (น.165)	40,000	บริหารงานบุคคล	17,680	22,320	-	-
29	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (น.170)	20,000	นิเทศฯ	-	12,500	6,100	1,400
รวมกลยุทธ์ที่ 3		566,000					

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงาน			
				ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.) (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.) (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.) (บาท)
30	สุขาป็นสุข (น.174)	58,000	นิเทศฯ	8,000	17,000	23,000	10,000
31	สถานศึกษาปลอดภัย โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนเป็นฐาน (น.177)	20,000	ส่งเสริม การจัดการศึกษา	-	-	20,000	-
32	ส่งเสริมสุขภาพกาย เสริมสร้างสุขภาพจิตใจ ในสถานศึกษา "Mental health school full strong" (น.180)	19,000	ส่งเสริม การจัดการศึกษา	-	-	19,000	-
รวมกลยุทธ์ที่ 4		97,000					
รวมทั้งสิ้น		1,650,000					

ที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2566 ได้มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 พร้อมทั้งได้อนุมัติเป็นหลักการว่า หากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามิงบประมาณคงเหลือจากรายการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และหากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มเติมให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้พิจารณาอนุมัติโครงการและปรับสัดส่วนการใช้งบประมาณได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

อนุมัติให้ดำเนินโครงการ
ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



(นายเรืองยศ ปันศิริ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3
ผู้อนุมัติโครงการ

ภาคผนวก



คำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

ที่ ๔๙๗/๒๕๖๕

เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วย พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้เน้นย้ำถึงความสำคัญของการจัดทำแผนปฏิบัติราชการห้าปี โดยในมาตรา ๔ ได้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๑๖ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทนว่า “มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายคณะกรรมการที่แถลงต่อสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง” และในมาตราที่ ๙ ยังได้กำหนดไว้ว่า “ในระยะแรก การจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป็นแผนห้าปีตามมาตรา ๑๖ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้จัดทำเป็นแผนสามปีโดยมีห้วงระยะเวลาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕” ซึ่งขณะนี้ได้สิ้นสุดระยะเวลาของแผนฉบับดังกล่าวแล้ว

นอกจากนี้ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ในหมวดที่ ๓ มาตรา ๑๖ วรรคสอง ได้ระบุไว้ว่า “ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่ต้องใช้” และหมวด ๔ มาตรา ๒๐ ได้ระบุไว้ว่า “เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบทั่วกันด้วย”

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ จึงต้องจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นกรอบ ทิศทาง ในการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามภารกิจ นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด และบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกับโรงเรียนในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และรายงานผลการปฏิบัติงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้นโยบาย ชี้แนะ ช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของฝ่ายต่างๆ ประกอบด้วย

๑.๑ นายเรืองยศ ปันศิริ	ผอ.สพป.ชม.๓	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายเสกสิทธิ์ แสนทวิสุข	รอง ผอ.สพป.ชม.๓	กรรมการ
๑.๓ นายบุญธรรม อ้วนกันยา	รอง ผอ.สพป.ชม.๓	กรรมการ
๑.๔ นางสาวพรทิพย์ ทวีวัฒน์โสภา	รอง ผอ.สพป.ชม.๓	กรรมการ

๑.๕ นางอำพร/...

๑.๕ นางอำพร สาส์ตย์	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๖ นางสาวพัชริดา ลำนักเนตร	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	กรรมการ
๑.๗ นายรพีพัฒนศักดิ์ ทวีอภิรดีพัชร	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๘ นางนลินี กิติน่าน	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	กรรมการ
๑.๙ นางนริสา พงษ์พานิช	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๐ นางประทุม ตามไท	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๑๑ นายดวงจันทร์ ทาคำวงศ์	นิติกร ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๑๒ นายไกรสร จาวรรณะ	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๓ นางสาวจันทวีนา สุวรรณ	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีหน้าที่ จัดทำ (ร่าง) นโยบาย ทิศทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา แนวทางการบริหารจัดการศึกษา โครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ของแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อนำเสนอ คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ พิจารณาให้ข้อเสนอแนะต่อไป ประกอบด้วย

๒.๑ นายเรืองยศ ปันศิริ	ผอ.สพป.ชม.๓	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายเสกสิทธิ์ แสนทวีสุข	รอง ผอ.สพป.ชม.๓	กรรมการ
๒.๓ นายบุญธรรม อ้วนกันยา	รอง ผอ.สพป.ชม.๓	กรรมการ
๒.๔ นางสาวพรทิพย์ ทวีวัฒนโสภา	รอง ผอ.สพป.ชม.๓	กรรมการ
๒.๕ นางอำพร สาส์ตย์	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๖ นางนลินี กิติน่าน	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	กรรมการ
๒.๗ นางนริสา พงษ์พานิช	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๘ นางประทุม ตามไท	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๙ นางสาวพัชริดา ลำนักเนตร	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	กรรมการ
๒.๑๐ นายรพีพัฒนศักดิ์ ทวีอภิรดีพัชร	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๑๑ นายดวงจันทร์ ทาคำวงศ์	นิติกร ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๒ นายไกรสร จาวรรณะ	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๒.๑๓ นางรัชนี อดุทา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวศิวาณัฐ ใจสัย	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวหทัยวรรณ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๖ นายเจษฎา ก้องสาคร	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๗ นางอลิสตรา อ่อนอัด	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวจันทวีนา สุวรรณ	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

๒.๑๙ นายดิศนันท์/....

๒.๑๙ นายดิศนันท์ ศรีวิสัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๐ นางศิริพร จุมนัน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๑ ว่าที่ ร.ต.วสันต์ จันทร์โอภาส	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๒ นางสาวชฎานันท์ อินตา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๓ นางเอี่ยมพร สายดวงแสง	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๔ นางสาวสากันธุ์ สุทธิธณกันธุ์	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีหน้าที่ ให้ข้อเสนอแนะ นโยบาย ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตัวชี้วัด และพิจารณาความเหมาะสมโครงการ กิจกรรม ระยะเวลาดำเนินงาน และงบประมาณโครงการที่จะบรรจุในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๓.๑ นายเรืองยศ ปันศิริ	ผอ.สพป.ชม.๓	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายเสกสิทธิ์ แสันทวีสุข	รอง ผอ.สพป.ชม.๓	กรรมการ
๓.๓ นายบุญธรรม อ้วนกันยา	รอง ผอ.สพป.ชม.๓	กรรมการ
๓.๔ นางสาวพรทิพย์ ทวีวัฒนโสภา	รอง ผอ.สพป.ชม.๓	กรรมการ
๓.๕ นางอำพร สาส์ตย์	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๓.๖ นางนลินี กิตินาน	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	กรรมการ
๓.๗ นางนริสา พงษ์พานิช	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๓.๘ นางประทุม ตามไท	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๓.๙ นางสาวพัชรีดา ลำนักเนตร	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	กรรมการ
๓.๑๐ นายรพีพัฒนศักดิ์ ทวีอภิรดีพัชร	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๓.๑๑ นายดวงจันทร์ ทาคำวงศ์	นิติกร ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๒ นายไกรสร จาวรรณะ	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๑๓ นางรัชณี อดุทา	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๓.๑๔ นางสาวศิวานันธุ์ ใจสัย	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓.๑๕ นางสาวหทัยวรรณ สิงห์ใจ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓.๑๖ นายเจษฎา ก้องสาคร	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓.๑๗ นางอลิสตรา อ่อนอด	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๓.๑๘ นายณัฐวุฒิ รุ่งรัตนไชย	ผอ.โรงเรียนบ้านแม่ณะ	กรรมการ
๓.๑๙ นายเจตนิพิฐ รอบคอบ	ผอ.โรงเรียนบ้านเวียงฝาง	กรรมการ
๓.๒๐ นายสุข จันทร์เสาร์	ผอ.โรงเรียนบ้านตันโชค	กรรมการ
๓.๒๑ นายพงศ์ธัญญ์ ณ เชียงใหม่	ผอ.โรงเรียนบ้านแม่สาว	กรรมการ
๓.๒๒ นายอำนาจ บำเรอจิตต์	ผอ.โรงเรียนบ้านเปียงหลวง	กรรมการ
๓.๒๓ นายอุทัย วงศ์จันทร์	ผอ.โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ ๑	กรรมการ
๓.๒๔ นายสุนันท์ อุปนนท์	ผอ.โรงเรียนบ้านม่วงชุม	กรรมการ
๓.๒๕ นายสมนึก อินทวัน	ผอ.โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ฮ้าง	กรรมการ
๓.๒๖ นางอารีย์ โยธา	ผอ.โรงเรียนบ้านสันตันทมื่อ	กรรมการ

๓.๒๗ นายปริญญา/....

๓.๒๗ นายปริญญา ยาประเสริฐ	ผอ.โรงเรียนบ้านแม่ทะลบ	กรรมการ
๓.๒๘ นายวุฒิพงษ์ อุ่นอินดีะ	ผอ.โรงเรียนบ้านอรุโณทัย	กรรมการ
๓.๒๙ นายสมพงษ์ ริกประชา	ผอ.โรงเรียนบ้านปางมะเยา	กรรมการ
๓.๓๐ นางจิรนนท์ กันป้อ	ผอ.โรงเรียนบ้านนมน	กรรมการ
๓.๓๑ นางสาวจันวีณา สุวรรณ	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๓.๓๒ นายดิศนันท์ ศรีวิสัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๓๓ นางศิริพร จุมนัน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๓๔ ว่าที่ ร.ต.วสันต์ จันทร์โอภาส	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๓๕ นางสาวชฎานันท์ อินตา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๓๖ นางเอี่ยมพร สายดวงแสง	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๓๗ นางสาวสกลันธุ์ สุทธิธนกัญธุ์	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการทุกคนปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายเรืองยศ ปันศิริ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓